

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ қызметі

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП 2024



Мазмұны



ДББҰ туралы

2024 жылда жеткен негізгі 10 жетістік.....	5
Жыл бойында өткен негізгі оқиғалар	9
Корпоративтік басқару	11
Стратегия – 2035	13

1-БӨЛІМ. НЗМ: КЕМЕЛДІККЕ ҰМТЫЛУ

1. Оқушылар контингенті	17
2. Оқушыларды жан-жақты дамыту	25
3. Зияткерлік мектеп мұғалімдерінің кәсіби қоғамдастығы	41
4. Мектеп қауымдастығының әл-ауқаты	55
5. Білім беру сапасын бағалау.....	61
6. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері	71



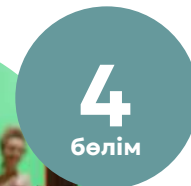
2-БӨЛІМ. ҚАЗАҚСТАН: БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДА ЗИЯТКЕРЛІК КАПИТАЛДЫ ДАМУ

1. Білім беру ресурстары	83
2. Қосымша білім	91
3. ҚР мұғалімдерінің кәсіби дамуы, білім беру саласындағы өзгерістердің көшбасшыларын даярлау.....	97
4. Қазақстан мектептерінің кәсіби қоғамдастығын дамыту.....	103
5. Білім беру ұйымдарын бағалау және аккредиттеу жөніндегі тәуелсіз агенттік	111



3-БӨЛІМ. ӘЛЕМ: GLOBAL EDUCATION BRAND

1. Nis-programme білім беру бағдарламасының және nis сертификатының танылуы	115
2. Халықаралық серіктестік	119
3. Халықаралық байқаулар, конференциялар	125



4-БӨЛІМ. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ

1. Іргелі негіздер	131
2. Негізгі қолдаушы факторлар	141
3. Ұйымның трансформациясы	157



ҚОСЫМША

Глоссарий	163
Халықаралық олимпиадалар мен байқаулар жүлдегерлерінің тізімі.....	165

2024 жылда жеткен негізгі 10 жетістік

1

ДББҰ-ның 2035 жылға дейінгі даму стратегиясы

Бұл жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы 2035 жылға дейінгі даму стратегиясын бекітті. Стратегияда оқушыларды жан-жақты дамытуға, мұғалімдердің кәсіби өсуіне, елдің білім беру саласында зияткерлік капиталды дамыту және NIS-тің әлемдік білім беру кеңістігінде танылуына айрықша басымдық берілген.



2

ANIS Қазақстанның 110 мектебінде Kiva® буллингке қарсы бағдарламасын іске қосты

Буллингтің өрістеуі және мектеп атмосферасы жөнінде ақпарат жинау үшін өткізілген алғашқы мониторингке 97 526 оқушы тартылып, 435 педагог оқыту семинарларына қатысты. Мектептерге 2640 әдістеме материалы жіберілді.



3

NIS оқушылары халықаралық және республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар сайыстарында 322 медаль алды, оның ішінде: 71 алтын, 122 күміс, 129 қола медаль және 17 мадақтау грамотасы

«Олимпиаданың үздік командасы – 2024» аталымы бойынша гран-при (қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану және математика ғылымдары бағыттарында). Танымал халықаралық олимпиадалардың 7 жеңімпазы жалпы сомасы 14 768 000 теңге болатын ақшалай сыйлық иегері атанды. 86 авторлық құқық және 3 патент тіркелді.



4

2118 оқушы Назарбаев Зияткерлік мектептерінде оқуын аяқтап, 98,8%-ы білімін жоғары оқу орындарында жалғастырды, 92,3%-ы білім беру гранттарын жеңіп алды

71,2% – отандық университеттерге
27,6% – шетел университеттеріне
5 түлек – Айви лигасы университеттеріне
1 түлек – MIT-ге
106 түлек – QS нұсқасы бойынша ТОП-100 қатарындағы университеттерге оқуға түсті



5

«NIS-Programme» білім беру бағдарламасы мен түлектерге берілетін «NIS Grade 12 Certificate» сертификатын 5 отандық және 8 шетелдік университет таныды

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ The Association for International Credential Evaluation Professionals (TAICEP) халықаралық қауымдастығының WIKI тізіміне енгізілді. Wiki TAICEP дерекқорына ену NIS-те берілетін білімнің деңгейі жоғары екенін дәлелдейді. Жалпы «NIS-Programme» білім беру бағдарламасы мен «NIS Grade 12 Certificate» сертификатын ҚР 23 жоғары оқу орны мен 68 шетелдік жоғары оқу орны таниды.



2024 жылда жеткен негізгі 10 жетістік

6

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 523 педагогі кәсіби байқаулар мен форумдарға қатысты

Халықаралық деңгейде – 298
Республикалық деңгейде – 225



7

Педагогикалық шеберлік орталығы Еуропа аккредиттеу, сертификаттау және сапаны қамтамасыз ету институтының (ACQUIN) аккредитациясынан өтті

Елімізде алғаш рет Педагогикалық шеберлік орталығы Еуропа аккредитация, сертификаттау және сапаны қамтамасыз ету институтының (ACQUIN) аккредитациясынан өтті. Бұл жаңа жетістік Қазақстанның жаһандық білім кеңістігімен интеграцияланып жатқанын көрсетеді.



8

NIS Педагогикалық шеберлік орталығы Дүниежүзілік Lesson Study қауымдастығының WALIS 2024 халықаралық конференциясын өткізді

Қазақстан ТМД елдері арасында бірінші болып білім беру саласында ең танымал саналатын әлемдік форум өткізіп, 30 елден делегация қабылдады.



9

Кітап «Mapping the Changes in Kazakhstan»

WALS 2024 аясында Кембридж университетінің профессоры Колин Маклафлин, Нархоз университетінің қауымдастырылған профессоры Назипа Аюбаева және САНИ Эмпайр университетінің (АҚШ) қауымдастырылған профессоры Али Айт Си Мхамед шеберлік сабағында «Mapping the Changes in Kazakhstan» кітабын таныстырды. Бұл кітапта Назарбаев Зияткерлік мектептерінің Қазақстандағы білім беру жүйесін дамытуда көшбасшы саналатыны, оның қызметінің маңызды екені айрықша аталады.



10

Зияткерлік мектептің жас инженерлері туралы кітап жарық көрді

Атап айтқанда, Әсет Сыздықов «Алматинское чудо» атты жаңа кітабын – өмірде болған оқиғаларға негізделіп жазылған көркем шығармасын таныстырды. Сюжет желісіне Алматы қаласындағы физика-математика бағытындағы Зияткерлік мектеп оқушыларының «Шабдалы» жас инженерлер тобының бір кезеңдегі іс-әрекеті арқау болған. Топ 2022 жылдың қазан айында робот техникасынан Женевада өткен әлем чемпионатында жеңіске жетіп, қазылар алқасын тамсандырып, керемет инженерлік шеберліктерін көрсетеді.

Биыл Алматы қаласындағы физика-математика бағытындағы Зияткерлік мектептің командасы Грекияда өткен First Global Challenge байқауында робототехникадан үшінші рет әлем чемпионы атағын жеңіп алды. Команда 2023 жылы Сингапурда жеңіске жеткен болатын.



Жыл бойында өткен негізгі оқиғалар

1

Қаңтар

Beuim экожүйесінің негізгі элементі «Beuim Ustaz» платформасы іске қосылды. Платформа мұғалімдердің білігін көтеру курстары мен ресурстарын ұсынады. Сондай-ақ жатақханада тұруға өтінім беру және өтінімдерді қадағалау үшін E-otinish қызметі іске қосылып, қазіргі кезде 7718 өтінім қанағаттандырылды. Тест пен емтиханға дайындалу үшін Beuim сунақ мобильді қосымшасы жұмыс істей бастады.

2

Ақпан

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Басқарма төрағасының қатысуымен ата-аналардың I республикалық кеңесі өтті. Кездесу білім берудің өзекті мәселелерін және ата-аналар мен мектептердің өзара іс-қимылын талқылаған маңызды алаңға айналды.

3

Наурыз

ДББҰ-ның Жоғары Қамқоршылық кеңесі ДББҰ-ның 2035 жылға дейінгі даму стратегиясын (№15 хаттама) бекітті.

6

Маусым

ДББҰ Басқарма Төрағасының басшылығымен 22 Зияткерлік мектептің 44 мұғалімінен тұратын Педагогтер кеңесінің алғашқы отырыс өтті.

5

Мамыр

Қазақстанның 110 мектебіне пилоттық режимде буллингтің алдын алу және қауіпсіз мектеп ортасын құруға бағдарланған Kiva бағдарламасы енгізілді. Оқушылардан сауалнама алынып, қызметкерлерге тренингтер, Kiva сабақтары өткізілді. Сондай-ақ буллинг жағдайларын талдайтын топтар құрылды.

4

Сәуір

Педагогтердің білігін көтеруді бағалау шеңберінде зерттеу жасалып, Cogent Education (Scopus, Q2) журналында «Professional development training can help teachers to build resistance against teaching associated stress» тақырыбында мақала жарияланды.

7

Шілде

Alumni NIS ауылдардан келген әлеуметтік осал топ санатына жатқызылатын оқушыларға грант тағайындады.

8

Тамыз

«Жаңа технологиялар дәуіріндегі академиялық адалдық» тақырыбында Тамыз конференциясы өтті. Жиын Зияткерлік мектептердің 100-ге жуық мұғалімін офлайн, 3500-ден астам қатысушыны онлайн режимде біріктірді. Сондай-ақ осы күндерде жас педагогтердің тәжірибе алмасу және кәсіби өсу алаңына айналған маңызды оқиға — республикалық «Жас ұстаз: табысқа жеткізер жол» форумы өтті.

9

Қыркүйек

Қазақстанда WALIS – 2024 халықаралық конференциясы болды. Конференцияға 664 адам қатысты, оның 498-і қазақстандықтар, 166 адам 27 елден: Жапония, Малайзия, АҚШ, Гонконг, Сингапур, Норвегия, Ұлыбритания, Германия, Франция, Малави, Шри-Ланкадан және т.б. келгендер. ТМД елдерінен Қырғызстан, Әзербайжан, Тәжікстан делегациялары қатысты.

12

Желтоқсан

2024 жылы тәуелсіз сарапшылар тобы сапарларының қорытындысы бойынша 9 мектеп: Шымкент (2), Тараз, Талдықорған, Қызылорда, Ақтөбе, Қарағанды, Павлодар және Оралдағы мектептер CIS халықаралық аккредитациясынан өтті.

11

Қараша

НЗМ ДББҰ мен Кембридж арасындағы аккредиттеу келісімі шеңберінде ынтымақтастықтың бірінші жылының қорытындысына шолу жасалды. Білім беру саласындағы негізгі мәселелер: біліктілікті аккредиттеу, бағалаудағы инновациялар және жасанды интеллектінің әсері талқыланды.

10

Қазан

7 беделді олимпиаданың қорытындысы бойынша 2024 жылдың 17 қазанында Астанада Қазақстан Республикасының Мемлекеттік кеңесшісі Е.Т. Карин халықаралық олимпиада жеңімпаздарымен кездесті. Бұл кездесуге Зияткерлік мектептердің 1 алтын, 2 күміс, 2 қола медальға ие болған бес оқушысы қатысты. Оқушыларға 4 000 АЕК мөлшерінде немесе 14 768 000 теңге болатын ақшалай сертификаттар табысталды.

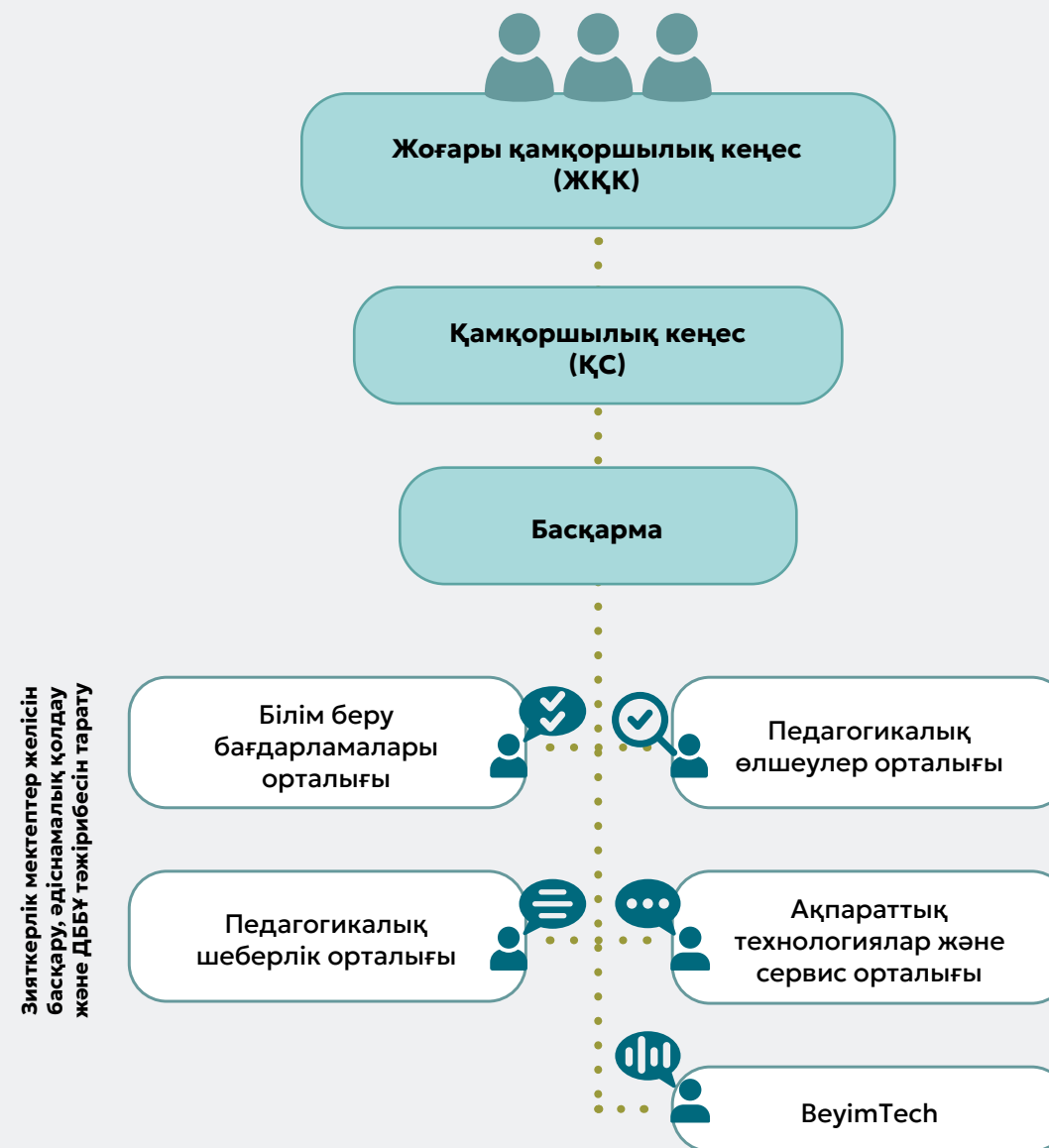
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ басқару органдары және басқарма құрылымы



19 345
оқушы



2 700
педагог



2024 жылы өткен жиындар:

- ДББҰ мәселелері бойынша Жоғары қамқоршылық кеңестің 3 отырысы
- Қамқоршылық кеңестің 6 отырысы
- Басқарманың 64 отырысы

ДББҰ-ның 2035 жылға дейінгі даму стратегиясы

Миссия

Біз отандық және халықаралық үздік тәжірибені үйлестіріп, ұлттық және жаһандық деңгейде зияткерлік әлеуетін көтеруге ұмтыламыз

Құндылықтар

- Құрмет
- Ашықтық
- Отансүйгіштік және жауапкершілік
- Еңбекқорлық және шығармашылық
- Адалдық
- Отбасы құндылықтары мен дәстүрлері
- Денсаулық пен әл-ауқат
- Жаһан азаматы



Ұстаным

- Біздің мектептер оқушылардың, педагогтердің және барша мектеп қоғамдастығының академиялық жетістікке жетуіне, жайлы ортада дамуына ықпал ететін білім мен тәрбиені ұштастыру философиясын ұстанады
- Біз педагогтердің үздіксіз кәсіби даму, өзара тәжірибе алмасу арқылы өзгерістер көшбасшысы болуына мүмкіндік беріп, Қазақстандағы білім беру сапасын көтеруге үлес қосамыз
- Қазақстанның білім беру жүйесінің беделін көтеруге ұмтылысымыз жаһандық білім беру аренасында көрінуде

Стратегиялық бағыттар

НЗМ: КЕМЕЛДІККЕ ҰМТЫЛУ



ҚАЗАҚСТАН: БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДА ЗИЯТКЕРЛІК КАПИТАЛДЫ ДАМУ



ӘЛЕМ: GLOBAL EDUCATION BRAND



1

бөлім

НЗМ: кемелдікке ұмтылу

1. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ	17
1.1. Зияткерлік мектептер желісі мен оқушылар контингенті	17
1.2. Оқушыларды конкурс арқылы іріктеу	19
1.3. Виртуал және демалыс мектебі	23
2. ОҚУШЫЛАРДЫ ЖАН-ЖАҚТЫ ДАМУЫ	25
2.1. Интеллектуалды даму	27
2.2. Қазақстандық бірегейлікті дамыту	33
2.3. Әлеуметтік-эмоциялық даму	35
2.4. Физикалық даму	36
2.5. Рухани даму	37
2.6. Түлектер қауымдастығы	39
3. ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕП МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚОҒАМДАСТЫҒЫ	41
3.1. Педагог мамандарды іріктеу және кадр резерві	41
3.2. Кәсіби маман әлеуеті	43
3.3. Кәсіби даму және өсу	45
Тамыз конференциясы	47
Семинарлар, тренингтер, вебинарлар	49
3.4. Педагогтердің жетістіктері	53
4. МЕКТЕП ҚАУЫМДАСТЫҒЫНЫҢ ӘЛ-АУҚАТЫ	55
4.1. Оқушылардың әл-ауқаты	55
4.2. Мұғалімдердің әл-ауқаты	56
4.3. Психологиялық қызмет	57
4.4. Мектептегі медициналық қызметтердің жұмысы	59
4.5. Оқушылардың мектепте тамақтануы	60
5. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУ	61
5.1. Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингісі	61
5.2. Зияткерлік мектептердегі критериал бағалау жүйесі	63
5.3. 12-сынып оқушыларын сыртқы жиынтық бағалау	65
5.4. Оқушылардың бейтаным дағдыларын бағалау	67
5.5. Зияткерлік мектептерді аккредиттеу	69
6. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ	71
6.1. Оқу үлгерімі және білім сапасы	71
6.2. Оқушылардың республикалық олимпиадалардағы, конкурстардағы жетістіктері және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері	73
6.3. Халықаралық емтихандар нәтижелері	77
6.4. Түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі	79



1. Оқушылар контингенті

1.1. Зияткерлік мектептер желісі мен оқушылар контингенті



17 970

Зияткерлік мектептердегі
оқушылар саны



19 345

Желі бойынша
оқушылар саны



2024 жылдың соңындағы жағдай: 21 Зияткерлік мектепте **17970** оқушы оқиды (кестені қараңыз), Астана қаласындағы Халықаралық мектепте – **1375**, балабақшада – **147** бала. Үш жыл ішінде Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушылар контингенті 11%-ға өсті (1921 оқушы).

Оқушылардың әлеуметтік-экономикалық жағдайы

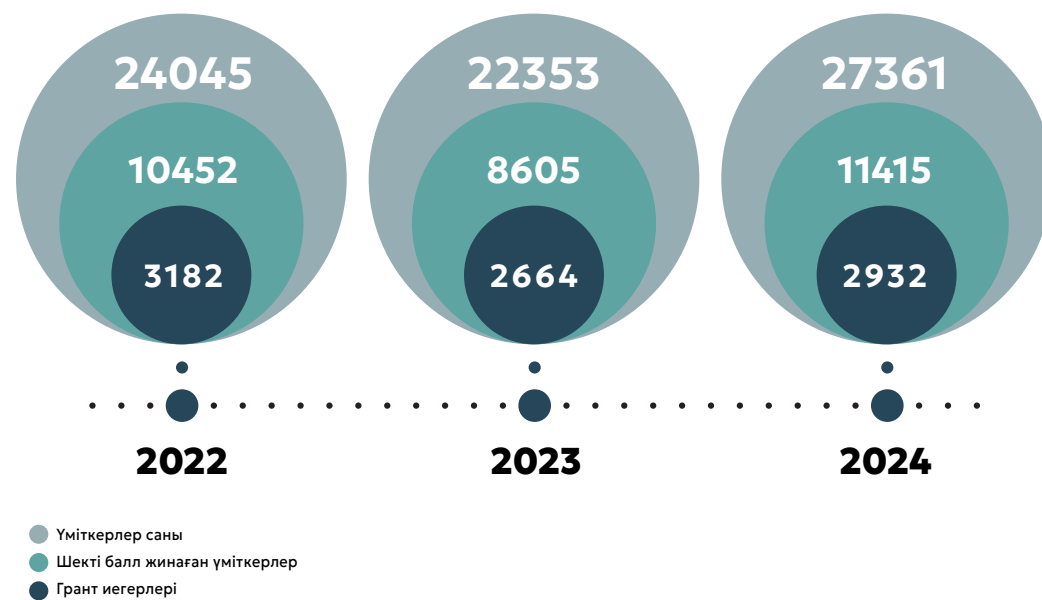
Басқа



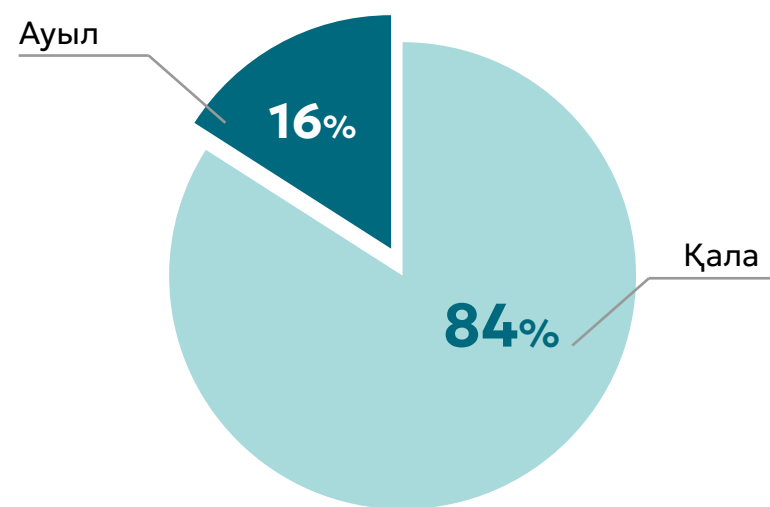
Назарбаев Зияткерлік мектептерінде әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан оқушылар білім алады. 2024 жылдың 1 қазанындағы мәліметке сәйкес Назарбаев Зияткерлік мектептеріндегі оқушылардың әлеуметтік-экономикалық мәртебесі: көп балалы отбасылардың балалары (24,1%), толық емес отбасылардың балалары (11,4%), ауылдардан келген балалар (11%), ата-анасы зейнеткер балалар (2,7%), мүмкіндігі шектеулі ата-аналардың балалары (1,1%) және басқа санаттар. Үш жыл ішінде ауылдардан келген оқушылар саны 1,4%-ға артты.

1.2. Оқушыларды конкурс арқылы іріктеу

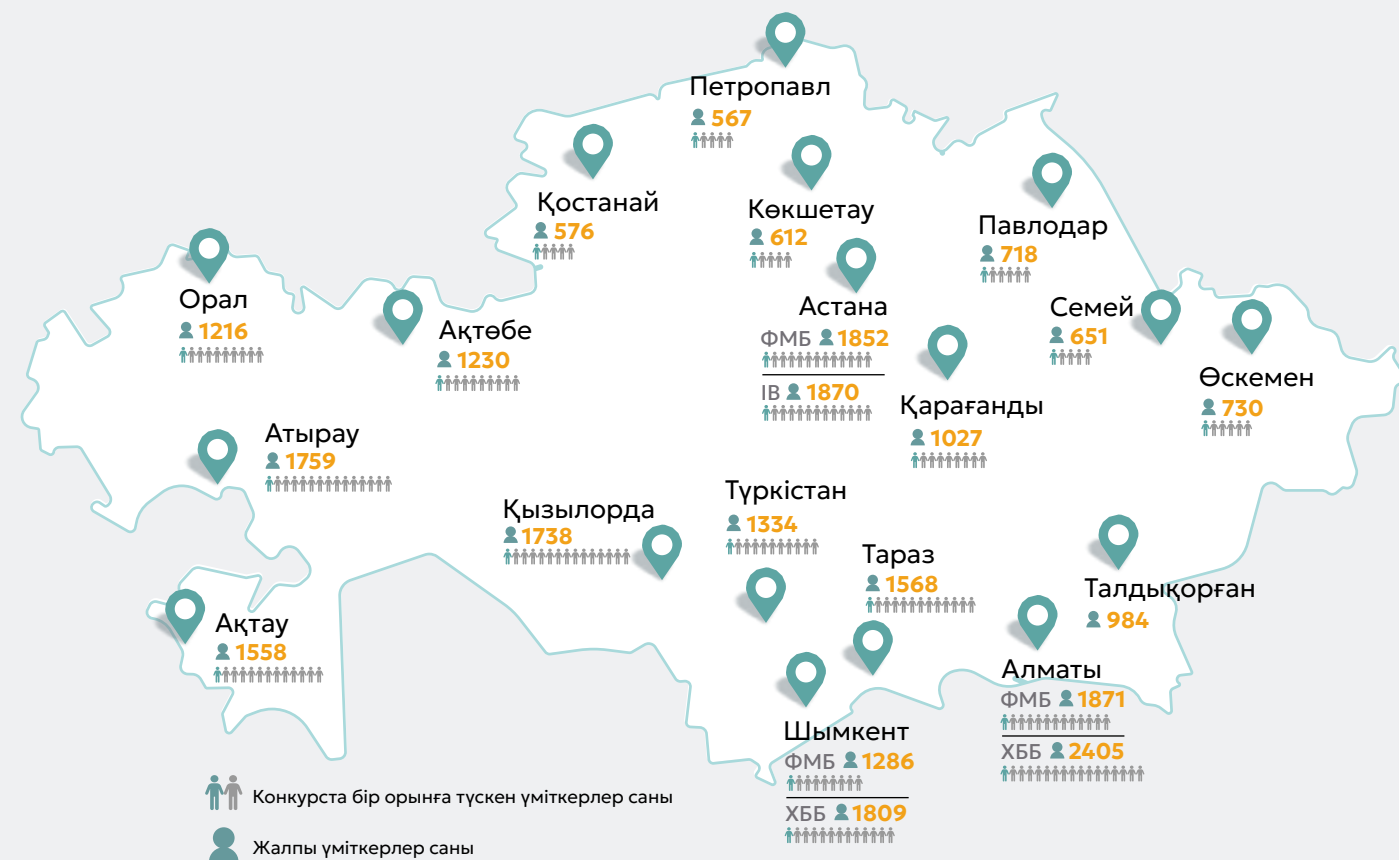
2022–2024 жылдардағы конкурс арқылы іріктеу нәтижелерінің сандық дерегі



2024 жылы қала мен ауылдан келген үміткерлердің арақатынасы



Жалпы үміткерлердің және конкурста бір орынға түскен үміткерлер саны (2024)



В 2024 жылы кешенді тестілеуге **27 361** үміткер қатысты.

11415 (41,7%) үміткер шекті балл жинады: **7 189** үміткер (63%) – қазақ тілінде, **4 226**-сы (37%) орыс тілінде оқитындар.

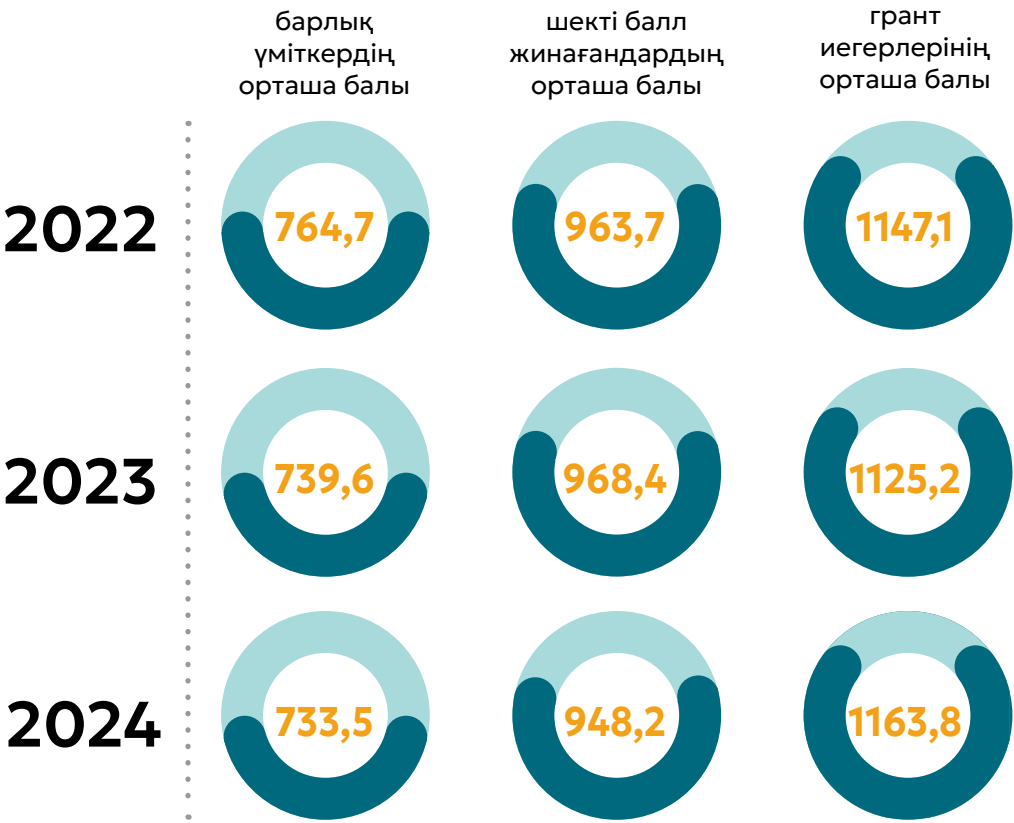
Кешенді тестілеу нәтижелері бойынша «Өркен» гранты **2 932** үміткерге берілді.

1 орынға **10,3** адамнан бақ сынасты.

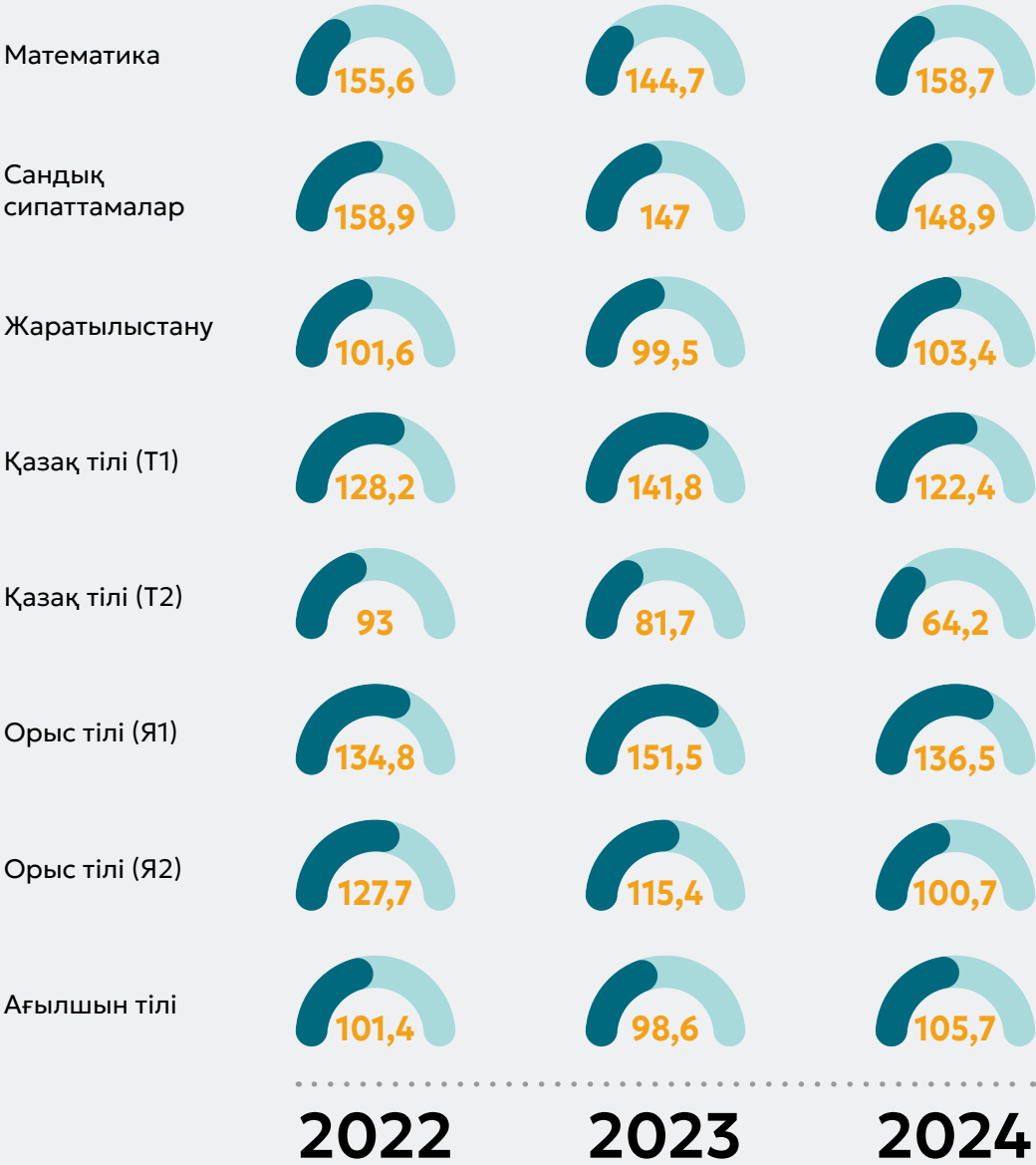
Есеп кезеңінде кешенді тестілеу бойынша барлық үміткердің орташа балы 733,5 балл болды. Бұл көрсеткіш 2023 жылғы конкурс көрсеткішінен (739,6 балл) 5,9 балға төмен. Ал грант иегерлерінің орташа балы 2022–2023 жж. көрсеткіштерінен 16,7 және 38,6 балға жоғары.

Соңғы үш жылдағы кешенді тестілеу нәтижелерін салыстырып талдағанда, 2023 жылмен салыстырғанда 2024 жылы көптеген бөлім бойынша орташа балдың көтерілгені байқалады. Атап айтқанда, «Математика», «Сандық сипаттамалар», «Жаратылыстану» және «Ағылшын тілі» бөлімдерінде оң үрдіс байқалады – 2024 жылы бұл пәндер нәтижелері алдыңғы кезеңдерге қарағанда жоғары болып шықты.

2022–2024 жылдарда кешенді тестілеуге қатысқан үміткерлердің нәтижелері



Жаратылыстану және математика бағытындағы пәндерден оқу қабілеттерін бағалаудан және тілдік тесттен үміткерлердің орташа балы (үш жыл бойынша)
(максимал ұпай: математика – 400 б., сандық сипаттамалар – 300 б., жаратылыстану – 200 б. және әр тілден – 200 б.)



1.3. Виртуал және демалыс мектебі

2024 жылы «Виртуал мектеп» жобасын іске асыру

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарына қатысушылардың саны:



Соның ішінде қорытынды
тестілеуде шекті балл жинап,
одан әрі оқуға көшкендер



2024 жылы «Демалыс мектебі» жобасын іске асыру

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарына қатысушылардың саны:

[Басты бет](#) [Конкурстық іріктеу](#) [Нұсқаулық](#) [Байланыс](#) [Жиі қойылатын сұрақтар](#)

ВИРТУАЛДЫ МЕКТЕП – NIS

«Өркен» білім беру гранты бойынша Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 7-сыныптарында оқуға конкурстық іріктеуге дайындалу мақсатында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің 5 және 6-сынып оқушыларына арналған

[КІРУ](#)



2. Оқушыларды жан-жақты дамыту

Оқушыларды жан-жақты дамыту компоненттері



Мақсат – оқу барысында Зияткерлік мектеп оқушыларының жан-жақты дамуына жағдай жасау

Білім берудің барлық үдерісі бойынша:



NIS-Programme



Оқушылардың жайлы ортада білім алуы



Қосымша білім



Бейтаным дағдыларды бағалау, өлшеу

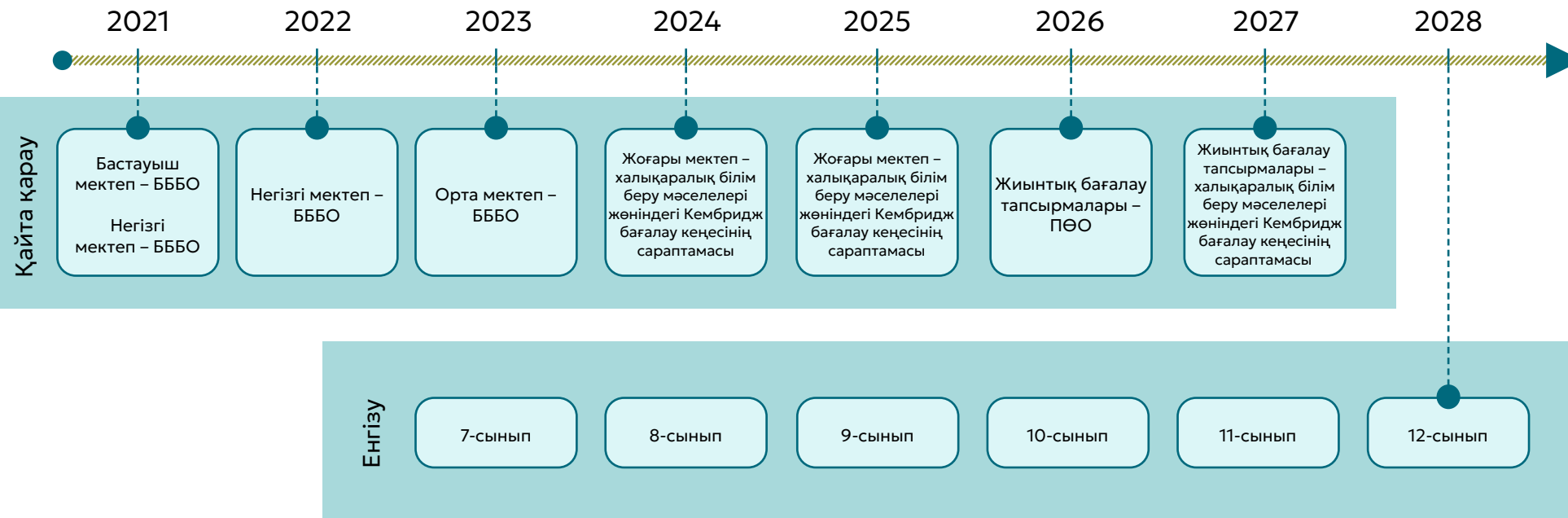


Дамуды цифрлық басқару

2.1. Интеллектуалды даму

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ-ның NIS-Programme
білім беру бағдарламасын жетілдіру және енгізу

1-диаграмма. NIS-Programme бағдарламасын қайта қарау және іске асыру кестесі



Жоғары мектептің оқу бағдарламаларын жаңарту (11–12 сыныптар)

Жоғары мектеп бағдарламаларын қазіргі заман талабы және ЭЫДҰ-ның «Болашақ білім және дағдылар: білім беру – 2030» жобасының тәсілдемелерін ескеріп жаңарту жұмысы аяқталды.

11-сыныпқа арналған 22 ортамерзім жоспары қайта қарау нәтижесінде Зияткерлік мектептердегі оқу үдерісі өмірде қажет негізгі құзыреттіліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тәжірибемен ұштаса түсті.

Негізгі мектепте тіл сауаттылығын дамыту (7–10 сыныптар)

Негізгі мектептің тіл пәндерінен оқушылардың оқу сауатын, сыни ойлауын және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған 10 бағдарлама әзірленді: «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т1, «Русский язык и литература» Я1.

NIS Programme
in Partnership with Cambridge



Жоғары мектептің **9**
бағдарламасы A/AS Level
стандарттарына сәйкестігін
растау мақсатымен Кембридж
бағалау Кеңесіне сараптамаға
жіберілді



Орталықтың **26** қызметкері
Кембридждің бағалау кеңесі мен
НЗМ ДББҰ арасындағы келісім
негізінде «Effective Curriculum
Implementation: Monitoring,
Reporting and Research»
тренингіне қатысты

Инженерлік және жобалық ойлауды қолдау

7–8 сынып оқушыларына арналған 10 электив курс

- «Инженерлік ғылым негіздері» * (міндетті)
- «Кесенелер құпиясы»
- «Дала және орман экожүйелерін зерттеу, сақтау және басқару»
- «Тарихтағы экономика»
- «Медиа кілті: ақпаратты сыни бағалау»
- «STEM шығармашыл әлемі»
- «ECOART»
- «Қазақ дәстүрлі музыкасы»
- «Тарих және өнер»
- «Тарих және тұлға»

Оқушылардың функционалдық сауатын көтеру



Қатысушылар: БББО пән мамандары мен НЗМ мұғалімдері «Мәтінмен жұмыс функционалдық оқу дағдыларын дамытудың негізгі тәсілі ретінде» және «Математикалық сауаттылықты дамыту» тақырыптарында оқудан өтті. Тренингілер үздіксіз білім беру орталығының сарапшыларымен бірлесе өткізілді.



НЗМ мұғалімдері 9 пәннен: «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Ағылшын тілі», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» және «География» пәндерінен оқушылардың функционалдық сауатын көтеру тақырыбында оқып шықты.



Мұғалімдерге функционалдық сауаттылықты көтеру бойынша әдістемелік қолдау көрсету мақсатымен **тапсырмалар жинағы** әзірленді. Жинаққа күрделілігі 4-6 деңгейіндегі PISA тапсырмалары топтастырылған.

Оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен әдістемелік құралдарды NIS-Programme бағдарламасына сәйкес әзірлеу және қайта қарау



8-сыныпқа арналған 9 пән оқулығы мен ОӘК енгізілді:

- | | |
|--------------|--------------------|
| • Математика | • Информатика |
| • Физика | • Қазақстан тарихы |
| • Химия | • Дүниежүзі тарихы |
| • Биология | • Өнер |
| • География | |

Заманауи оқыту тәсілдері қамтылды, оқушылардың функционалдық сауатын көтеріп, дағдысын қалыптастыруға көмектеседі



7-сыныпқа арналған пән оқулығы мен ОӘК енгізілді:

- Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1, Т2)
- Русский язык и литература» (Я1, Я2)

Мақсаты – оқушылардың оқу сауатын көтеру. 2024 жылдың қыркүйегінен бастап материалдар сынақтан өткізіле бастады.



Оқу материалдарын білім беру үдерісінің заманауи талаптары мен стандарттарын өңдегенде ескеру мақсатымен БББО мамандарына көмекші құрал ретінде «Оқу-әдістемелік кешенін өңдеу ерекшеліктері» **әдістемелік құралы** әзірленді.

Желілік NIS Hackaton 2024



168
оқушы

Мақсаты – қазіргі замандағы ақпарат жүйелері мен технологиялардың жұмысына, әзірленуіне және дамуына оқушылардың қызығушылығын туғызу, инновациялық идеялар мен шешімдер таба білу, сыни ойлау және топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту



Coursera цифрлық платформасына негізделген жазғы мектеп



315
оқушы



550
курс

Білім салалары курстарының танымалдығы, %



2.2. Қазақстандық бірегейлікті дамыту



17000-нан астам оқушы

«Ұрпақтар сабақтастығы», «100 күйдің тарихы», «Қазақ әндері», «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Менің кіші Отаным», «Ауыл өмірімен танысу», «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер» жобаларына қатысты.



1140 оқушы

Қазақстан Республикасы күніне орайластырылған домбырашылардың жыл сайынғы флешмобына қатысты



Қазақ тілінде

Қазақ тілі мен әдебиеті, География, Қазақстан тарихы, Құқық негіздері оқу тіліне қарамастан оқытылады



3200-ден астам оқушы

«Домбыра» міндетті жобасына қатысып, «Кеңес» «Келіншек» күйлерін орындады



36 жоба, 9 жүлделі орын

Ғылыми жобалар конкурсының желілік кезеңінде «Туған елге тағзым» зерттеу-өлкетану экспедициясының қорытындысы



94 қатысушы

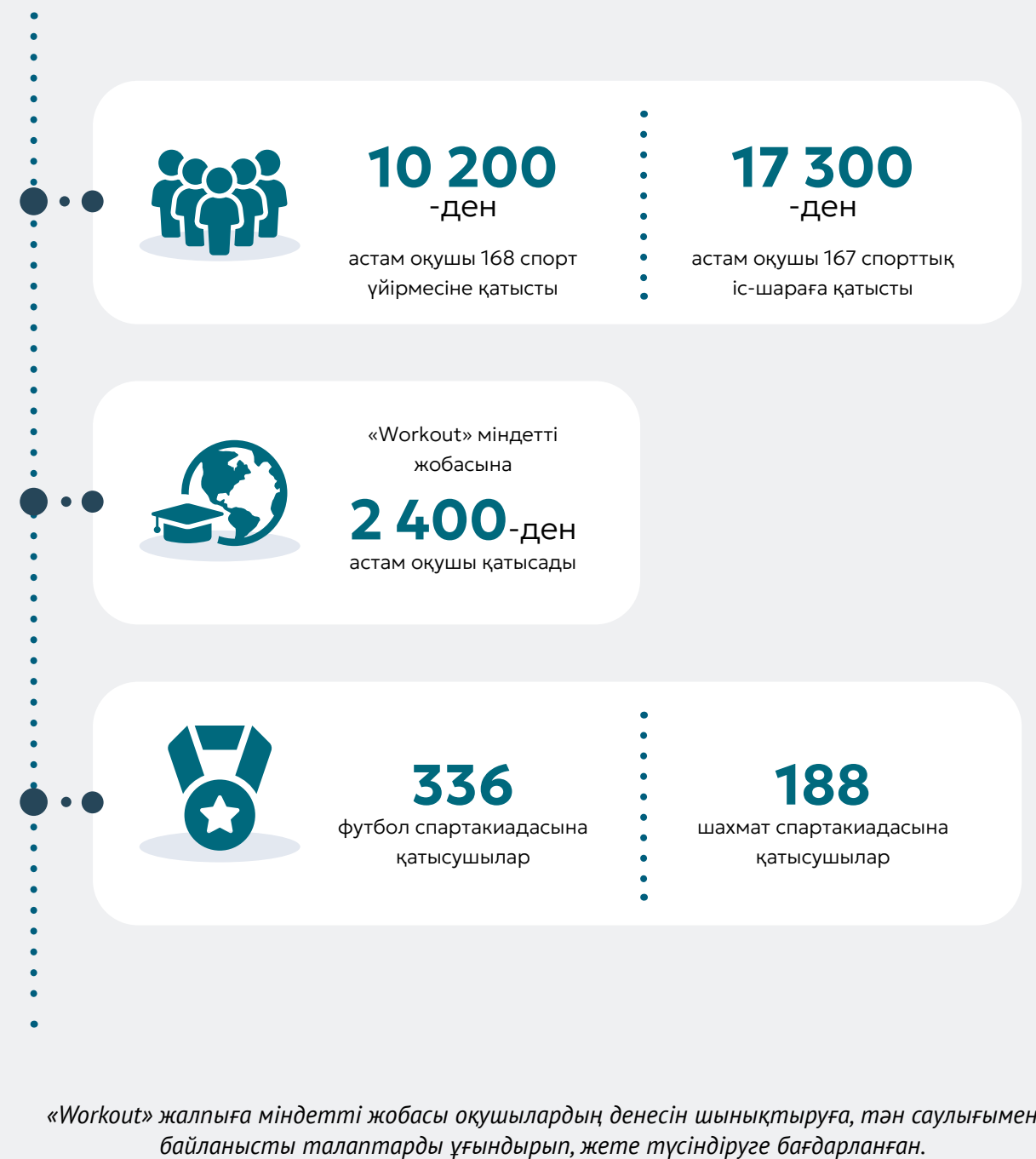
«Тоғызқұмалақ» ұлттық ойыны бойынша желілік спартакиада



2.3. Әлеуметтік-эмоциялық даму



2.4. Физикалық даму



2.5. Интеллектуалды даму



13 000-нан
астам оқушы қатысатын

386
шығармашылық
үйірме

Шығармашылық іс-шаралар

1–9 сынып оқушыларының

89%-ы
10–12 сынып оқушыларының

71%-ы

Шығармашылық байқаулар

жүлделі орындар саны:
қалалық, облыстық
конкурстар – 48

Республикалық
конкурстар – 68

Халықаралық
байқаулар – 94

*Мейірімділік –
жүректің
байлығы, білім –
ақылдың азығы.*

Ы. Алтынсарин

1 111
оқушы

АРТ-фестиваль

Ақтау қ. ХББ НЗМ –
4 номинация

Тараз қ. ХББ НЗМ –
4 номинация

Орал қ. ФМБ НЗМ –
4 номинация

Республикалық дебат турнирі

қазақ және орыс
лигаларында

372
оқушы қатысты

Желілік дебат турнирі

ағылшын лигасы бойынша

110
оқушы қатысты



«100 кітап»

* Жоба шеңберіндегі іс-
шаралар:

Кітап лотосына өз кітабыңды
алып кел

Сүйікті бірінші бет

Күн дәйексөзі

Шеңберде оқу

Book Frenzy

BookPuzzle

Lego Poetry

Reading man

Әдеби аквариум

БАКА әдеби джемі

Оқу клубтары

Суретті кітаптармен жұмыс

Кітап әлемді бағындырады

* Жоба шеңберіндегі
акциялар:

Bookcrossing

*Құрмет,
ашықтық,
адалдық, патриотизм,
жауапкершілік,
еңбекқорлық және
шығармашылық отбасы
құндылықтары мен
дәстүрлер, денсаулық пен
әл-ауқат, жаһан
азаматы*

READx Bookcrossing «Кітап әлемді бағындырады»

Ауылдардағы және тірек
мектептердің кітапхана қорын
толықтыру мақсатымен

4 458
кітап берілді

5 619
оқушы, мұғалімдер
мен ата-аналар
«Сюрприз кітап – 2024»
«Кітап әлемді бағындырады»
акциясына қатысып

5 673
кітап алмасты



Кітапхана

- Оқу сауатын көтеруге
бағытталған іс-шаралар
- Ақпараттық сауатын көтеретін
іс-шаралар
- Оқу клубтары
- Суретті кітаптармен жұмыс
істеу
- «Кітап әлемді бағындырады»
акциясы

2.6. Түлектер қауымдастығы

Қоғамдастық туралы



ALUMNI NIS – 2018 жылы
тіркелген коммерциялық
емес ұйым



Түлектер саны
20 856 адам



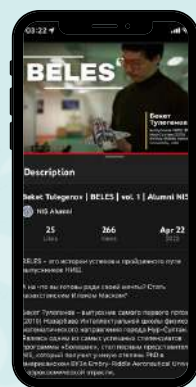
Мақсаты – Назарбаев Зияткерлік
мектептері түлектерін біріктіру,
нетворкинг, фандрайзинг, қоғамға
қызмет ету, білім және тәжірибе
алмасу



Басты тұжырымдама – «Giving»
мәдениетін дамыту (НЗМ-де оқуға
берілген мемлекеттік грантпен алған
білімі мен ресурстарын қоғамға қызмет
етіп, зияткерлік, әлеуметтік, қаржы
капиталы арқылы қайтару)

«BELES» ЖОБАСЫ

НИШ түлектерінің
жетістікке жету тарихы



«AYALDAMA» ЖОБАСЫ

мансап мүмкіндіктері мен әртүрлі салалар бойынша
тағылымдамалар және т.б. туралы подкасттар



«TALIM» ЖОБАСЫ

ҚР мектеп оқушыларына арналған менторинг,
түлектер платформаны өздері әзірледі



NIS CHALLENGE ОЙЫНЫ

түлектер мен оқушылардың
зияткерлік ойыны



SAMGAU ФОРУМЫ

Мектеп бітірушілерге кәсіби бағдар беру форумы
Түлектер ҚР және шетел университеттеріне оқуға түсу
тәжірибелері жөнінде айтуда



FUNDRAISING BALL

түлектердің қайырымдылық балы жыл сайын
ауыл мектебінің оқушысына грант тағайындау
мақсатымен қаражат жинау үшін өткізіледі



MEDIA

EVENT

3. Зияткерлік мектеп мұғалімдерінің кәсіби қоғамдастығы

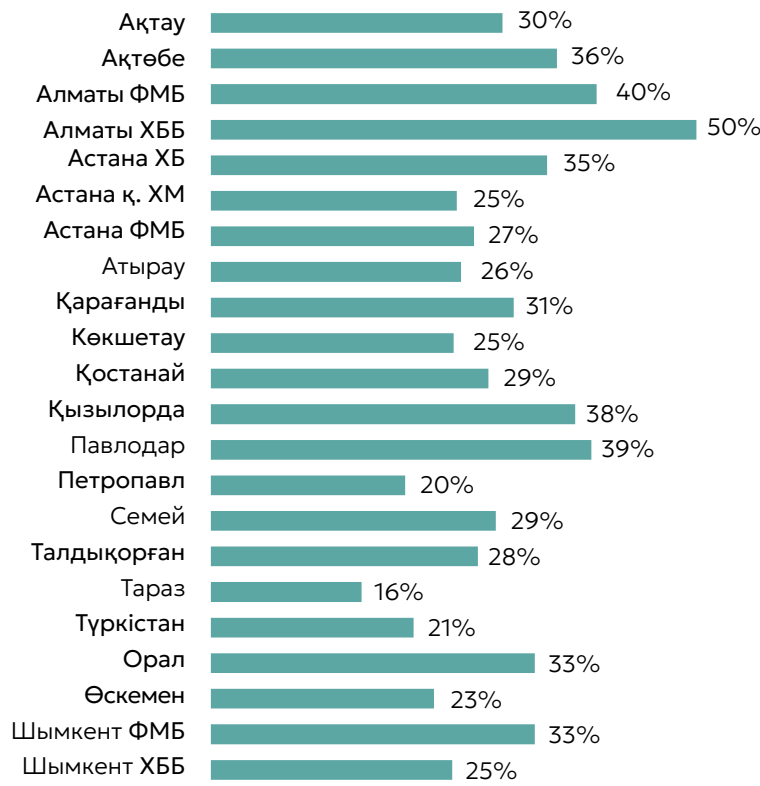
3.1. Педагог мамандарды іріктеу және кадр резерві

2024 жылы конкурс арқылы іріктеу үш уақытта: 12 маусымда, 8 және 16 тамызда өтті. Қатысушылар саны – 1998 педагог, бұл көрсеткіш 2022 (2948 педагог) және 2023 жылдармен (2105 педагог) салыстырғанда аз.

№	Мектеп	2022 жыл		2023 жыл		2024 жыл	
		барлығы	ұсынылған	барлығы	ұсынылған	барлығы	ұсынылған
1	Ақтау	93	12	93	16	90	27
2	Ақтөбе	92	19	68	15	73	26
3	Алматы ФМБ НЗМ	139	47	107	30	68	27
4	Алматы ХББ НЗМ	221	65	148	40	86	43
5	Астана ХБМ	99	25	72	26	104	36
6	Астана қ. ХМ	197	46	183	30	166	42
7	Астана ФМБ НЗМ	138	41	150	42	96	26
8	Атырау	41	9	30	6	66	17
9	Қарағанды	122	24	68	11	77	24
10	Көкшетау	133	23	65	12	104	26
11	Қостанай	83	25	25	7	21	6
12	Қызылорда	87	10	35	6	32	12
13	Павлодар	145	40	79	15	74	29
14	Петропавл	156	32	78	10	60	12
15	Семей	74	23	80	16	75	22
16	Талдықорған	177	19	94	15	80	22
17	Тараз	159	25	121	22	58	9
18	Түркістан	358	57	301	52	326	68
19	Орал	87	18	83	16	48	16
20	Өскемен	100	15	48	13	61	14
21	Шымкент ФМБ НЗМ	68	15	71	10	60	20
22	Шымкент ХББ НЗМ	179	25	106	17	173	43
БАРЛЫҒЫ		2948	615 (21 %)	2105	427 (20%)	1998	567 (28%)

Қатысушылардың 28%-ы шекті деңгейден өтті (1998 адамның 567-сі). Бұл деректі 2022 және 2023 жылдар көрсеткішімен салыстырар болсақ, қатысушылардың пайыз көрсеткіші өскенін байқауға болады. Мұның өзі бағалау құралдарының дұрыс, конкурспен іріктеу рәсімдерінің сенімді екенін, сондай-ақ соңғы үш жылда қатысушыларға бірдей талап қойылатынын көрсетеді.

Мектептер бойынша шекті деңгейден өткен үміткерлердің үлесі



Шекті балл жинаған үміткерлер саны әр мектепте әртүрлі. Шекті деңгейден өткен ең көп үміткер республикалық маңызы бар қалаларда байқалады: Алматы ХББ НЗМ (50%), Алматы ФМБ НЗМ (40%), Астана ХБ (35%), ең азы – Шымкент ХББ НЗМ (25%).

Облыс орталықтарының ішінде Павлодар қаласының үміткерлері ең жоғары (39%), ал Тараз қаласының үміткерлері (16%) ең төмен нәтиже көрсетті. Бұл ретте жеке қалаларда конкурс арқылы іріктеуге қатысқан үміткерлердің көпшілігі шекті балл жинаған қатысушылардың санына әсер етпейді. Атап айтқанда, Түркістан қаласында үміткерлердің жалпы саны – 326, алайда шекті деңгейден 21%-ы ғана өткен.

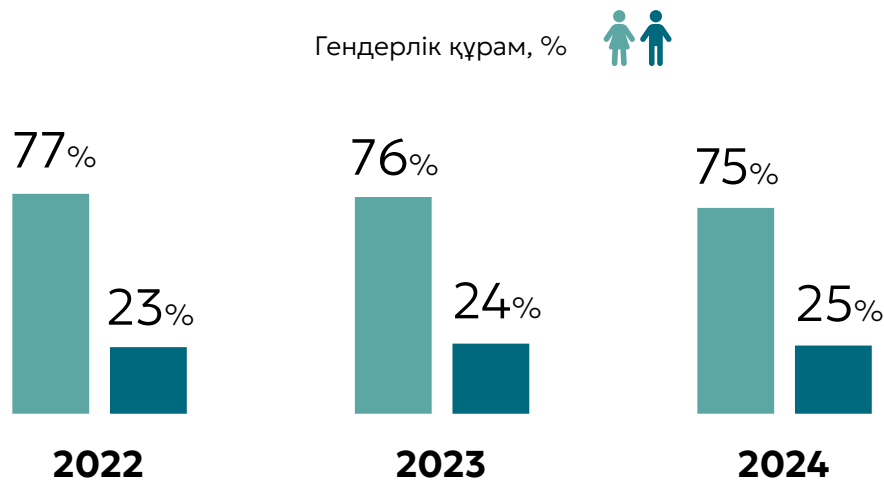
Нәтиженің төмендігі үміткерлердің дайындығының аз, тәжірибесінің жеткіліксіздігімен байланысты болуы мүмкін.



3.2. Кәсіби маман әлеуеті

2024 жылдың 31 желтоқсанындағы кадр есебі бойынша Зияткерлік мектептер мен халықаралық мектепте қазақстандық мұғалімдердің саны – **2616**,

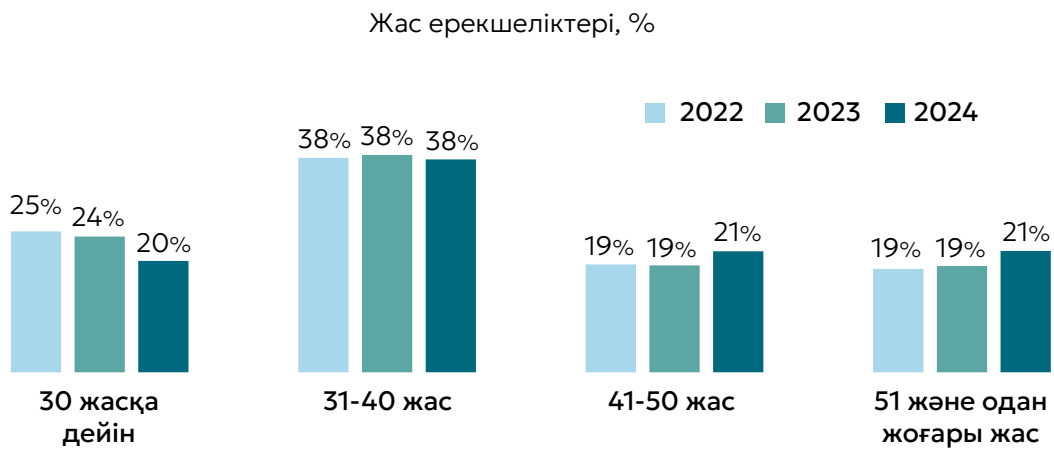
оның **2425**-і Зияткерлік мектептерде, **191**-і Халықаралық мектепте қызмет атқарады.



Мұғалімдер саны қысқарғанмен, әйелдер және ер адамдардың пайыз көрсеткіші шамалы өзгерсе де, салыстырмалы түрде тұрақты екені көрінеді.

Жыл	Тағылым- дамадан өтуші мұғалім	Мұғалім	Модератор- мұғалім	Сарапшы- мұғалім	Зерттеуші- мұғалім	Шебер- мұғалім	Барлығы
2022 жыл	301	800	1107	520	7	1	2736
2023 жыл	257	839	986	649	8	1	2740
2024 жыл	212	751	916	728	8	1	2616*

Сарапшы мұғалімдер санының өскені, ал тағылымдамадан өтуші мұғалімдер, мұғалімдер мен модератор мұғалімдердің саны азайғаны байқалады.



Мұғалімдерді жасқа байланысты жіктесек, 2024 жылы жас педагогтер (30 жасқа дейін) мен 31–40 жастағы мұғалімдер саны кеміп, 40 жастан асқан мұғалімдер саны артқан.

Шетелдік педагогтер

2024 жылы үштілді білім беру ортасын дамыту, қазақстандық мұғалімдердің академиялық деңгейі мен бейіндік пәндерді («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» және Халықаралық бакалавриат бағдарламасының пәндері) ағылшын тілінде оқыту әдістемесі бойынша әлеуетін көтеру жұмысы шетелдік педагогтерді тарту арқылы жалғастырылды.

2024 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша Зияткерлік мектептерде 84 шетелдік педагог қызмет атқаруда. Олардың ішінде 11-і (13%) – PhD, 49-ы (58%) – магистр, ал 68-і (80%) PGCE, IBDP, TESOL, ESL, TEFL, CELTA секілді халықаралық сертификаттарға ие.

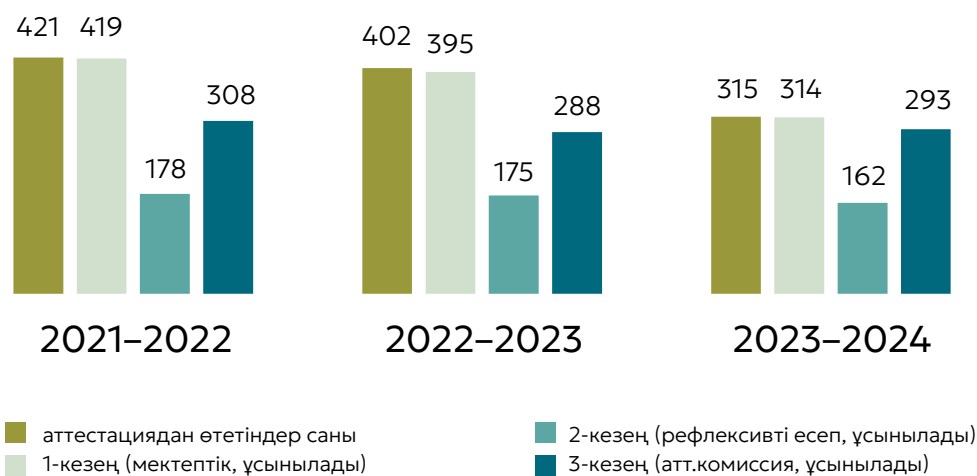
3.3. Кәсіби даму және өсу

Педагогтер аттестациясы

2024 жылы қаңтар-маусым айлары аралығында 2023–2024 оқу жылының аттестациясы өтті. Аттестацияға қатысуға 315 мұғалім, 95 қосымша білім беру педагогтері өтінім білдірді. 2024 жылғы аттестаттау

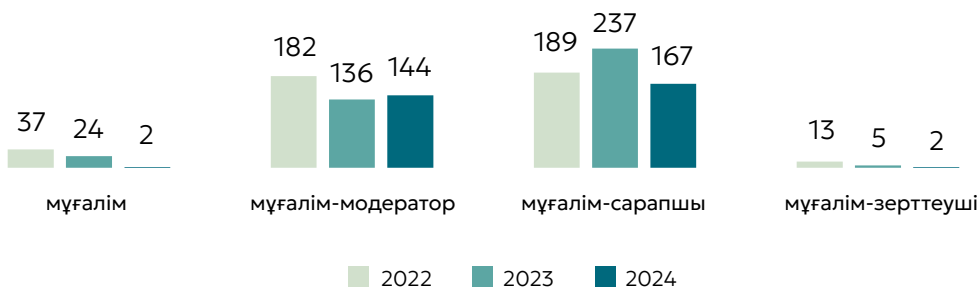
қорытындысы бойынша 293 (93%) мұғалім өзі дiт-теген педагогикалық шеберлiк деңгейiне сәттi өттi. Бұл көрсеткіш 2023 жылдың қорытындысынан 21%-ға жоғары нәтиже.

Аттестация нәтижелерінің динамикасы, %



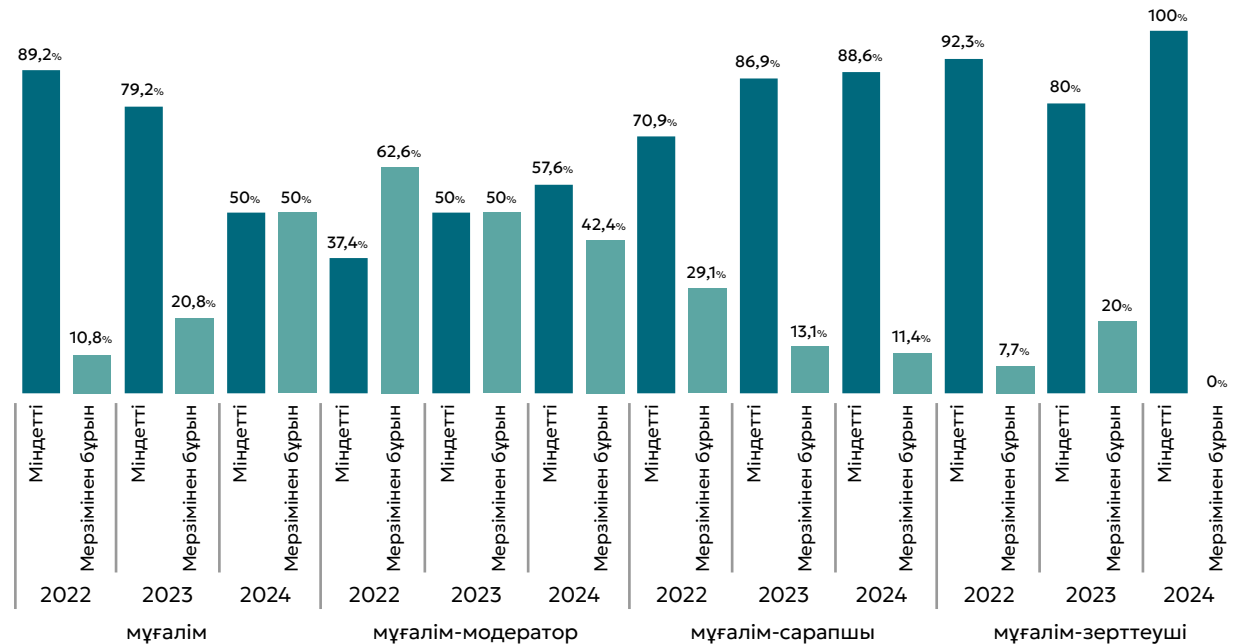
Үш жылдық бағалау нәтижелерін салыстырмалы талдағанда, «NIS мұғалімі» және «NIS сарапшы-мұғалімі» педагогикалық шеберлік деңгейлерінде айрықша өзгерістер болғаны байқалады. «NIS мұғалімі» деңгейіне өтуге өтінім берген мұғалімдер саны 2023 жылы

35%-ға және 2024 жылы 92%-ға төмендеген; «NIS сарапшы-мұғалімі» деңгейіне өтуге өтінім берушілер 2023 жылы 25%-ға өсіп, 2023 жылы 30%-ға төмендеген.



2022, 2023 және 2024 жылдардағы міндетті және мерзімінен бұрын аттестаттау үдерістерін салыстырғанда, «NIS модератор-мұғалімі», «NIS

сарапшы-мұғалімі» және «NIS зерттеуші-мұғалімі» деңгейлеріне өту міндетті аттестациясынан өткен педагогтер саны артқаны байқалады.



Аттестациядан сәтті өтуі үшін аттестациялардың аралық кезеңінде және аттестация барысында мұғалімдерге жүйелі түрде әдістемелік қолдау көрсетіледі. Мәселен, 2024 жылы педагогикалық

өлшеулер орталығының courses.cpi-nis.kz платформасында тренерлерді кәсіби дамыту курстарында оқыту ісі жалғасты.



педагог «Өзіндік тәжірибені дамытуды басқару» курсында оқыды



педагог «Педагогтерді кәсіби дамытатын тренер» бағдарламасы бойынша оқыды

2024 жылдың 31 желтоқсанындағы есепке сүйенсек, педагогтерді кәсіби дамытуға бағдарланған 190 тренер дайын.

Тамыз конференциясы

2024 жылы Ақтау қаласында Зияткерлік мектепте өткен дәстүрлі конференцияда плагиат, авторлық құқықты қорғау, креатив ойлау және академиялық адалдық мәселелері қарастырылды.

Зияткерлік мектептер директорлары оқу жылының тәжірибесі және қорытындылары жөнінде айтып, білім беру ісіндегі академиялық адалдықтың маңызына айрықша тоқталып өтті.

Конференцияда «Табысты тәжірибелер панорамасы» онлайн-көрмесі ұйымдастырылды. Конференцияға

қатысушылардың электронды дауыс беруі арқылы 6 пән бойынша үздік оқыту кейстерінің авторлары анықталды.

Конференция аясында ICBT халықаралық мектебінің бизнес-тренері Людмила Серікбаева «Лидерство 360: Эффективные коммуникации на высоте» курсын өткізді. Аталған курста Зияткерлік мектептер басшылары көшбасшылықтың жаңа моделіне көшуді, басқарудағы заманауи талаптар мен үрдістерді, өзгермелі қоғамдағы көшбасшының ролін талқылады.



100
педагог



3500
қашықтықтан

НЗМ ДББҰ Басқарманың төрағасы Әнуар Жанғозин баяндамасында «Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» жобасының нәтижелерін жеткізді. Бұл жоба Президенттің тапсырмасымен кадр резервін қалыптастыруға бағытталған.

– Бүгінде осы жоба аясында **438** педагог білігін көтеріп, оның 150-і мектеп директоры лауазымына тағайындалды. Сондай-ақ мектеп директорының

орынбасарлары лауазымындағы 159 адам біліктілікті көтеру курстарынан өтуде. Биыл Маңғыстау облысында тірек мектептер желісін қалыптастыруға бағытталған «Отпан» жобасын іске асыра бастадық. Осы жоба арқылы 45 мектепке әдістеме тұрғысынан қолдау көрсетіледі. «Аманат» партиясымен бірлесіп «Бақуатты аймақ» жобасы іске асырылуда. Бұл жоба Зияткерлік мектептердің тәжірибесін тарату жұмысында ерекше рөл атқарады.



ЖЫЛ САЙЫН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛАТЫН
ТАМЫЗ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР ДӘУІРІНДЕГІ
АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

AQTAU
2024



Семинарлар, тренингтер, вебинарлар



1724 Зияткерлік мектеп мұғалімдері PISA–2025 зерттеу тұжырымдамасы бойынша оқу, математика және жаратылыстану ғылымдарынан сауаттылықты көтеру семинарларына қатысты.



452 Зияткерлік мектептер мұғалімдері әдістемелік тұрғыдан қолдау аясында Атырау қ. ХББ НЗМ және Семей қ. ФМБ НЗМ-де өткен 18 тренингіге қатысып оқып шықты.



103 Зияткерлік мектептер мұғалімі пән мен тілді кіріктіріп оқыту (CLIL) әдістемесі бойынша оқыды.

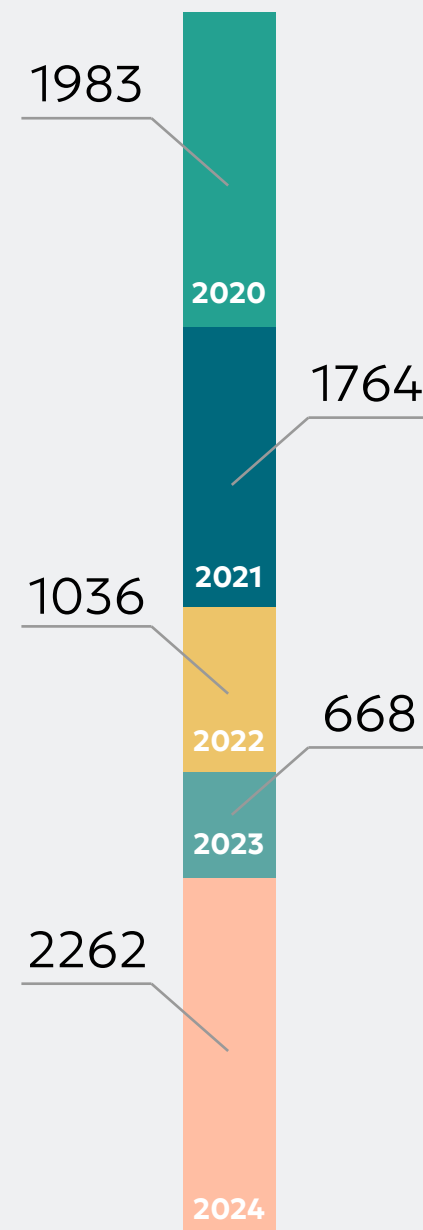


26 БББО қызметкері ДББҰ-ның Кембридж университетімен (Effective Curriculum Implementation: Monitoring, Reporting and Research) аккредиттеу келісімі шеңберінде оқыды.



25 қатысушы (БББО қызметкерлері мен Зияткерлік мектеп мұғалімдері) Эстонияның үздіксіз білім беру орталығының сарапшыларымен бірлесе тренингілерге қатысты.

Пән тренингілеріне қатысқан НЗМ мұғалімдерінің саны





«NIS USTAZ»
БАСТАУЫШ СЫНЫП
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
мұғалімдерінің
кәсіби қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
АФЫЛШЫН ТІЛІ МЕН
ӘДЕБИЕТІ мұғалімдерінің
кәсіби қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ЖПЖЖ мұғалімдердің
кәсіби қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
МАТЕМАТИКА
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ФИЗИКА
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ХИМИЯ
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
БИОЛОГИЯ
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ИНФОРМАТИКА
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ГЕОГРАФИЯ
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

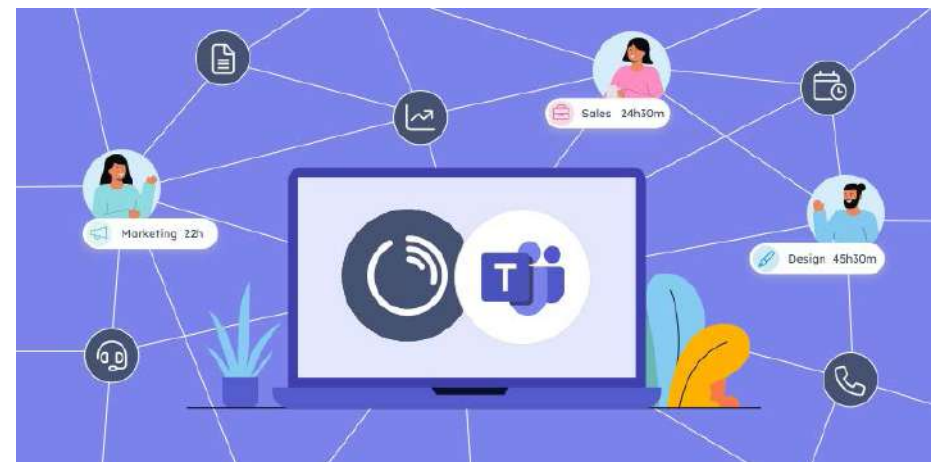
«NIS USTAZ»
ЭКОНОМИКА
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ
ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ӨНЕР пәні
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы

«NIS USTAZ»
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ пәні
мұғалімдерінің кәсіби
қоғамдастығы



«NIS USTAZ» мұғалімдерінің кәсіби қоғамдастығы аясында көп жұмыс істелді. Қоғамдастыққа бастауыш, негізгі және жоғары мектеп пәндерінің 2249 мұғалімі қосылды.

Кәсіби қоғамдастық «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ-ның 2035 жылға дейінгі даму стратегиясын іске асыру, мұғалімдердің білігін көтеру және пәндер бойынша кәсіби тәжірибе алмасу мақсатымен құрылған.

3.4. Педагогтердің жетістіктері



298 адам

халықаралық
конференцияларға,
конкурстарға қатысты



25 адам

білім беру жөніндегі
республикалық
конференцияларға,
форумдарға қатысты



200 адам

республикалық кәсіби
конкурстар мен
олимпиадаларға қатысты

NIS мұғалімдері – «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының жеңімпаздары



1-орын – Александр Шерцер, NIS Қостанай,
«Развитие навыков кибербезопасности при
решении прикладных задач»

1-орын – Малика Дузбаева, NIS Өскемен,
«Вовлечение в научное исследование учащихся
дифференцированного класса через применение
подхода STEAM-обучения»

1-орын – Айнұр Бекеева, NIS Қызылорда, «English
for Information and Media Literacy»

2-орын – Нұрғазы Тұрсынғазин, NIS Семей,
«Математика әлемі: логика, геометрия, сандар
теориясы және алгебра тарауларына шолу».

3-орын – Қазыбек Каныбеков, NIS Атырау, «Азы
предпринимательства».

«Математикалық регата» республикалық олимпиадасы



Жалпы командалық 3-орын:
Сәбит Бәймен, NIS Қызылорда;
Шаймерденов Бауыржан, NIS Түркістан;
Ғабдуллина Әсел, NIS Шымкент ФМБ;
Құрманбаев Айдар, NIS Семей

Олимпиада резервіндегі мұғалімдер мен тренерлердің VI халықаралық ашық шығармашылық байқауы

17 жүлдегер мен жеңімпаз, физика, математика,
информатика мұғалімдері

1-орын – Сәді Айбын, математика пәнінің мұғалімі,
NIS Алматы ФМБ;

1-орын – Сұлтан Рамазан, информатика пәнінің
мұғалімі, NIS Алматы ФМБ

«Қазақстан мұғалімі» ұлттық премиясы NIS -тің 3 мұғалімі үздік 10-дықта



Мирлан Жусамбаев, NIS Тараз;
Гүлзат Шынтасова, NIS Қызылорда;
Александр Шерцер, NIS Қостанай

NIS Атырау мұғалімдері Ирландияның Дублин қаласында бірегей жоба ұсынды

Атырау қ. НЗМ химия пәні мұғалімдері Syed
Abbas Asif және Рахымжан Қосанов Еуропа химия
ғылымдарының IX халықаралық конгресінде «Су –
сутегі электрохимиялық элементі» тақырыбында
бірегей зерттеу жасады

NIS мұғалімдері «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауының жүлдегерлері атанды

2-орын – Тоқтарбекова Ақмарал, NIS Өскемен

3-орын – Нұрбаева Арай, NIS Қызылорда

3-орын – Ажмұхамбетов Әмір, NIS Қостанай

Грамота – Кошкин Сергей Петрович, NIS Көкшетау

Жылдың үздік психолог-педагогтері



I дәрежелі диплом – Жанна Арынбаева,
NIS Түркістан, «Предэкзаменационная
психологическая поддержка учащихся».

II дәрежелі диплом – Радмира Мұханова,
NIS Атырау педагог-психологі, жасөспірімдер
арасында буллингтің алдын алу жөніндегі
«SpeakUp» бағдарламасы.

KZ креаторларының TikTok-i NIS мұғалімі үздік 3-тікте



Мирлан Жусамбаев,
NIS Тараз,
Орталық Азияда TikTok-та
(@physicsphenom) білім беру
контенті конкурсының бас
номинациясының иегері

4. Мектеп қауымдастығының әл-ауқаты

4.1. Оқушылардың әл-ауқаты

4.2. Мұғалімдердің әл-ауқаты



Мектеп әл-ауқатының индексі – **72,3%**

Зияткерлік мектеп оқушыларының әл-ауқатының индексі – оқушылардың алаңсыз білім алуына әсер ететін факторлар мен көрсеткіштерге негізделген, мектептің жайлы орта деңгейін бағалайтын жиынтық көрсеткіш.

Мұғалімдер әл-ауқатының индексі – қызметкерлердің жағдайы мен қанағаттанушылығын бағалайтын көрсеткіш. Ол екі негізгі метрикадан: қанағаттанушылық және қатысушылық деңгейінен тұрады.

Индекс компоненттері

Индекс компоненттері



Педагогтер



Қарым-қатынас



Ата-аналар



Мүмкіндіктер



Денсаулық



Психологиялық қолдау



Ережелер, рәсімдер, саясат



Бағалау



Ғимарат, қауіпсіздік



Кәсіптік бағдар беру



Материалдық әл-ауқат



Мектепке көңілі толу



Жұмысты орындау



Жалақы



Жұмыстың сипаты мен құндылығы



Өзгермелі сыйақы



Коммуникация



Ілгерілеу



Әріптестермен қарым-қатынас



Қызметкерлердің қызығушылығы

Басшымен қарым-қатынас

Дереккөздер

Сауалнамаға қатысты:

15 665 оқушы (85,3%)

13 059 ата-ана (67,8%)

Сұхбат алынды: 233 оқушы



67,1%

2024 жылы балалардың
әл-ауқатының жалпы индексі

Дереккөздер

Сауалнамаға қатысты: 2225 педагог (85,1%)

Педагогтердің қанағаттанушылық көрсеткіші – **78 %**

Педагогтердің қызығушылық көрсеткіші – **78 %**



77,5%

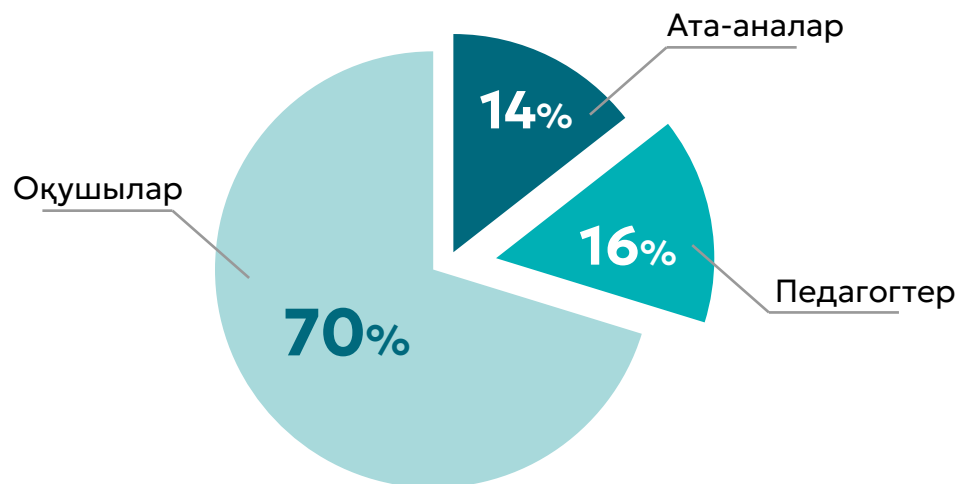
2024 жылы мұғалімдер
әл-ауқатының жалпы индексі

4.3. Психологиялық қызмет

Зияткерлік мектептердің психологиялық қызметтері 2024 жылы да оқушыларға, ата-аналарға және педагогтерге арналған түрлі бағдарламалармен әлеуметтік-эмоциялық даму, мінез-құлық пен оқумен байланысты қиындықтардың алдын алу және оларды еңсеру жүйесін іске асыру жұмысын жалғастырды.

Ерекше тәсілмен сабақ беруді қажет ететін және түрлі қиындықпен бетпе-бет келген оқушыларға жеке көмек көрсету мақсатымен психолог педагогтер оқушыларға, ата-аналар мен әріптестеріне 13,8 мыңнан астам кеңес беру сабағын өткізді.

Мектептердің педагог-психологтары өткізген кеңестер



2 233 оқушы
7-сыныптарға арналған
бағдарлау апталығы



988 оқушы
«Берік отбасы» бағдарламасы



2 102 оқушы
«Калейдоскоп»
психологиялық ойыны



2 865 оқушы
Жеке тұлға болып қалыптасу
жөніндегі «Өзіңмен-өзің бол
және басқалармен аралас»
электив курсы



2024 жылы Зияткерлік мектептерде буллингке қарсы KiVa бағдарламасы енгізілді.

- 2024 жылдың сәуір айында семинар-тренинг өткізіліп, Зияткерлік мектеп педагогтері арасынан 90 өңірлік тренер дайындалды.
- 2024 жылдың қыркүйегінен бастап 1, 7 және 8-сыныптарда KiVa сабақтары өткізілді.
- Мектептерде KiVa топтары құрылды. Топ алгоритм бойынша буллинг жағдайларын талдайды.

Сонымен қатар KiVa бағдарламасы жалпы білім беретін пилоттық 79 мектепке, Астана қаласының 5 мектебіне, Алматы қаласының 2 мектебіне және Шымкент қаласының 2 мектебіне енгізілуде. 2024 жылдың тамызында осы мектептердің 345 педагогі осы бағдарлама бойынша оқып шықты.



4.4. Мектептегі медициналық қызметтердің жұмысы



Мектептердің медицина пункттері 59,8 мың рет пациент қабылдаған, демек, жылына 1 оқушы шамамен 3,1 рет медициналық пункттерге жүгінгені



Оқушылар дифтерия, сіреспе, қызылша, қызамық, паротит, адам папиллома вирусы және басқа ауруларға қарсы егілді



Профилактикалық медициналық тексеру шаралары ұйымдастырылып өткізілді: бірінші жартыжылдықта оқушылардың 82,3%-ы, екінші жартыжылдықта 93,2%-ы тексерілді



Оқушылар, ата-аналар мен мектеп қызметкерлеріне арналған аурулардың алдын алу және саламатты өмір салтын насихаттау жөнінде ақпараттық түсіндіру жұмыстары атқарылды

4.5. Оқушылардың мектептегі тамақтануы



Оқушыларды тамақтандыру мәселесі қайта қаралды: теңдестірілген мәзір әзірленді, ақуыз бен көкөністердің үлесі арттырылып, қарапайым көмірсулардың мөлшері азайтылды



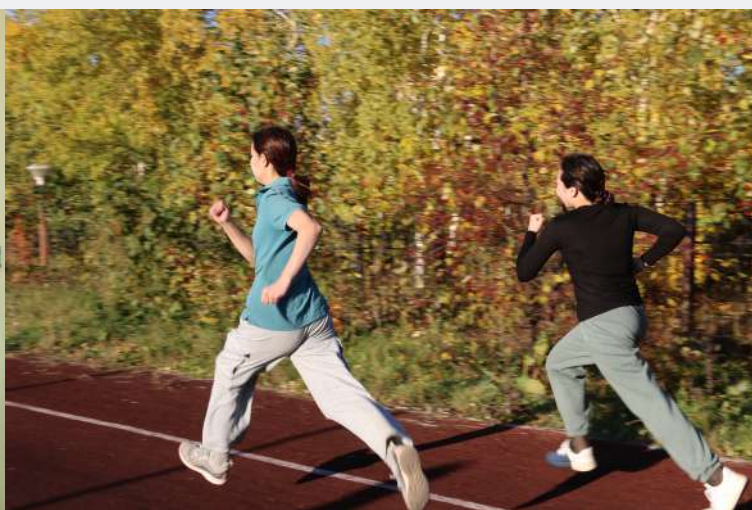
ДББҰ филиалдарында оқушыларға екі түрлі екінші ыстық тағамдар мен гарнирлерден таңдау жобасы біртіндеп енгізілді



Назарбаев Зияткерлік мектептерінде тамақтануды ұйымдастыру ережелері әзірленіп бекітілді



Мектептегі тамақтану сапасына толық көңілі толатын ДББҰ филиалдарының оқушылары (оқушылардың әл-ауқаты индексын анықтау шеңберіндегі сауалнаманың нәтижелері)



5. Білім беру сапасын бағалау

5.1. Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингісі

Жылына 2 рет 7–10 сынып оқушыларының оқу жетістіктеріне мониторинг жасалады



қаңтар айында



қыркүйек айында



24 561 оқушы қатысты



13 165 оқушы қатысты

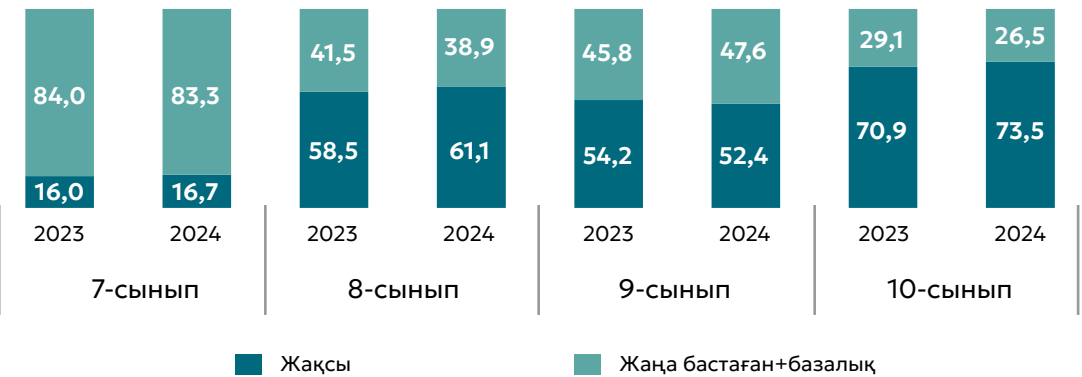
Мониторинг жасалған пәндер

Қазақ / орыс тілі мен әдебиеті (Т2)

Математика

Ағылшын тілі

Математика, 2023–2024 оқу жылы



Concerto платформасында компьютерлік адаптив тестілеу (cat) технологияларын енгізу жалғасуда.

Мониторинг қорытындысы бойынша әзірленді:



185 617

егжей-тегжейлі жеке есеп



50 652

жеке прогресс туралы есеп



2 972

сыныптар бойынша есептер (топтық)



Деректер егжей-тегжейлі талданды, пәндер мен сыныптардың мықты және әлсіз жақтары қарастырылды.



Қосымша қолдау қажет ететін оқушылар тобы анықталды.



Оқу үдерісін жақсарту жөнінде мұғалімдерге ұсыныстар дайындалды.

5.2. Зияткерлік мектептердегі критериал бағалау жүйесі

Педагогтерге бағалау жөнінде әдістемелік қолдау көрсету

Семей, Астана, Ақтау, Түркістан, Атырау қалаларының **387 мұғаліміне** мынадай тақырыптармен әдістемелік семинарлар өткізілді:

Оқу жетістіктерін критериал бағалау

Бағалау құралдарын әзірлеу

Қалыптастырушы бағалауды жақсарту үшін проактив карталар пайдалану

Жиынтық бағалау тапсырмаларын сараптау



«Бағалау» АЖ платформасында тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың **8728** тапсырмасын онлайн-сараптау

Бағалау құралдары базасын жаңарту



2129 тапсырма үлгісі және **465** ресурс әзірленді



Тоқсан бойынша жиынтық бағалау бойынша **49** тест спецификациясы жаңартылды

Оқушылардың жұмыс базасын толықтыру

«Орталық мұрағат» бөліміне оқушылардың **1 181** жұмыс үлгісі тапсырылды:



330

қалыптастырушы бағалау бойынша



516

бөлімді жиынтық бағалау бойынша



335

Тоқсандық жиынтық бағалау бойынша



5.3. 12-сынып оқушыларын сыртқы жиынтық бағалау

12-сынып оқушыларын сыртқы жиынтық бағалау
емтихандары аккредиттелді



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
& ASSESSMENT



2024 жылы 1 903 түлек
NIS GRADE 12 CERTIFICATE
сертификатын алды

Оқушылармен бірлікте одан әрі жұмыс
ұйымдастыру үшін мектептерге табысталды.



19 501

егжей-тегжейлі
жеке есеп



357

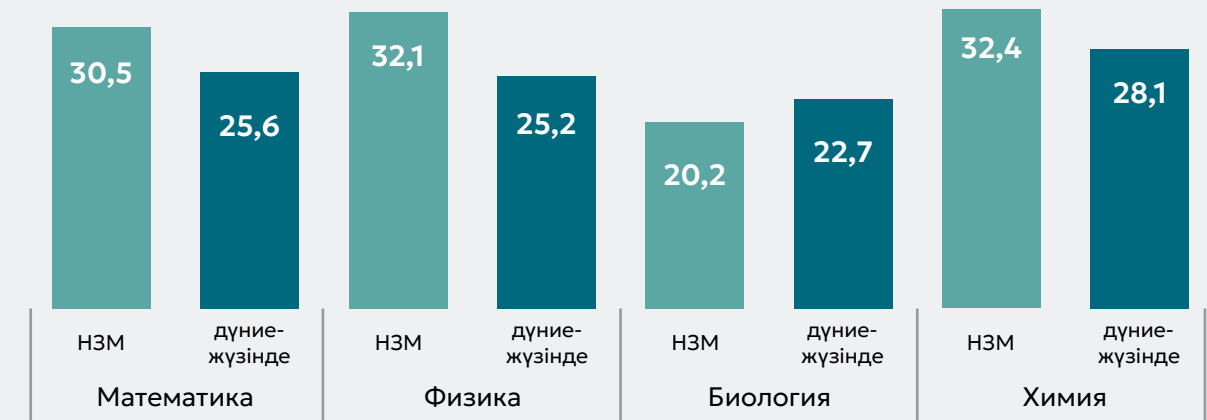
сыныптар деңгейі және параллельдері
жөнінде егжей-тегжейлі есеп



3

аналитикалық есеп

Зияткерлік мектептер мен өзге елдердің А* және А әріп бағаларын
алған 12-сынып оқушыларының нәтижелері (пәндер бойынша)



Зияткерлік мектеп түлектерінің жаратылыстану және
математика бағытындағы пәндерден алған бағаларының
нәтижелері A-Level емтихандарын тапсыратын әлемнің
130-дан астам елі оқушыларының нәтижелерімен
салыстырғанда, орта есеппен, **4%**-ға жоғары

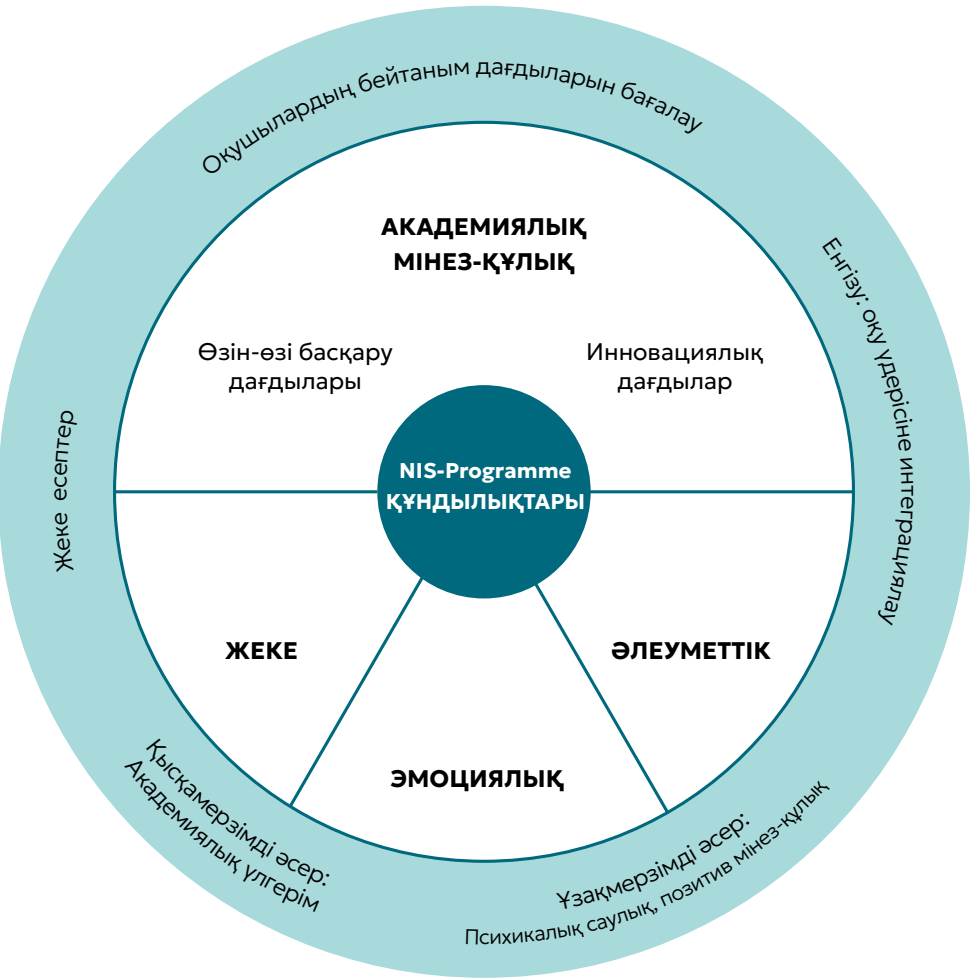


Ең үлкен айырма Физика» пәні нәтижесінде – **6,9%**



5.4. Оқушылардың бейтаным дағдыларын бағалау

НЗМ оқушыларының бейтаным дағдыларын бағалаудың тұжырымдамалық негізі



* 2024 жылы сауалнамаға 20 мектептен 6818 оқушы қатысып, жеке есептер әзірленді.

Бейтаным дағдыларды бағалау нәтижелері

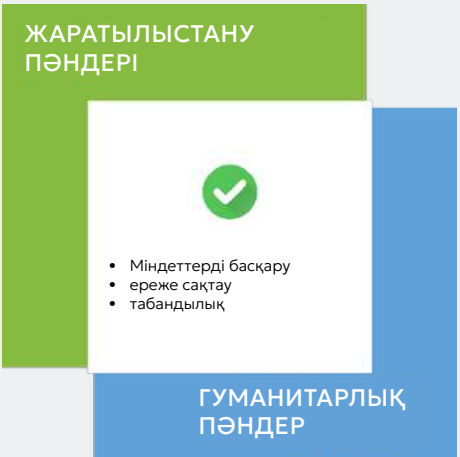
Жаратылыстану ғылымдары пәндері (математика және физика) мен гуманитарлық пәндер (ана тілі мен тарихы) бойынша академиялық жетістіктерге **26 бейтаным дағдының** тікелей және жанама әсерін зерттеу



Бейтаным дағдылардың гуманитарлық пәндерге көбі тікелей, әсіресе жауапкершілікті басқару, ереже сақтау және топпен жұмыс істеу дағдылары айрықша әсер етеді.



Көшбасшылық дағдылар, топпен жұмыс істеу дағдылары, жауапкершілікті басқару және ақпаратты өңдеу дағдылары барлық пәнге кең ауқымда жанама әсер етеді.



Міндеттерді басқару, ережелерді сақтау және табандылық қасиеттері екі жағдайда да тікелей оң әсер етеді.

5.5. Зияткерлік мектептердің аккредитациясы

2024 жылы CIS командасы 9 Зияткерлік мектепке: Шымкент (2), Тараз, Талдықорған, Қызылорда, Ақтөбе, Қарағанды, Павлодар және Орал қалаларындағы мектептерге сапармен барды. Сапар қорытындысы бойынша сарапшылар Зияткерлік мектептердің оқу сапасын, жатақханалардың инфрақұрылымы мен жұмысын, үнемі жақсарту жұмыстарының тиімділігін растады. Мектептер CIS-тің қайта аккредитациясынан өтті.

Ақпан 2024 ж.
Шымкент ФМБ

07

Қазан 2024
Ақтөбе, Қарағанды,
Павлодар

07



14 мектеп
қайта аккредиттелді

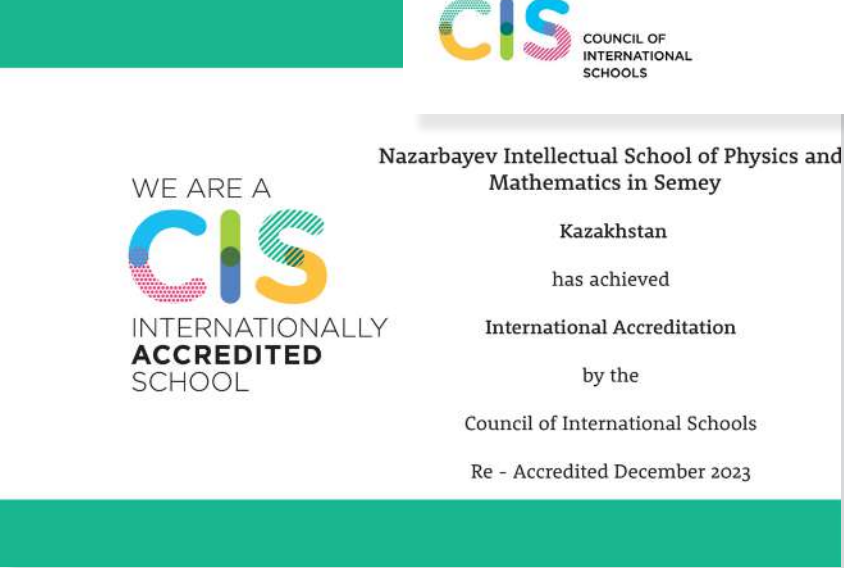
Сәуір 2024
Шымкент ХББ,
Тараз, Талдықорған,
Қызылорда

07

Қараша 2024
Орал

07

CIS-тің бағалауына дайындығын көру мақсатымен Ақтау, Алматы (ФМБ НЗМ, ХББ НЗМ), Петропавл және Қостанай қалаларындағы 5 Зияткерлік мектепке іссапар ұйымдастырылды. Сарапшылар оқу үдерісіне, мектептердің әл-ауқатты қамтамасыз етуіне, миссиясы, болашағы мен мақсатына оң баға берді. Сапар нәтижесінде Зияткерлік мектептерге «қайта аккредиттелуге үміткер» мәртебесі берілді.



6. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері

6.1. Оқу үлгерімі және білім сапасы

КОНТИНГЕНТ



2023–2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы



100%
Оқу үлгерімі



87,5%
Желі бойынша
білімнің орташа
сапасы



89,4%
Негізгі мектептегі
білім сапасы



82,8%
Жоғары мектептегі
білім сапасы

Негізгі және жоғары мектепті үздік аттестатпен және «Алтын белгімен» аяқтаған оқушылар

10-сынып

Үздік аттестат



314
оқушы

12-сынып

Алтын белгі иегері



51
оқушы

Үздік аттестат



248
оқушы

6.2. Оқушылардың республикалық олимпиадалардағы, конкурстардағы жетістіктері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері



«ОЛИМПИАДАНЫҢ ҮЗДІК КОМАНДАСЫ – 2024» ГРАН-ПРИ

9–11 (12) сынып оқушылары арасында қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиаданың қорытындысы



«ОЛИМПИАДАНЫҢ ҮЗДІК КОМАНДАСЫ – 2024» ГРАН-ПРИ

9–11(12) сынып оқушылары арасында жаратылыстану және математика бағытындағы жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиаданың қорытындысы



«ОЛИМПИАДАНЫҢ ҮЗДІК КОМАНДАСЫ – 2024» ГРАН-ПРИ

7–8 сынып оқушылары арасында жаратылыстану және математика бағытындағы жалпы білім беретін пәндерден Республикалық олимпиаданың қорытындысы



«ҮЗДІК КОМАНДА – 2024» НОМИНАЦИЯСЫНДА 1-ОРЫН

8–11 (12) сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндерден Республикалық ғылыми жобалар сайысының қорытындысы



2-ОРЫН «ӘБІШ ОҚУЛАРЫ»

Республикалық ғылыми-шығармашылық жобалар сайысында жалпыкомандалық есеп бойынша



86

тіркелген авторлық
құқық



«АҚБЕРЕН» ШЕШЕНДІК ӨНЕР ЖӘНЕ МУЗЫКАЛЫҚ ИМПРОВИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫ 1-ОРЫН

Қызылорда қ.
ХББ НЗМ оқушысы
Базарбайұлы Сырсұңқар



XXV МЕРЕЙТОЙЛЫҚ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АБАЙ ОҚУЛАРЫ 1-ОРЫН

Қызылорда қ.
ХББ НЗМ оқушысы
Базарбайұлы Сырсұңқар



«ӘБІШ ОҚУЛАРЫ» 1-ОРЫН

Шығармашылық жоба
номинациясы бойынша
Орал қ. ФМБ НЗМ оқушысы
Бағдат Айша



«ӘБІШ ОҚУЛАРЫ» 3-ОРЫН

«Ә.Кекілбаевтың
шығармаларынан сахналық
қойылым» номинациясында
Түркістан қ. ХББ НЗМ
командасы: Қазанғап Ақжан,
Ұлықпанов Ерхан,
Түйчибай Дидархан,
Исенбек Мухаммеджан,
Құдайберген Нұрәлі



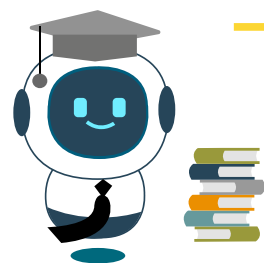
«ӘБІШ ОҚУЛАРЫ» 3-ОРЫН

«Ә. Кекілбаев
шығармалары бойынша
иллюстрациялық
сурет салу бағыты»
номинациясында
Ақтау қ. ХББ НЗМ оқушысы
Тойлыбайқызы Ботагөз



3

патент



1-ОРЫН



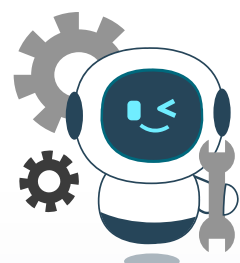
FIRST GLOBAL GRAND CHALLENGE AWARD

Афина қаласы, Алматы қ. ФМБ НЗМ

РОБОТ ТЕХНИКАСЫНАН ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ОЛИМПИАДА

Future Engineers санатында,
Измир қаласы, Қызылорда қ. ХББ НЗМ

2-ОРЫН



3-ОРЫН



РОБОТ ТЕХНИКАСЫНАН ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ОЛИМПИАДА

Future Innovators Senior санатында,
Измир қаласы, Талдықорған қ. ФМБ НЗМ



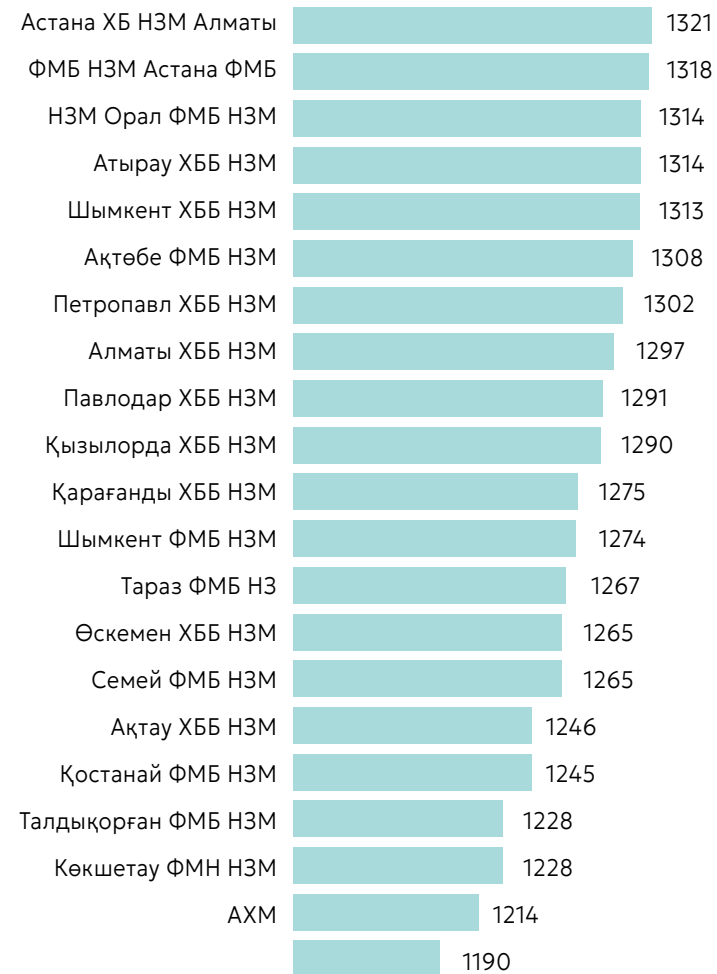
14 768 000 теңге

7 халықаралық олимпиаданың қорытындысы бойынша Зияткерлік мектептердің 5 оқушысы – 1 алтын, 2 күміс және 2 қола медаль иегерлері – 2024 жылы 17 қазанда өткен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік кеңесшісі Е.Т. Қаринмен кездесуде ақшалай жүлдемен марапатталды.



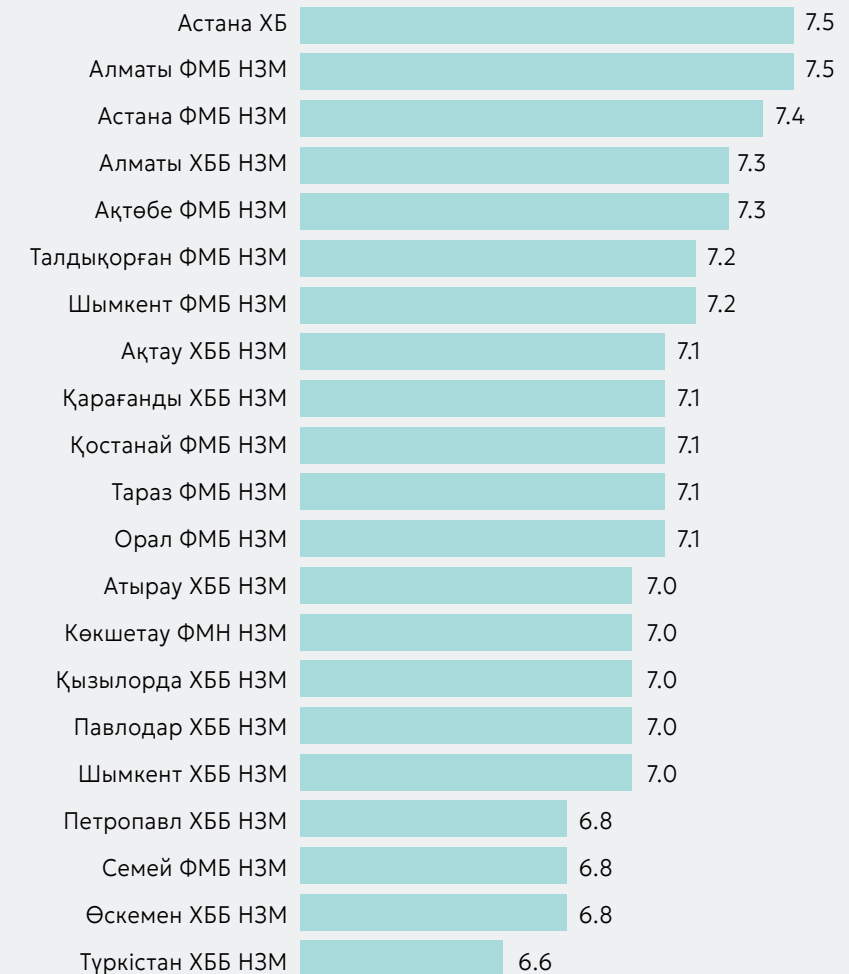
6.3. Халықаралық емтихандар нәтижелері

SAT нәтижелері



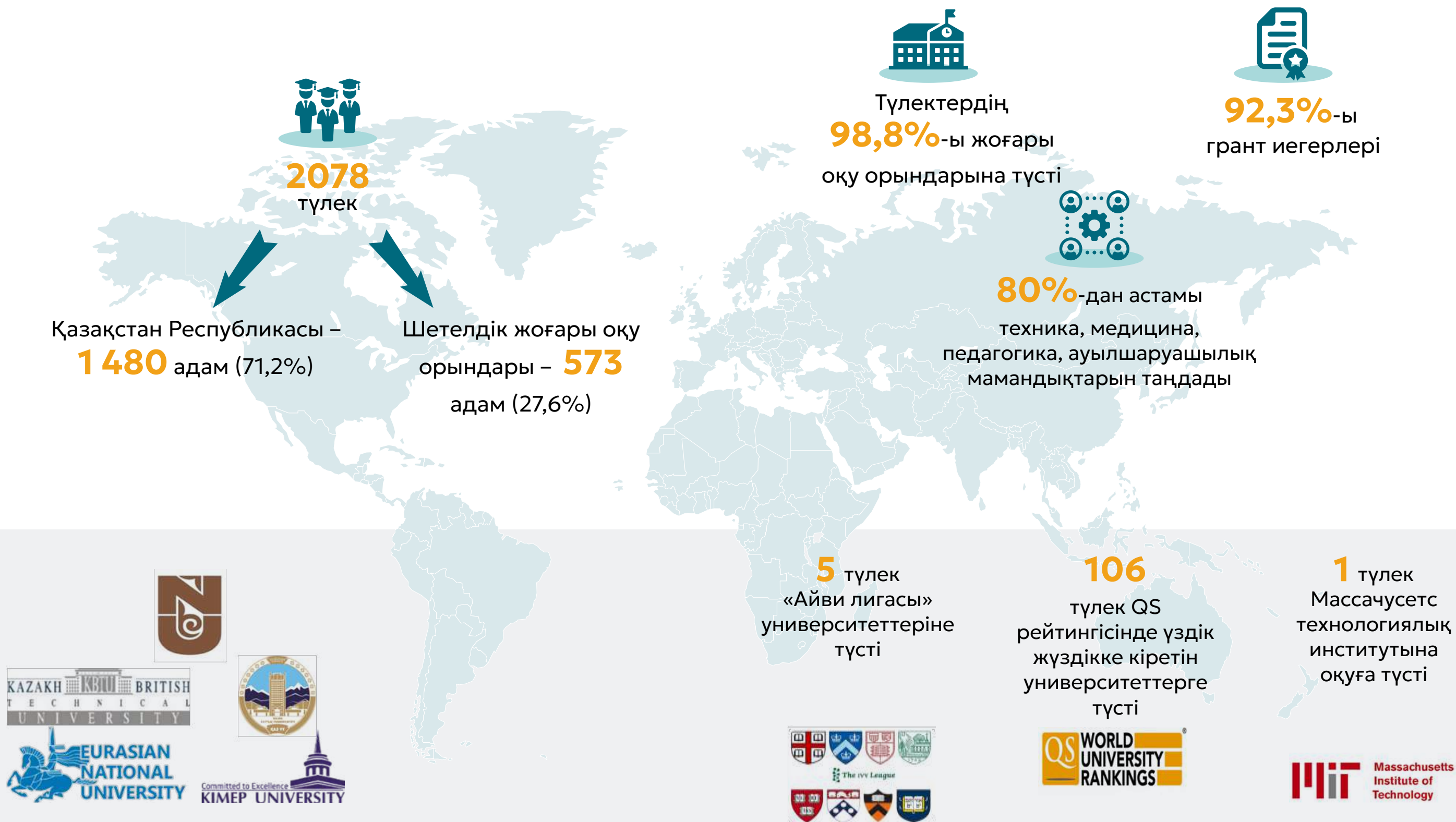
Жоғары оқу орындарына түсуге дайындалу мақсатымен 12-сынып оқушылары халықаралық стандартталған SAT және IELTS емтихандарын тапсырады. 2024 жылы 716 түлек SAT емтиханын тапсырды: орташа балл – 1279.

IELTS нәтижелері



2024 жылы 1581 оқушы IELTS сертификатын алды. IELTS-тан 2024 жылы орташа балл – 7,1. 15 оқушы 8,5 балдық IELTS сертификатына ие.

6.4. Түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі



2

бөлім

Қазақстан: білім беру саласында зияткерлік капиталды дамыту

1. БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	83
1.1. Оқу-әдістемелік кешендер	83
1.2. Білім беру платформалары	85
1.3. Әдістемелік өнімдер шығару	89
2. ҚОСЫМША БІЛІМ	91
2.1. Тәрбие жұмысы	91
2.2. Кітапханалар	93
2.3. Робот техникасы	95
3. ҚР МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ, БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ ӨЗГЕРІСТЕРДІҢ КӨШБАСШЫЛАРЫН ДАЯРЛАУ	97
3.1. Қазақстан педагогтерінің білігін көтеру бағдарламалары.....	97
3.2. ҚР педагогтерінің білігін көтеру	99
3.3. ҚР педагогтерінің көшбасшы бағдарламасы бойынша білігін көтеру	101
3.4. Педагоготерді әдістемелік қолдау және курс аяқталғаннан кейінгі көмек	102
4. ҚАЗАҚСТАН МЕКТЕПТЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚОҒАМДАСТЫҒЫН ДАМУЫ	103
4.1. Тәжірибе тарату жобалары	105
5. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ АККРЕДИТТЕУ ЖӨНІНДЕГІ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІК.....	111



1. БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

1.1. Оқу-әдістемелік кешендер



Жалпы білім беретін мектептерге әзірленген / қайта қаралған оқулықтар

ӘЗІРЛЕНДІ

ҚАЙТА ҚАРАЛДЫ

1 ЭЛЕКТРОН ОҚУЛЫҚ

3-сынып

4-сынып

ЕҢБЕККЕ БАУЛУ

(балама ОӘК)

(Сыздықов А., Сейтмолдинов Д., Байбакишева М.)

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

(альтернативный УМК)

(Сыздықов А.,
Сейтмолдинов Д.,
Байбакишева М.,
Попкова С.)



ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

(негізгі ОӘК)

(Бигазина П., Тураканова Г., Жаманкулова А.,
Андрянова Т., Каратаева Н., Беркало В.,
Кузнецова С., Полежаева А.)



ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

(Бигазина П., Тураканова Г., Байтенова Қ.)



ҚР-ның жалпы білім беретін мектептерінде пайдалануға ұсынылған оқулықтар мен ОӘК тізбесіне енді,
ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.05.2024 жылғы №112 бұйрығы

ҚР Оқу-ағарту министрінің 11.03.2024 жылғы
№60 бұйрығы

1.2. Білім беру платформалары

Ел мұғалімдеріне арналған Beyim Ustaz білім беру платформасы

Платформа ваучерлік-модульдік біліктілікті көтеру курстары жүйесінің қағидаттарына сай құрылған және «бір терезе» қағидасы негізінде педагогтерге кәсіби дамуға қажет өнімдерді таңдауға мүмкіндік береді:



Курс пен іс-шараны таңдау: педагогтің кәсіби қажетіне сәйкес оқу бағытын, форматын таңдау, мазмұнымен алдын ала танысу



Жеке кеңеске жазылу: тренер таңдау және жеке кеңес алу үшін өтінім беру



Ресурстар таңдауы: әдістемелік құралдар, ақпараттық-әдістемелік журнал



Тренер таңдау мүмкіндігі: оқытатын орны мен пәніне, кәсіби білігіне және басқа тыңдаушылар пікірлеріне негізделген



Оқуды жоспарлаудағы икемділік: оңтайлы уақыт белгілеу, оқу форматын және орнын таңдау



Педагогтің жеке кабинеті: білім мазмұнына, оқу-әдістемелік кешендерге және оқу тарихына қолжетімділік, курс аяқталғаннан кейін де қолдау көрсету



273 300

пайдаланушы



73 818

2024 жылы тіркелген
жаңа пайдаланушы



Жүйелік-әдістемелік кешен

NIS ATCO-ның техникалық қолдауымен әзірленген «Жүйелік-әдістемелік кешен» (ЖӘК) платформасы елдегі орта білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсетуге арналған. Онда мынадай мазмұндар қамтылған:



Оқу-әдістемелік материалдар, Сабақ жоспарлары, презентациялар, дидактикалық материалдар, әдістемелік ұсыныстар, оқу бағдарламалары мен жоспарлары, КТП және т.б.



Мультимедиялық және цифрлық ресурстар, аудио/видео материалдар, медиадидактика, цифрлық білім беру ресурстары, онлайн сабақтар мен семинарлар.



Бағалау және халықаралық зерттеулер материалдары, критериал бағалау, функционалдық сауаттылықты көтеру материалдары (PISA-2022).



Білім беру кешендері және ағылшын тілінде оқыту, оқулықтар мен ОКК, оқулықтардың электрон нұсқалары, ағылшын тіліндегі материалдар.



Қосымша ресурстар мен жобалар, курс тыңдаушыларының материалдары, эксперименттік жобалар, тәрбие жұмысы, мектептегі балалардың әл-ауқаты.

ЖӘК жүйесінің барлық бөліміндегі файлдар саны – 198 547



450 576

пайдаланушы



9 948

2024 жылы тіркелген
жаңа пайдаланушы



Білім беру алаңдары

«Мектеп тренері»

< Мектеп тренері



Мектеп тренері >

🔒 Жабық топ - 20,2 тыс. топта



20 224 жазылушы



347 пост және бейнематериал



10 тікелей эфир



«Шамшырақ»



Шамшырақ >

Ұнату белгісі: 13 мың • – жазылушылар: 43 мың.



Сообщение

Нравится

Поиск



43 200 жазылушы



319 жарияланым мен бейнематериал



1 314 253 қаралым



13 000 ұнату

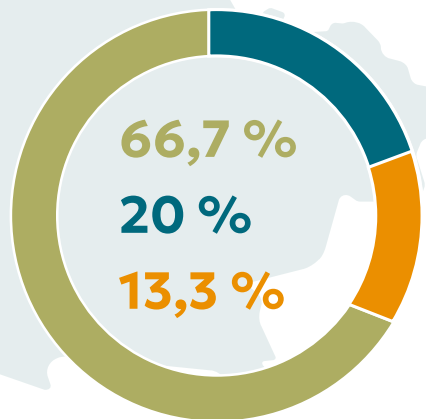


1.3. Әдістемелік өнімдер шығару

Әдістемелік өнімдер

30 әдістеме құралы әзірленді. Оның ішінде:

- Оқу және оқыту әдістемесі мен технологиялары **20**
- Білім беру мазмұны және бағалау **4**
- Педагог тәжірибесіндегі зерттеулер **6**



Авторлары:

- НЗМ мұғалімдері – 49 адам
- ПШО қызметкерлері – 20 адам
- ЖББМ мұғалімдері – 7 адам
- ЖОО оқытушылары – 4 адам

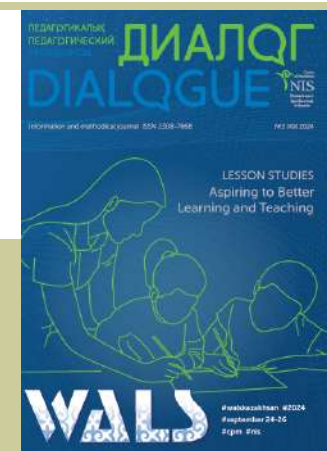
«Педагогикалық диалог» ақпараттық-әдістемелік журналы

Журналдардың атауы:

- «Білім берудегі өзгеріс көшбасшылары» (N°1 (47) 2024)
- «SOFT SKILLS: неліктен маңызды» (N°2 (48) 2024)
- «Сабақты зерттеу: үздік оқу мен оқытуға ұмтылыс» (N°3 (49) 2024)
- «Мектептегі хал-ахуал: балаларға үйретеміз және балалардан үйренеміз» (N°4 (50) 2024)



45 мақала DOI-мен бірге (цифрлық нысанның бірегей идентификаторы) жарияланды



2. Қосымша білім

2.1. Тәрбие жұмысы

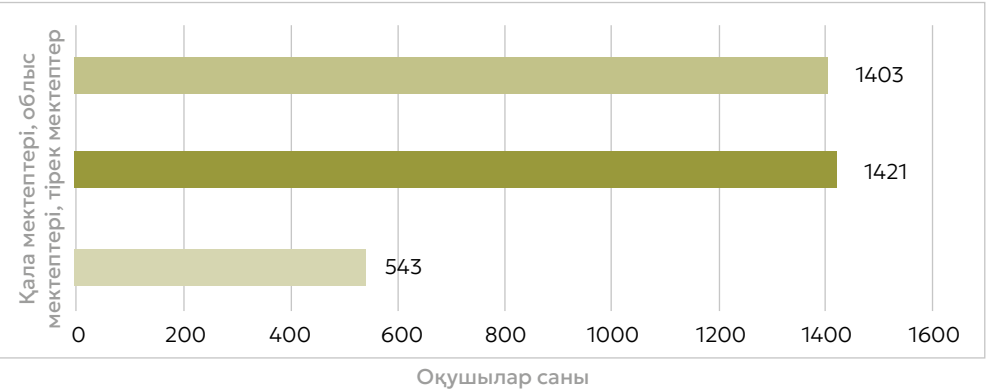
Өскелең ұрпақты идеологиялық ұстаныммен оқыту, тәрбиелеу жүйесіндегі тәжірибелер таратылады

Тәжірибе тарату

Тәжірибе тарату аясында өткізілген іс-шаралар саны – **102**:



Қатысушылардың жалпы саны



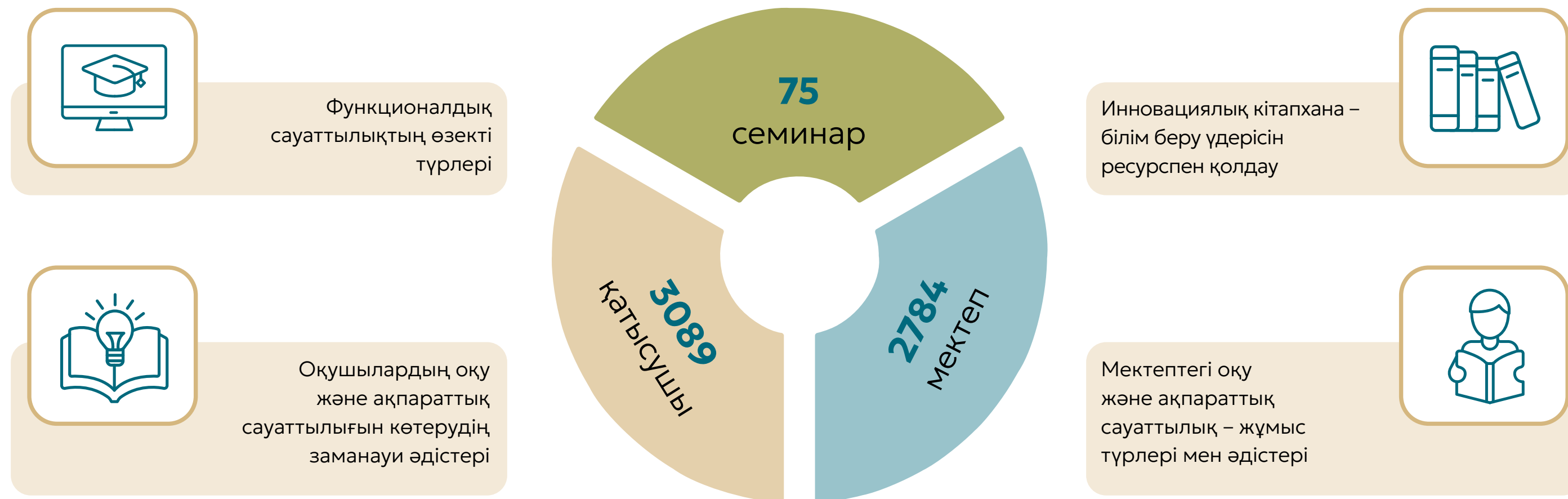
Негізгі тақырыптар

	Кураторлық қызмет ерекшеліктері		Оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету
	Тәрбие жобаларының ерекшеліктері және енгізілуі		Буллингке қарсы KiVa бағдарламасы бойынша мектептерді оқыту
	WSDF форматындағы дебат клубтарын ұйымдастырудың жаңа тәсілдері		Кадр резервінен директорлардың тағылымдамасы «НИШ тәрбиелік жүйесінің ерекшеліктері»
	Мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастырудың заманауи әдістері		Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру
	Мектептегі оқырман және ақпарат сауаттылығы – жұмыс түрлері мен әдістері		Ата-аналар – мектеп серіктестері
	«Шаңырақ» жүйесінің ерекшеліктері		Оқушылар арасындағы қарым-қатынас этикасы мен нормалары
	Сын тұрғысынан ойлауды дамыту құралы ретіндегі дебаттар		Оқушылардың эмоциялық интеллектісін дамыту
	Қауіпсіз мектеп. Мектеп қауіпсіздігін ұйымдастыру		

2.2. Кітапханалар

Кітапханашы педагогтердің жұмыс тәжірибесін таратудың негізгі бағыттары: кітап оқуды насихаттау, ақпараттық, функционалдық, оқу сауатын көтеру, академиялық адалдыққа үйрету, жалпы білім беретін мектептердің кітапханашыларына әдістемелік қолдау көрсету.

2024 жылдың қаңтар-желтоқсан айлары аралығында кітапханашы педагогтер қалалық, облыстық, аудандық және ауылдық **2784** тірек мектепке **75** семинар өткізіп, оған **3089**-дан астам мектеп қызметкері офлайн және онлайн түрде қатысты.



2.3. Робот техникасы

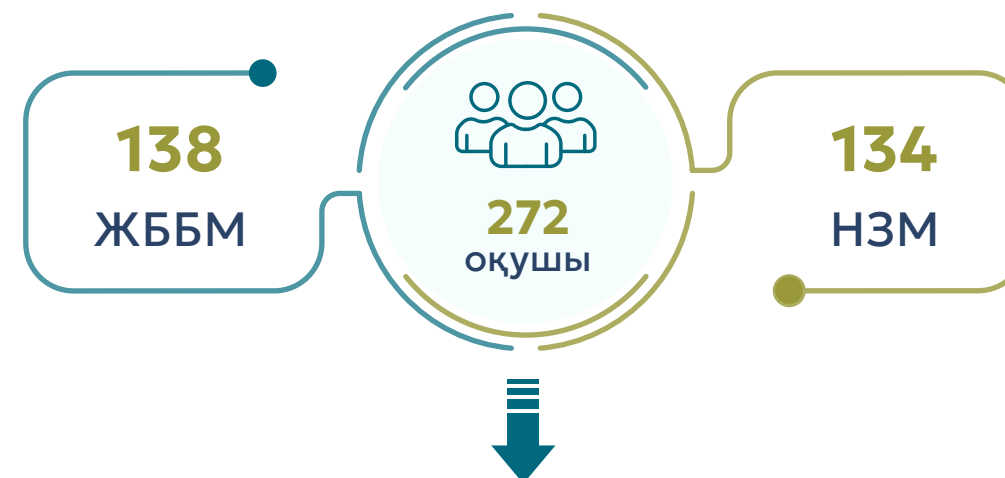
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ 2014 жылдан бері робот техникасы бойынша Дүниежүзілік олимпиаданың Қазақстандағы ұлттық ұйымдастырушысы.

WRO санаттары: RoboMission, Future Innovators, RoboSports и Future Engineers

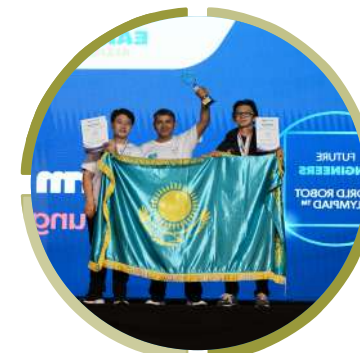
Аймақтық жарыстарға қатысушылар:



Республикалық кезеңге қатысушылар:



Халықаралық жарыстарға қатысушылар:



3. ҚР мұғалімдерінің кәсіби дамуы, білім беру саласындағы өзгерістердің көшбасшыларын даярлау

3.1. Қазақстан педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламалары



Барлығы **27 бағдарлама** әзірленді:



БОЛАШАҚ БАСШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН

білім беру ұйымдарының басшыларының кадр резервін даярлау бойынша **4** бағдарлама



ҚЫЗМЕТТЕГІ БАСШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН

білім беру ұйымдарының басшыларының басқару дағдыларын дамыту бойынша **2** бағдарлама



ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН

- педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту бойынша **13** бағдарлама;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша **5** бағдарлама;
- педагогтердің икемді дағдыларын дамыту бойынша **3** бағдарлама



«Жас ұстаз: табысқа
апарар жол»



Жас мұғалімдердің
қауымдастығы



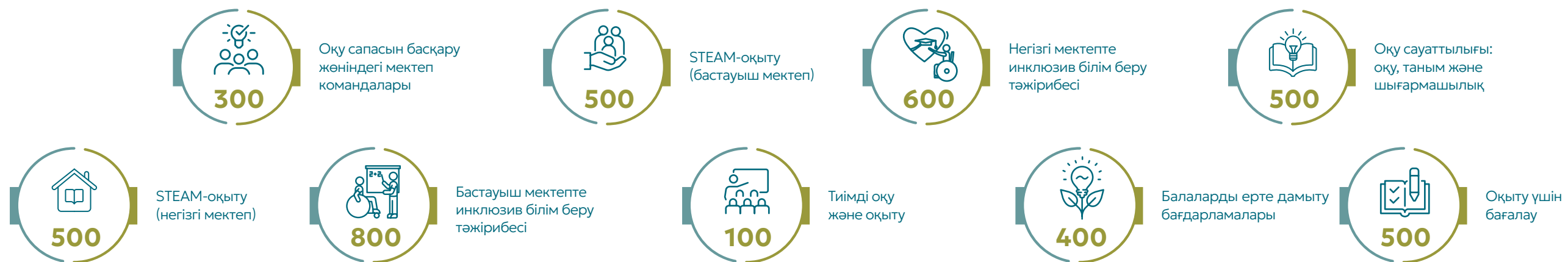
* Барлық бағдарлама ҚР Оқу-ағарту министрлігінің онлайн-реестріне енгізілген

3.2. ҚР педагогтерінің білігін көтеру



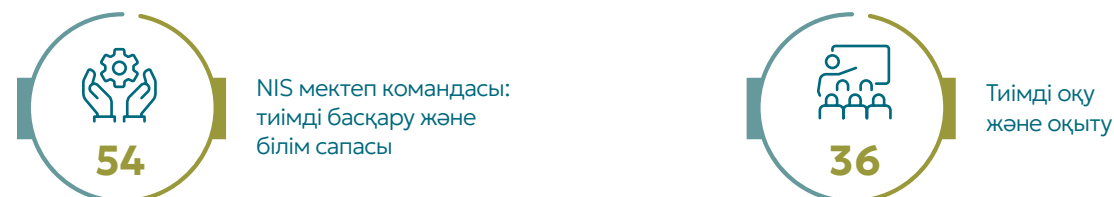
ҚР педагогтерінің білігін көтеру

4 200 педагог оқып шықты
(басшылар мен мұғалімдерге арналған бағдарламалар бойынша)



НЗМ педагогтерінің білігін көтеру

90 педагог оқып шықты
(басшылар мен мұғалімдерге арналған бағдарламалар бойынша)



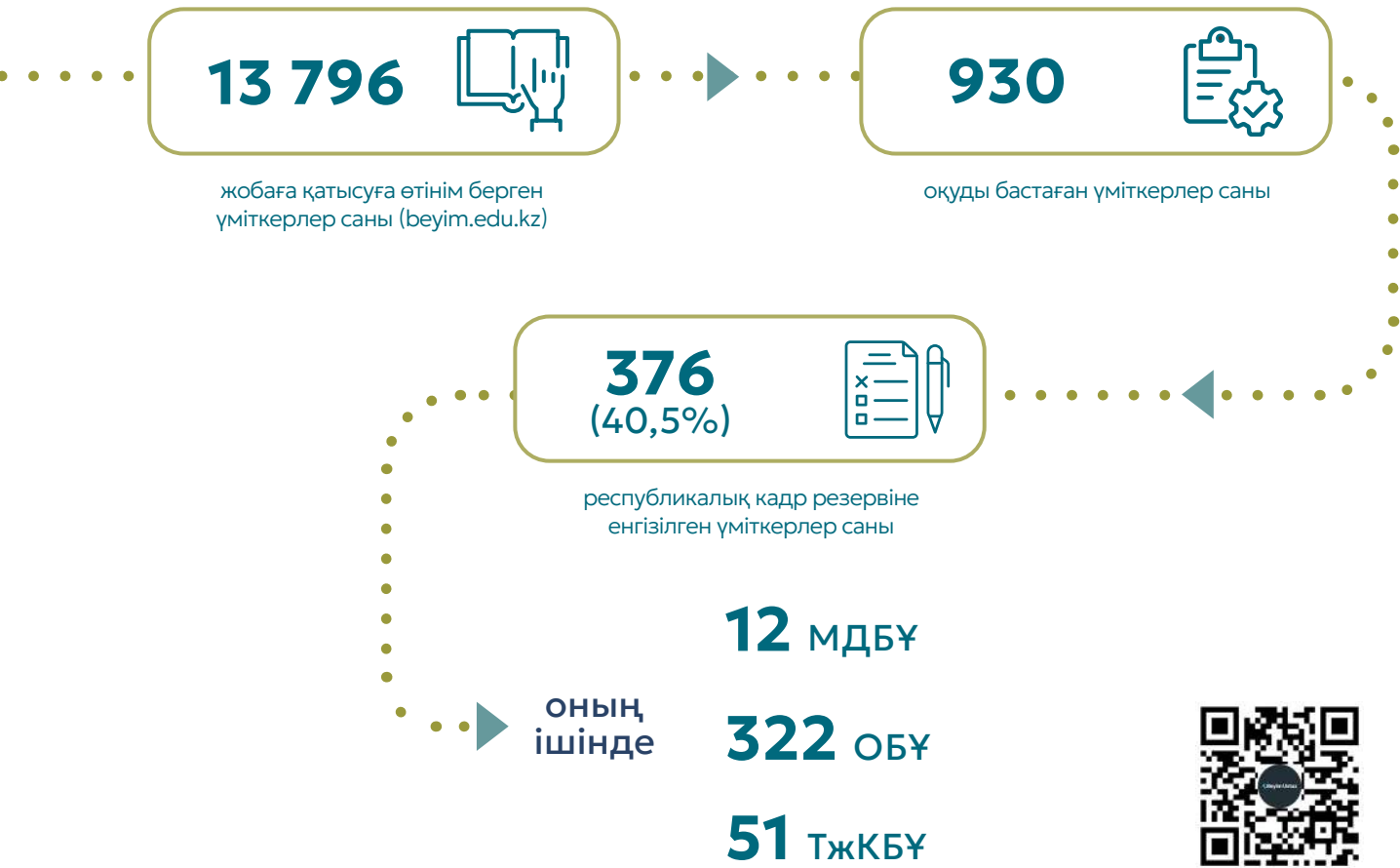
ПШО мен оның филиалдарында біліктілікті көтеру курстары мына құжаттармен реттеледі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығымен бекітілген «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау ережелері; Орталықтың ішкі құжаттары.

3.3. ҚР педагогтерінің лидерлік бағдарлама бойынша білігін көтеру



«Білім беру саласында 1000 өзгеріс көшбасшы» жобасын жүзеге асыру

Жобаға мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының (МДБҰ), орта білім беру ұйымдарының (ОБҰ) және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының (ТжКБҰ) педагогтері қатысты.



3.4. Педагогтерді әдістемелік қолдау және курс аяқталғаннан кейінгі көмек



Педагогтерді әдістемелік қолдау және курс аяқталғаннан кейінгі көмек



4. Қазақстан мектептерінің кәсіби қоғамдастығын дамыту



Ауыл мектептерін дамытудағы жүйелі тәсіл

ҚИЫНДЫҚТАРДЫ АНЫҚТАУ

- Оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын тестілеу
- Педагогтер, ата-аналар, оқушылар арасында сауалнама жүргізу
- Педагогтердің АКТ сауаттылығын тестілеу
- Сабақтарды бақылау

Білім сапасы туралы объективті деректер

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӘЛЕУЕТІН КӨТЕРУ

- Пән бойынша мұғалімдерге арналған курстар, функционалдық сауаттылықты дамыту, АКТ және ЖИ қолдану
- Басшыларға арналған менеджмент, құқық және қаржы сауаты курстары
- Шығармашылық семинарлар
- НЗМ базасында тағылымдамалар
- Әдістемелік интенсивтер

Каскадты оқытуға дайындалған мұғалімдер пулі

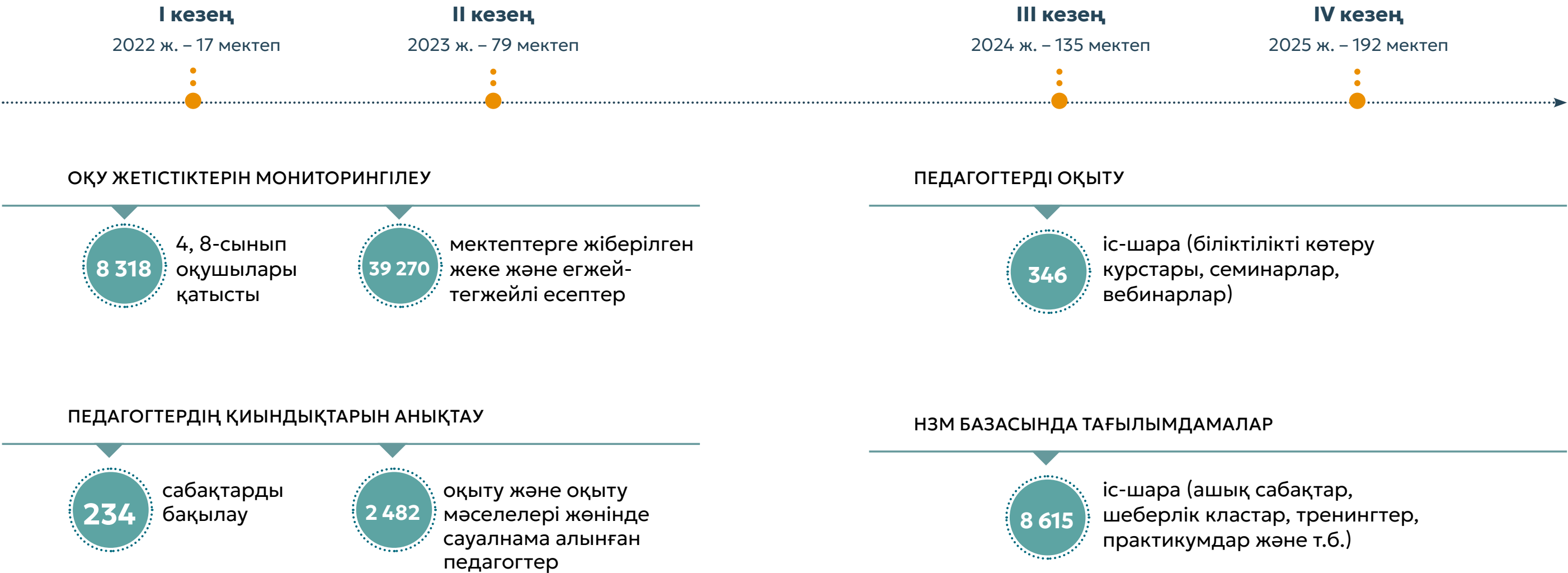
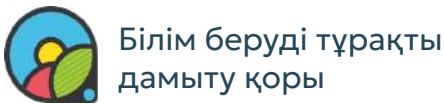
БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘЛ-АУҚАТЫ

- Буллинг фактілерін анықтау үшін оқушылар арасында сауалнама жүргізу
- Психологтар мен педагогтерді оқыту бағдарламалары: антибуллинг, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, дағдарыс жағдайларында алдын алу және әрекет ету
- Әдістемелік құралдармен, постерлермен және басқа да ресурстармен қамтамасыз ету

Балалар қылмысының, зорлық-зомбылық және суицид фактілерінің төмендеуі

4.1. Тәжірибе тарату жобалары

«Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» қайырымдылық жобасы



KiVa антибуллинг бағдарламасын енгізу

Оқушылардың әл-ауқаты

79

2024 ж. тірек мектептер

53 518

оқушылардан мектептегі буллинг жөнінде сұхбат алынды

1 007

оқушы әрдайым буллингпен бетпе-бет келеді

306

педагог «KiVa» буллингке қарсы бағдарламасы (Финляндия бойынша оқытылды)

1 896

әдістемелік құрал мұғалімдерге жіберілді

632

буллингтің алдын алуға бағытталған постерлер мектептерде орнатылды

350

педагог буллинг мәселелерін табумен айналысатын командаларға қатысады



Ауыл мектептерімен жұмыс тәжірибесі басылымдарда жинақталған

Жобаның II кезеңін іске асыру жөнінде талдау есебі әзірленді



«Білім беру сапасын көтеру мақсатымен ауыл мектептерін қолдау жолдары» кітабы жарық көрді



79 ауыл мектебі директорларының эсселер жинағы жарық көрді



«Отпан: Маңғыстау облысының тірек мектептер желісі» жобасы

2024 жыл 50 мектеп: 45 мектеп – НЗМ ДББҰ 5 мектеп – БИЛ

Жоба бойынша жалпы көрсеткіштер



Білім беруді тұрақты дамыту қоры



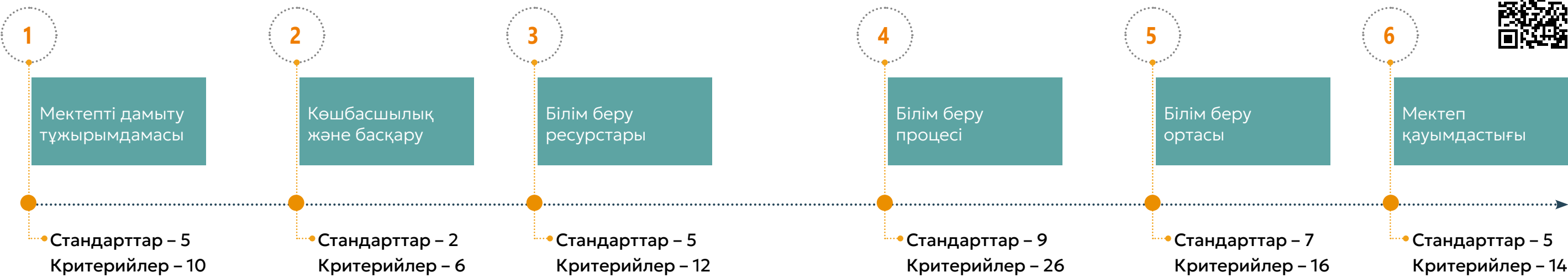
Кәсіби қажеттіліктерді зерттеу



5. Білім беру ұйымдарын бағалау және аккредиттеу жөніндегі тәуелсіз агенттік

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ аккредитациялық орган мәртебесін алды және орта, техникалық және кәсіби, сондай-ақ орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы танылған аккредитациялық органдар тізіліміне енгізілді.

Аккредиттеу бөлімдері



Халықаралық мектептер кеңесімен (CIS) бірлесіп, үздік халықаралық тәжірибелерге негізделген аккредитация стандарттары әзірленді.



Аккредитация қағидаттары



Нормативтік-әдістемелік құжаттар

Білім беру ұйымдарын тәуелсіз аккредиттеу жұмысын ұйымдастыру және өткізу тәртібін реттейтін құқықтық актілердің барлығы әзірленіп бекітілді.



Аккредиттеу құралдарын сынақтан өткізу

Астана қаласындағы № 59 мектеп-лицеймен аккредиттеу рәсімдері мен құралдарын сынақтан өткізу жөнінде келісім жасалды. Мектеп қызметкерлеріне арналған аккредиттеу рәсімдері мен стандарттарын түсіндіру жұмысымен байланысты оқыту семинары өткізілді.

3
бөлім

Әлем: global
education brand

1. NIS-PROGRAMME БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖӘНЕ NIS
СЕРТИФИКАТЫНЫҢ ТАНЫЛУЫ 115

1.1. Қазақстандық білім беру ұйымдарының NIS-PROGRAMME
білім беру бағдарламасын және NIS сертификатын тануы115

1.2. Шетелдік білім беру ұйымдарының NIS-PROGRAMME білім
беру бағдарламасын және NIS сертификатын тануы 116

2. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СЕРІКТЕСТІК 119

2.1. Стратегиялық серіктестік 119

2.2. Стратегиялық серіктестік 121

3. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЙҚАУЛАР, КОНФЕРЕНЦИЯЛАР..... 125

3.1. Қызметкерлердің халықаралық байқаулары 125

3.2. Халықаралық конференция WALS-2024..... 127



1. NIS-Programme білім беру бағдарламасының және NIS сертификатының танылуы

1.1. Қазақстандық білім беру ұйымдарының NIS-PROGRAMME білім беру бағдарламасын және NIS сертификатын тануы

Қазақстанның **23** ЖОО NIS-Programme және NIS Grade 12 Certificate сертификатын таныған



1.2. Шетелдік білім беру ұйымдарының NIS-PROGRAMME білім беру бағдарламасын және NIS сертификатын тануы

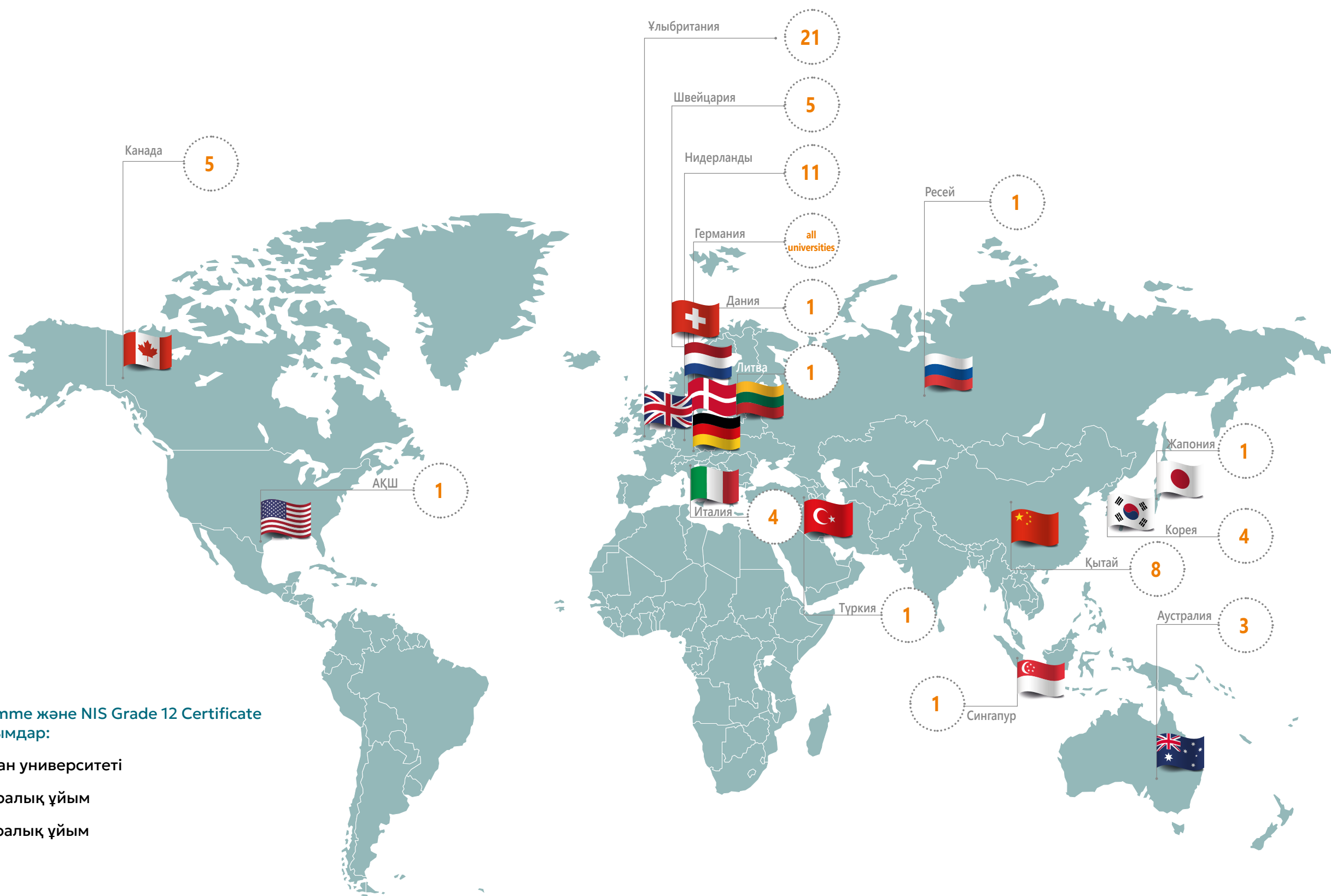
Шетелдік **68** ЖОО NIS-Programme бағдарламасын және NIS Grade 12 Certificate сертификатын таниды



NIS-Programme бағдарламасын және NIS Grade 12 сертификатын **10** халықаралық ұйым таниды

2024 жылы NIS туралы ақпарат ресми түрде халықаралық біліктілікті бағалау кәсіпқойлары қауымдастығының (TAICEP, АҚШ) WIKI парақшасына енгізілді. Сондай-ақ орта білім туралы NIS аттестатын CIMEA (итальяндық ENIC-NARIC орталығы) таныған.





NIS- Programme және NIS Grade 12 Certificate
таныған ұйымдар:

- 23 Қазақстан университеті
- 10 халықаралық ұйым
- 68 халықаралық ұйым

2. Халықаралық серіктестік

2.1. Стратегиялық серіктестік

2024 жылы Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Даму стратегиясын іске асыруда маңызды рөл атқаратын 19 стратегиялық серіктеспен ынтымақтастығын сәтті жалғастырды. Серіктестер ДББҰ Қамқоршылық кеңесінің отырысында бекітіледі, бұл олардың қатаң іріктеу критерийлеріне және өзара әрекеттесудің жоғары стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Төменде 2024 жылы жүзеге асырылған стратегиялық ынтымақтастықтың кейбір мысалдары келтірілген.



Педагогикалық өлшеулер институты Cito (Нидерланды)

Cito Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ-ға 7-сыныпқа іріктеу жүйесі бойынша кеңес береді, қамтамасыз етеді:

- нәтижелерді автоматтандырылған өңдеу
- тапсырмалардың күрделілігі мен салмағын анықтау
- бағалаудың объективті және сенімді болуы
- тесттердің сенімді болуы және сапасын көтеру
- бағалау жүйесінің тұрақтылығы және сенім



World Robot Olympiad (Сингапур)

Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2014 жылдан бері Қазақстанда World Robot Olympiad халықаралық робот техникасы олимпиадасының ұлттық ұйымдастырушысы болып табылады. Ынтымақтастық жылдарында Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ елдегі робот техникасын дамытуға және халықаралық деңгейде отандық командалардың жетістіктеріне айтарлықтай үлес қосты.



Кембридж университеті

Кембридж университеті Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ-мен 2010 жылдан бері мынадай бағыттар бойынша ынтымақтасқан:

- білім беру мазмұны мен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу
- білім сапасын бағалау жүйелерін жасау және қолдау
- педагогтердің кәсіби дамуы және тәжірибе алмасу
- цифрлық білім беру технологияларын енгізу
- мектеп ортасын дамыту және әлеуметтік бейімделу бағдарламалары арқылы оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету
- емтихан материалдарын сараптау
- бағдарламалар мен бағалау жүйесін халықаралық стандарттарға сәйкестендіру үшін аккредиттеу
- конкурс арқылы іріктеуді тәуелсіз бақылау
- нәтижелердің статистикалық және психометриялық талдауы
- валидациялық зерттеу жасау

Жылдық шолу барысында Кембридж ПӨО жұмысына жоғары баға берді, сондай-ақ Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 12-сынып оқушыларына арналған емтихандардың AS/A level халықаралық біліктілігіне сәйкестігін растады.



UNIVERSITY
OF TURKU

Турку университеті (Финляндия)

Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ 2023 жылдан бастап Турку университетімен ынтымақтасады. 2024 жылы серіктестік аясында негізгі іс-шаралар жүзеге асырылды:

- **Наурыз:** Назарбаев Зияткерлік мектептерінің екі қызметкері Турку қаласында оқып, KiVa бағдарламасының сертификатталған тренерлері атанды.
- **Сәуір:** KiVa Intranet платформасына 110 мектеп (22 НЗМ, 88 жалпы білім беретін мектеп) тіркелді.
- **Мамыр:** WELLU платформасындағы буллинг жөніндегі бастапқы сауалнамаға 98 мыңнан астам оқушы қатысты.
- **Қаңтар – қыркүйек:** қазақ және орыс тілдерінде материалдар: мұғалімдерге арналған 3 нұсқаулық, ата-аналарға арналған 1 нұсқаулық, 35 презентация және 23 бейне әзірленді.
- **Қыркүйек:** 2024–2025 оқу жылында 110 мектепте KiVa бағдарламасы пилоттық негізде енгізіле бастады.

2.2. Стратегиялық серіктестік

Тәжікстанмен ынтымақтастық



Еуропа одағының Тәжікстан Республикасындағы білім беру және еңбек нарығы секторларына жәрдемдесу жобасы шеңберінде Душанбе қаласында педагогтерге арналған **1256** біліктілікті көтеру курсы өткізілді



«КӘСІБИ ТРЕНЕРЛІК: ПЕДАГОГТЕРДІ ДАМУҒА АРНАЛҒАН ТИІМДІ ӘДІСТЕР»
курсы – **50** педагог



ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН КӨТЕРУ
курсы – **1206** педагог

2024 жылдың наурыз айында Астана қаласында Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы мен Тәжікстан Республикасы Педагог қызметкерлерінің білігін көтеру республикалық институты **ынтымақтастық туралы меморандумға** қол қойды.



Халықаралық сабақ **зерттеу ұйымының (WALS)** конференциясына педагогтердің қатысуы (2024 ж. қыркүйек айы, Астана қ.)



Қырғызстанмен ынтымақтастық



Педагогикалық шеберлік орталығы Қырғызстан педагогтеріне бірқатар іс-шара ұйымдастырды («Ақылман» Президент лицейі, «Креатив Таалим» білім беру кешені, «Сапат» халықаралық білім беру мекемесі):



«Тиімді оқу және оқыту», «Педагогтің зерттеу практикасы: Lesson Study және Action research» бағдарламалары бойынша біліктілікті көтеру курстары – **97** педагог



КОНФЕРЕНЦИЯ ҰЙЫМДАСТЫРУ
«Мұғалімнің тәжірибесіндегі сабақ зерттеу»



Халықаралық сабақ зерттеу ұйымының (WALS) конференциясына педагогтердің қатысуы



Малавимен (Оңтүстік Африка) ынтымақтастық



30 педагогке арналған «Педагогтің зерттеу практикасы: Lesson Study және Action research» бағдарламасы бойынша біліктілікті көтеру курстарын ұйымдастырды.



Педагогикалық шеберлік орталығы Малави Республикасының Педагогика колледжімен ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды
(қыркүйек 2024 ж., Астана қ.).

2024 жылдың қыркүйегінде Астана қаласында өткен Халықаралық сабақ зерттеу конференциясына Малави Педагогика колледжінің педагогтері қатысты.



3. Халықаралық байқаулар, конференциялар

3.1. Қызметкерлердің халықаралық байқаулары

CIS мектептері мен университеттерінің жыл сайын өтетін саммиті

2024 жылғы 15–16 сәуірде Австралиядағы Мельбурн университетінде CIS мектептері мен университеттерінің жыл сайын ұйымдастырылатын саммиті өтті. Саммит жұмысына АҚШ, Еуропа және Азияның 14 елінен 40 ЖОО және мектеп өкілдерімен қатар ДББҰ қызметкері Гүлнара Садық пен Астана қ. физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің директоры Әсел Сайдұғалиқызы Бейсембинова қатысты. Олар оқушыларды орта мектептен университетке өтуге дайындау аспектілерін талқылады.



ECER — European Conference on Educational Research

2024 жылы 27–30 тамыз аралығында Никосия қаласында (Кипр) Еуропа білім беру зерттеушілері қауымдастығының халықаралық конференциясы — European Conference on Educational Research (ECER) өтті. Іс-шараның тақырыбы: «Белгісіздік дәуіріндегі білім: естелік және болашаққа үміт». Конференцияға 71 елден 2 637 өкіл қатысты.



Korea Glocal Education Fair 2024

2024 жылдың 28 мамырынан 2 маусымына дейін Йосу қаласында (Оңтүстік Корея) Korea Glocal Education Fair 2024 халықаралық корей білім беру жәрмеңкесі өтті, онда «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ өздерінің Beuim.AI цифрлық платформасын ұсынды. Іс-шараға 12 елдің білім беру саласындағы көшбасшылары қатысып, білім беруді дамыту перспективаларын талқылап, тиімді шешімдердің практикалық мысалдарын айтысты.



NACAS конференциясы

2024 жылғы 26–28 қыркүйекте Лос-Анджелес қаласында NACAS жоғары оқу орындарына қабылдау жөніндегі ұлттық кеңес беру қауымдастығының (National Association for College Admission Counseling) жыл сайын ұйымдастырылатын конференциясы өтті.

Конференцияға Алматы қаласы Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің директоры Пайзов Ермек Серікұлы қатысып, АҚШ жоғары оқу орындарына оқуға қабылдаудың жаңа үрдістермен танысты.



CIS жаһандық форумы

2024 жылы 14–15 қарашада Павлодар қ. Назарбаев Зияткерлік мектебінің кәсіптік бағдар беру жөніндегі кеңесшісі Жолдубаева Мадина Қайыржанқызы жоғары оқу орындарына түсу бойынша өзекті ақпарат алу, кәсіптік бағдар беру үдерісін жетілдіру, NIS оқушыларын халықаралық аренада таныстыру, жетекші шетелдік университеттермен байланыс орнату мақсатымен CIS жаһандық форумына қатысты.



ICEEL 2024

2024 жылы қараша айында АОО «Назарбаев Зияткерлік мектептері» білім беру бағдарламалары орталығының өкілдері — директор Жанар Абдильдина, сондай-ақ аға менеджерлер Асем Ботаева мен Лилия Алтынбаевалар Токио қаласында өткен VIII Халықаралық білім беру және электрондық оқыту конференциясына қатысты.

Баяндамалардың тақырыптары:

- Қазақстанда Online Мектеп платформасын пайдалана отырып, аударылған оқытуды енгізу жөніндегі зерттеулер
- Құзыреттілікке негізделген тәсілмен химияны оқытуды жетілдіру: Қазақстанның инновациялары мен тәжірибесі



3.2. WALS-2024 Халықаралық конференциясы



Сабақ зерттеу жөніндегі WALS-2024 халықаралық конференциясы



WALS-2024 негізгі деректері

- ✓ Педагогикалық шеберлік орталығы посткеңестік кеңістікте алғаш рет Астана қаласында Сабақ зерттеу жөніндегі Халықаралық ұйымның (WALS) халықаралық конференциясын ұйымдастырып өткізді.
- ✓ Әлемнің 25-тен астам елінің өкілін біріктірген WALS сараптама кеңесі Қазақстанның ел ішінде және Орталық Азия аумағында Lesson Study жүйесін тиімді ілгерілетуге қосқан үлесін жоғары бағалап, 2024 жылы WALS конференциясын Қазақстан Республикасында өткізу туралы ресми шешім қабылдады.
- ✓ Конференцияға Ұлыбритания, Жапония, Норвегия, Сингапур, Финляндия, Швеция, Малайзия, Австрия, Германия, Қытай, Америка Құрама Штаттары, Малави және тағы басқа 30-дан астам елдің сарапшылары, ғалымдары, практик-педагогтері, докторанттары қатысты. WALS-2024 әлемдегі мықты жетістікке жеткен тәжірибелі педагогтерді біріктіріп, Lesson Study-ді ілгерілету және енгізуге мүдделі.
- ✓ WALS-2024 конференциясы барысында әлемдік және отандық БАҚ-тар жедел репортаж жасап, жаңалықтарды тікелей жеткізіп отырды. Осы кезеңде Педагогикалық шеберлік орталығының барлық интернет платформасында шамамен 300 пост жарияланып, отандық телеарналар эфирінде форумға арналған арнайы сюжеттер әзірленіп берілді. Сондай-ақ республикалық газеттер мен журналдар осы жиын жөнінде мол ақпарат беретін көлемді материалдарды жарыққа шығарды.
- ✓ WALS-2024 туралы ақпарат Қазақстан Республикасы Премьер-министрінің сайтында www.primeminister.kz және басқа мемлекеттік органдардың сайттарында жарияланды.



Конференцияға қатысушылар:



Елдер саны



Қатысушылар саны



Ұсынылған абстрактілер

Ең көп абстракт ұсынған топ-3 ел:

1. Қазақстан – **263** (немесе 51,7%)
2. Жапония – **43**
3. Малайзия – **17**

12 симпозиум
266 жеке баяндама
13 мастер-класс
13 TED форматындағы сөз сөйлеу

74 постер-презентация
202 қатысушының білім беру мекемелеріне барып, сабақтарды бақылауы (3 мектепте 9 сабақ)



4

бөлім

Трансформация және тұрақты даму

1. ІРГЕЛІ НЕГІЗДЕР 131

1.1. Адами капиталдың құндылығы – табысты болудың негізгі факторы 131

1.2. Тұрақты даму..... 133

2. НЕГІЗГІ ҚОЛДАУШЫ ФАКТОРЛАР 141

2.1. Зерттеулер негізінде даму 141

2.2. Цифрлық экожүйе құру 145

2.3. Қаржы тұрақтылығы 153

3. ҰЙЫМНЫҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ 157

3.1. ДББҰ трансформациясы аясындағы жобалар 157

3.2. Жобалық және портфельдік басқаруды енгізу 158

3.3. Өзгерістерді басқару 159

3.4. PR және қоғаммен байланыс 161

ГЛОССАРИЙ..... 163

Халықаралық олимпиадалар мен байқаулар жүлдегерлер тізімі 165



1. Іргелі негіздер

1.1. Адами капиталдың құндылығы – табысты болудың негізгі факторы

ДББҰ-ның адами капиталға салатын инвестициялары ұзақмерзімді стратегиялық сипатқа ие.

2024 жылы ДББҰ стратегиялық HR үлгісіне көшуді және ұйымның мақсаттарына сәйкес келетін адам ресурстарын басқару саясатын қайта қарауды мақсат етіп қойды. Бұндай саясаттың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:

- ұйымның дарынды адамдарымен жұмыс істеу;
- филиалдарда адам ресурстарын басқарудың бірыңғай тәсілдері мен құралдарын енгізу;
- қызметкерлердің мансап баспалдағымен өсуі мен даму бағдарламаларын енгізу;
- кадр резервін құру;
- басшылардың көшбасшылық құзыреттіліктерін дамыту;
- қабылданған жаңа қызметкерлерді бейімдеу және тәлімгерлік;
- талдау арқылы ұйымның адами капиталын бағалау және кадр қажеттіліктерін болжау;
- қызметкерлерді жалдау және бағалау процестерін цифрландыру және автоматтандыру;
- құралдар енгізу арқылы қызметкерлердің қатысуын арттырып, қанағаттануын қамтамасыз ету;
- құндылықтар мен стандарттарға бағытталған корпоративтік мәдениетті дамыту;
- қызметкерлердің тиімділігін бағалау жүйесін әзірлеу.



1.2. Тұрақты даму

ESG шеңберіндегі бастамалар

Экологиялық жауапкершілік

ДББҰ БҰҰ тұрақты даму саласындағы мақсаттарды іске асыруға ұмтылады:



- **179** эконануқан өткізілді: **17 011** оқушы, **1 320** қызметкер, **782** ата-ана қатысты.
- Мектептерде **54** эоклуб (**5 826** оқушы) жұмыс істейді.
- **16** Зияткерлік мектепте қоқысты сұрыптау жүйесі енгізілді.
- **12** Зияткерлік мектепте ауызсу бұрқақтары орнатылды (**176** дана).
- **13** Зияткерлік мектеп пластик стақандар пайдаланудан бас тартты.

Әлеуметтік жауапкершілік

- жалпы білім беретін мектептерді қолдау және тәжірибені тарату;
- мектеп әл-ауқатының индексін енгізу, оған ДББҰ оқушылары мен қызметкерлерінің well-being-i кіреді (кадр саясаты, кадрлардың қызметтен кету көрсеткішін төмендету, ұйым ішіндегі коммуникацияларды жақсарту, мүмкіндігі шектеулі адамдарға инклюзив жағдайлар жасау, қызметкерлердің жалақысы мен әлеуметтік пакетінің бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз ету);
- «қызметкерлердің үніне құлақ асатын жұмыс беруші» саясаты (ДББҰ Басқарма Төрағасының ашық есік сағаты, қызметкерлердің өтініштерін қабылдайтын кері байланыс арналары);
- әлеуметтік акциялар және қайырымдылық (су тасқынынан зардап шеккен Петропавл қаласының НЗМ оқушылары мен қызметкерлеріне қаржылай көмек; әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларды НЗМ-де оқыту үшін Зияткерлік мектеп түлектерінің қаражат жинауы).



«Күн энергиясын мектептерде пайдалану» жобасы

2018 жылы «Шелл Қазақстан» компаниясы Қазақстанның 5 қаласында: Астана, Орал, Атырау, Ақтау және Түркістандағы НЗМ-де «Күн энергиясын мектептерде пайдалану» пилоттық жобасын іске қосты.

2024 жылы Атырау қ. ХББ НЗМ-де күн тақталарын пайдалану нәтижесінде 141 мың теңге (4 196 кВт.), Түркістан қ. ХББ НЗМ-де – 6,5 млн теңге (155 708 кВт × 41,44 теңге) үнемделді.

Күн жүйесі оқу процесінде, әсіресе физика, экология және инженерияда кіріктірілген элементке айналды. STEM курстарында жаңартылатын энергия көздеріне, күн тақталары жұмысының теориясы мен тәжірибесіне қатысты жаңа тақырыптар қамтылды.

STEM білім беруді кіріктіру

- AquaAeris – күн энергиясы мен Пельтье термоэлектр эффектісі арқылы ауадан ауызсу шығарып, сүзгіден өткізетін және Telegram-бот арқылы басқарылатын инновациялық құрылғы. Бұл – су тапшылығы мәселесінің экологиялық таза шешімдерінің бірі. Жоба ауқымды және су ресурстарына қолжетімдігі шектеулі жағдайларда қолданылады (Уашев Таир және Беркін Нұрымхан, 10-сынып, Орал қ. ФМБ НЗМ).

Түркістан қ. ХББ НЗМ 7-8-сынып оқушылары:

- **«Күн тақтасының қуатын өлшеу» практикалық жұмысын** орындау барысында оның тәулік уақытына, күн райына және панельдің бұрышына байланысты өндіретін қуатын өлшейді; Caspian Startup–2025 қатысуға дайындалады;
- **«Күн станциясының мектеп үшін тиімділігі» практикалық жұмысын орындау барысында** мектепте орнатылған күн станциясының электр энергиясын үнемдеуге қалай көмектесетінін талдайды; күн станциясының экономикалық тиімділігін есептеп, оның электр энергиясын тұтынуды азайтуға және көміртек шығарындыларын азайтуға қалай әсер ететінін зерттейді.

Оқушылардың жетістіктері

2 бірінші орын



Junior Academy
Challenge 2023-2024

Халықаралық ғылыми форум
«Shoqan Ecology»

Қазақстандық
волонтерлер лигасы

«Жыл волонтері – 2024»
байқауы

2 номинация



3



АЛҒЫС ХАТ



ДББҰ-ның қайырымдылық жобалары

2024 жылы Зияткерлік мектептердің **3200-ден** астам оқушысы «Қоғамға қызмет ету» жобасына қатысты.

Қайырымдылық акцияларында **25 млн теңгеден** астам қаражат жиналды.

Зияткерлік мектептердің оқушылары қоғамның әртүрлі топтарын қолдауға бағытталған түрлі қайырымдылық іс-шараларға белсенді қатысады.

Олар:

экологиялық акциялар, сенбіліктер, жәрмеңкелер, марафондар ұйымдастырады, қарт адамдарға, мүмкіндігі шектеулі балаларға, табиғи апаттардан зардап шеккендерге көмек көрсетеді.

Осы іс-шаралар аясында оқушылар концерттер, шеберлік кластар, спорт эстафеталарын, оқу сабақтары және шығармашылық жобалар өткізеді. Олар сондай-ақ гуманитарлық көмек, кеңсе тауарлары, азық-түлік және жеке гигиена құралдарын жинап, таратады. Бұл бастамалар оқушылар арасында әлеуметтік жауапкершілік, волонтерлік және өзара көмек сезімінің қалыптасуына ықпал етіп, мұқтаж жандардың өмірін жақсартуға елеулі үлес қосады.



FUNDRAISING BALL ALUMNI NIS

Түлектердің қайырымдылық балы Астана және Алматы қалаларында білім грантына қаражат жинау және қарым-қатынас орнату мақсатында өтті.



2023 ж. Астана (07.07.23), Алматы (07.10.23)

2 167 500 теңге жиналды



2024 ж. Астана (19.07.24), Алматы (11.10.24)

3 648 926 теңге жиналды

Әділет Өмірзақов – 2023 жылы грант алды

- 2023 жылы Шымкент қаласының ХББ НЗМ-де оқу резерві тізімінде бірінші болып тұрды.
- Түркістан облысы Шәуілдір ауылында туып өскен.
- Көпбалалы отбасыдан шыққан, отбасында алты бала, Әділет – балалардың тұңғышы.



Әлина Мұратбекқызы – 2024 жылғы грант иегері

- 2024 жылы Алматы қаласының ХББ НЗМ-де оқу резерві тізімінде бірінші болып тұрды.
- Алматы облысы Райымбек ауылында туып өскен.
- Көпбалалы отбасыдан шыққан, отбасында бес бала бар, Әлина – балалардың тұңғышы.



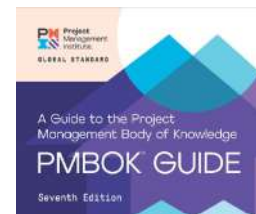
Корпоративтік басқару

2024 жылы ДББҰ корпоративтік басқарудың қазақстандық және халықаралық үздік стандарттарын енгізу бойынша мынадай белсенді жұмыстар атқарды:

- Барлық мүдделі тараптарды тарту: «NIS Тамыры» сараптамалық кеңесін, жалпы желілік Педагогтер кеңесін және Басқарма Төрағасының жанындағы Ата-аналар кеңесін құру;
- MS Project қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету үшін портфельдік және жобалық басқару, процестерді/жобаларды автоматтандыру жүйесін енгізу;
- IASP BOK3.0 халықаралық стратегиялық басқару стандартын қолдану және MS Viva Goals Стратегиясының мақсаттарын қадағалау жүйесін енгізу;
- Әдеп стандарттары, корпоративтік мәдениетті дамыту және қызметкерлерді тарту («Жылдың үздік мұғалімі» байқауы, Әдеп кодексін қайта қарау, көшбасшылық, командалық жұмыс және ынталандыру бойынша тренингтер);
- Ашықтық (сыртқы тәуелсіз аудит, қаржы және операциялық есептерді жариялау);



Microsoft Viva Goals



- Жобаларды басқару кеңсесін құру, жобаларды басқару процестерін стандарттау, сондай-ақ мониторинг, есеп беру, қолдау және оқытуды қамтамасыз ету;
- Өзгерістер кеңсесін құру, өзгерістердің адами аспектілерін басқару, қызметкерлердің көп қатысуын қамтамасыз ету және ішкі трансформациялық жобаларды қолдау;
- Инновациялар комитетін құру, білім беру ортасын дамытуға және операциялық процестерді жетілдіруге бағытталған жаңа технологиялар мен шешімдерді енгізу;
- Инвестициялар комитетін құру, инвестицияларды стратегияға негізделіп басқару, ресурстарды тиімді бөлу және инвестициялардың максимал қайтарымын қамтамасыз ету мақсатымен бюджеттің кіріс/ шығындарын бақылау.



2. Негізгі қолдаушы факторлар

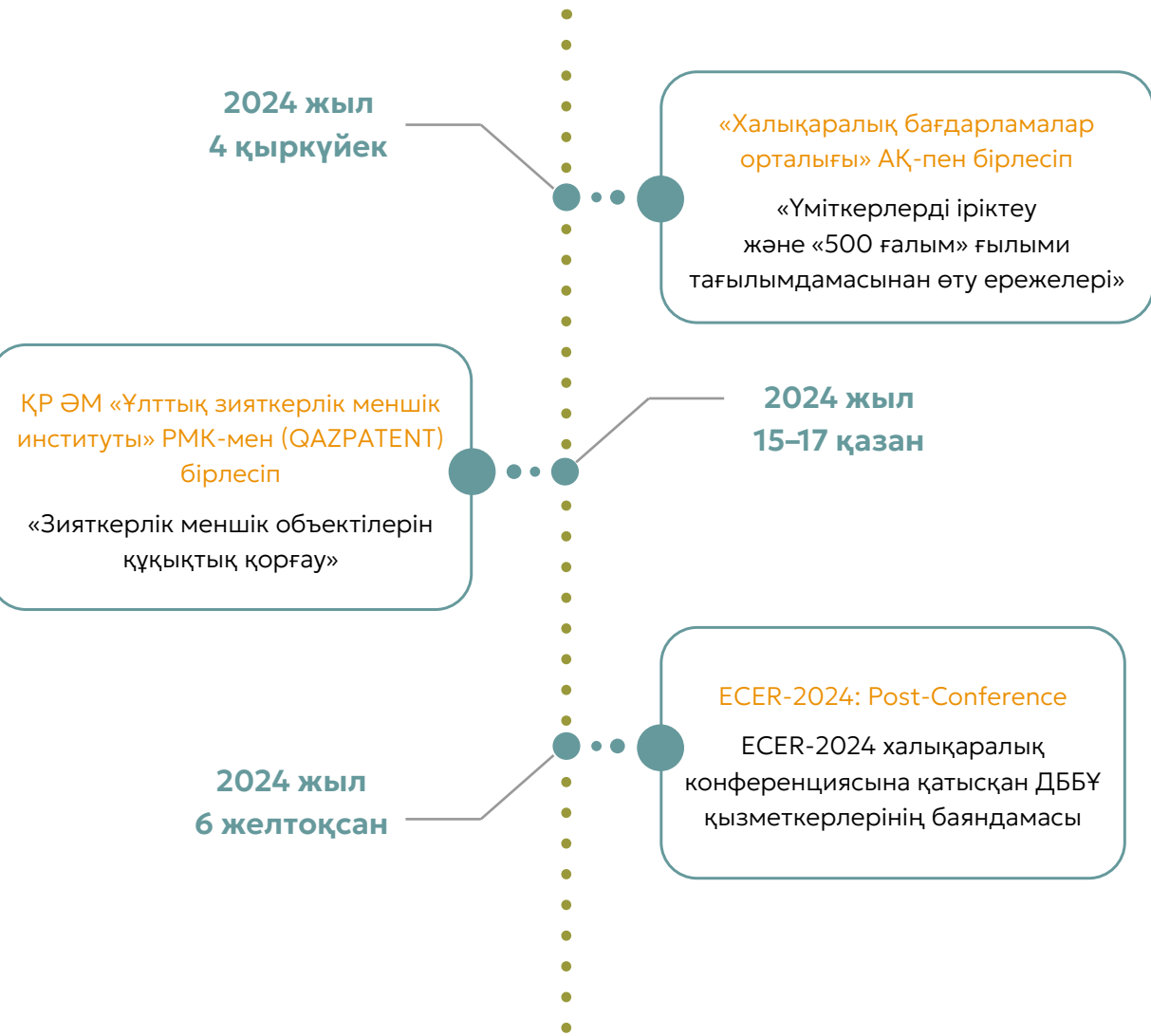
2.1. Зерттеулер негізінде даму

Ғылыми зерттеулерді дамыту және қолдау

2024 жыл – рефератив дерекқорларға ұлттық жазылым:
 Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics), Wiley Online Library.

68 вебинар:

- Wiley Online Library – **46**
- Scopus (Elsevier) – **17**
- Web of Science (Clarivate Analytics) – **5**



Қызметкерлердің зерттеу әлеуетін көтеру



Қазақстандағы педагогтердің көшбасшылық құзыреттерін дамыту тақырыбындағы зерттеулер

- 13** бағдарламалардың сапасы мен оқытудың нәтижелілігі жөніндегі зерттеулер
- 1** «Үздік мектептер» жобасы аясында кәсіби дамудың динамикасын бағалау жөніндегі зерттеу
- 3** аймақтық зерттеулер

Барлығы: 17 зерттеу, 21 873 респондент

Қызметкерлердің зерттеу әлеуетін көтеру

NIS/SHARE 2024 жылы мектепті дамыту үшін **Action Research** тәсілдерін қолдануды үйретуге бағытталған **«NIS/SHARE»** жобасы басталды.

-  Жоба Action Research әдістемесімен жұмыс істейтін мұғалімдер қауымдастығын құру және тәжірибе алмасу әлеуетін нығайтуға ықпал етеді. Жобаны жүзеге асыру 3 жылға жоспарланған.
-  **ЖОБАНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**
Астана қаласында бетпе-бет тренингтер (**«тренерлерді оқыту/ train the trainer»** тәсілі) + онлайн қолдау
-  **ТРЕНЕРЛЕР/ЖОБА ТОБЫ**
Коллин Маклафлин (**Кембридж университеті**), Кейт Эванс, Алтынгүл Тайбасарова, ДББҰ НЗМ қызметкерлері
-  **ҚАТЫСУШЫЛАР**
20 мектеп, оның ішінде 10 Зияткерлік мектеп және Астана қаласының 10 мектебі
-  **КОМАНДА ҚҰРАМЫ**
Әр мектепте 5 мүшеден (директор, директордың орынбасары, мұғалімдер)

Зерттеулерді басқару жүйесін дамыту



ДББҰ зерттеулері бойынша **RESEARCH.NIS.EDU.KZ** платформасы ДББҰ-ның ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту, тәжірибе алмасу мен таратудың тиімділігін арттыру, сондай-ақ ДББҰ-дағы зерттеулерді басқару жүйесін жетілдіру үшін маңызды алаң болып табылады.

-  ДББҰ мұғалімдері/ қызметкерлері
-  Тәуелсіз зерттеушілер
-  Магистранттар/ докторанттар студенттер
-  Пайдаланушыларды тіркеу
-  Жаңалықтарды жариялау
-  Зерттеулер базасы және материалдар / NIS Research Newsletter
-  Зерттеу жасауға өтінім беру
-  «NIS/SHARE» жобасы

2.2. Цифрлық экожүйе құру

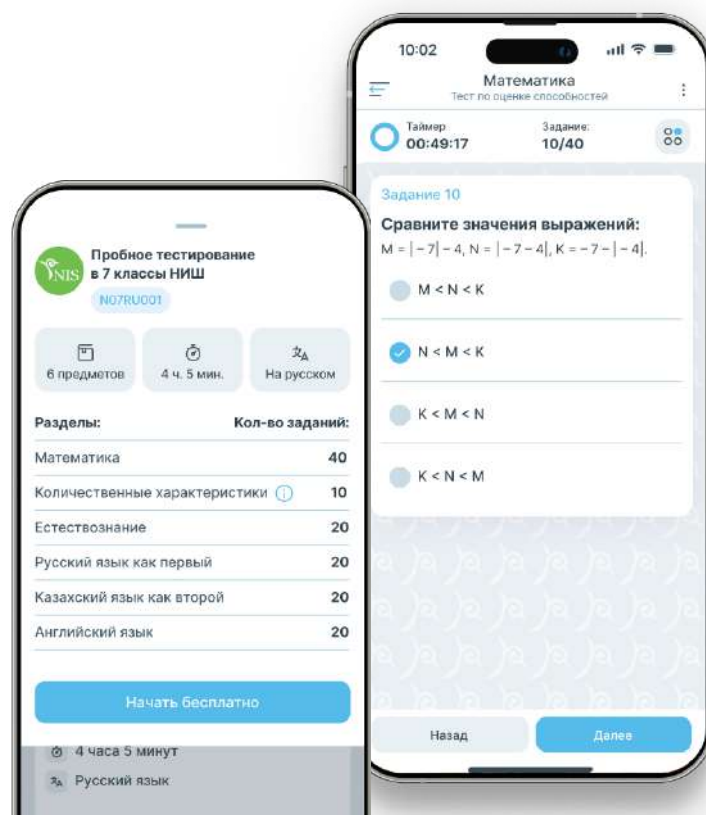
Beyim Synaq – сынақ тесттерін өткізуге, өз бетінше тест тапсырмаларын құрастыруға, емтиханға дайындалуға және білімді тексеруге арналған платформа. Бүгінде Beyim Synaq 7-сынып оқушыларының НЗМ конкурс арқылы іріктеу ресми сынағы тестін онлайн тапсыруға және білімі мен дағдыларын өз бетінше тексеруге мүмкіндік беретін мобильді қосымша ретінде енгізілген.

Beyim Synaq-тың артықшылықтары:

- Пайдалануға ыңғайлы
- Тең мүмкіндіктер
- Жедел нәтиже
- Екі тілде тестілеу
- Ыңғайлы төлем

Тестілеу процесі:

- Тестілеу уақыты – 30 минут үзілісті қосқанда, 4 сағат 5 минут
- 6 бөлім
- Тест уақытын санауға арналған таймер
- Бір бөлім ішінде тапсырмадан тапсырмаға өту
- Тапсырмалар арасында ауысу



Beyim Synaq қосымшасының функционалдығы:

- Электрон пошта арқылы тіркелу
- Онлайн келісім жасау
- Тест тапсырудың қысқаша нұсқаулығы
- Интерфейс және тест тапсырмалары екі тілде қолжетімді
- Тест уақытының таймері
- Жедел тестілеу нәтижелері
- Прогресті бақылау
- Жеке кабинет
- Онлайн төлем
- Кірістірілген DRM қорғанысы
- Қаражатты қайтару
- Кірістірілген техникалық қолдау

 **Beyim Synaq**



Скачать в
 **Google Play**

Скачать в
 **App Store**



Beyim.ai – жасанды интеллект негізіндегі дербестендірілген оқыту платформасы. Beyim.ai жобасын жүзеге асырудың негізгі мақсаттары – оқу үдерісін дербестендіру арқылы білім сапасын көтеру және сапалы білім ресурстарының барлық оқушыға теңдей қолжетімді болуын қамтамасыз ету.

Платформаның функционалдығы

Оқу материалдары

Физика, химия, биология, математикадан қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі 7–11-сыныптарға арналған оқу ресурстары мен бағалау құралдары.

Дербестендірілген оқыту және LMS

Оқу үдерісінде жетілдірілген жасанды интеллекті мен бірегей НЗМ әдіснамасын қолданып, білім деңгейлері бойынша (ілгері, орта, төмен) мектептерде дербестендірілген оқыту функциясын (саралау, дербестендіру, даярлығы төмен және жоғары деңгейдегі оқушыларды оқыту) қамтамасыз ету. Бұл опция кез келген уақытта онлайн режимде жұмыс істеп, репетиторлық және сабақтан тыс оқудың орнын толтырады, осы арқылы мектеп пен ата-аналардың бюджет жүктемесін жеңілдетеді.

Диагностикалық тестілеу

Физика, химия, биология, математикадан НЗМ әдіснамасы бойынша ағымдағы білім деңгейін анықтау мақсатымен 7–11-сынып оқушыларын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде диагностикалық тестілеу (білімін тексеру).

Мониторинг және есептер

Білім мен дағды деңгейі туралы жеке (оқушылар, ата-аналар) немесе ұжымдық (сынып, параллель, мектеп, аудан, қала, облыс) есептер ұсыныстармен қоса беріледі.

Жасанды интеллект

Кіріктірілген ЖИ көмекшісі оқушылардың сұраныстарын талдайды, дербестендірілген түсініктемелер ұсынады және оқушылардың оқу траекторияларын құрады.

Пайдаланушылар



40 000 пайдаланушы
(мұғалімдер+оқушылар)



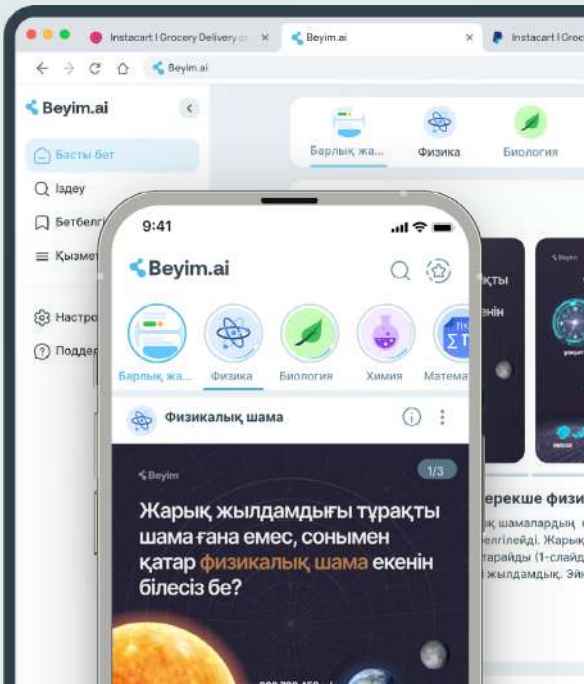
100 мектеп
(80 ауылдық, 20 қалалық)

2024 жылдың сәуір айында BeyimTech Орталық Азиядағы IT-стартаптарға арналған ең ірі халықаралық технопарктердің бірі – **Astana Hub-тың** резиденті атанды. Бұл мәртебе компанияға **Go Abroad, Hero Training, Scalerator, Astana Smart City** және басқа да халықаралық акселерациялық бағдарламаларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Мұндай бағдарламалар инновациялық әлеуетті көтеруге және жаһандық нарықтарға шығуға септігін тигізеді. Айта кету керек, Astana Hub аясында **1973** жоба біріккен, бұл Қазақстандағы барлық компанияның небәрі **0,369 %**-ы. Сондықтан BeyimTech-тің осы технопаркке мүше болуы – компанияның жоғары деңгейі мен инновациялық ортадағы бәсекеге қабілеті екенін дәлелдейді.

 **Beyim.ai**



astana hub



Бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасы

Бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасының **15** ішжүйесіне техникалық қолдау көрсетілді. 2024 жылы **1 597 тапсырма** орындалып, **253 релиз** жасалды, пайдаланушылардың **4 мыңнан** астам тіркелген өтініші өңделді, қолданыстағы жүйелермен жұмыс бойынша **42 оқыту** қызметі атқарылып, техникалық құжаттама дайындалды.



«Контингент» жүйесінде әліпби кітабын жүргізуге арналған модульді іске асыру жұмыстары орындалды. Сонымен қатар сыныптарды толтыру жоспарларын басқару қызметі жетілдірілді



«Оқу үдерісін басқару» жүйесінде мемлекеттік ҰБДҚ сыртқы базасымен және EGOV электрон үкіметі порталымен интеграциялау жұмыстарын жүзеге асыру жұмыстары аяқталуға жақын

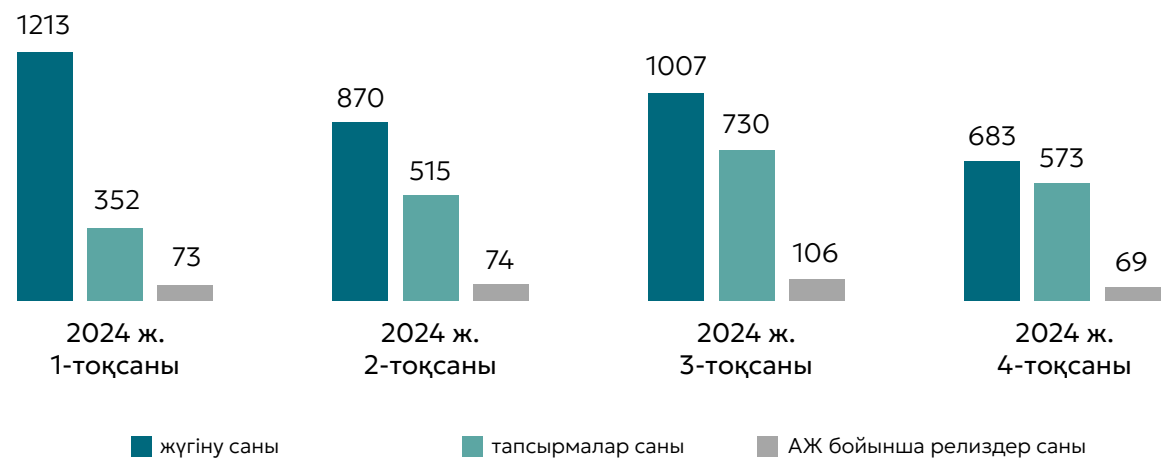


«Оқушыны жан-жақты дамыту» өнімінің прототипі әзірленді



«Бірыңғай профиль» жүйесінде сабақ жоспарлау және бақылау қызметі іске асты

Жүгіну және тапсырмалар статистикасы



Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету

ДББҰ ақпарат инфрақұрылымының осал тұстарын білу, қадағалау, ақпарат қауіпсіздігін басқару және АҚ тәуекелдерін басқару процесіне қойылатын талаптарды құжаттау.



10

Ақпарат қауіпсіздігі құжаттары әзірленді



7

Ақпарат қауіпсіздігі бойынша ішкі аудит жасалды



486

Хаттар мен жүгіну фишинг мазмұнына тексеріс жасалды



4

Қызметкерлерді ақпарат қауіпсіздігі бойынша оқыту ісі атқарылды



26

«НЗМ» ДББҰ желісіндегі осал тұстарды анықтау жұмыстары орындалды



22

Бағдарламалық қамтамасыз ету мен лицензияларды сатып алу жүзеге асырылды

Инфрақұрылым қауіпсіздігінің қазіргі деңгейін бағалау және ұйымдастыру-техникалық шаралары кешенін іске асыру ұсынымдарын, сондай-ақ ақпарат қауіпсіздігі талаптарын сақтау ұсыныстарын әзірлеу мақсатымен АҚ бөлімі техникалық құжаттамаға сәйкес ақпарат қауіпсіздігі ішкі аудитін жасады. «НЗМ ДББҰ-да дарынды балалардың оқуына ақы төлеу үшін Қазақстан Республикасы Президентінің «Өркен» білім беру грантын тағайындау конкурсына қатысуға құжаттар қабылдау бойынша өтінім беру» ақпараттық жүйесі өндірістік пайдалануға берілгенге дейін ақпарат қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігін анықтау сынағынан сәтті өтті.

Нормативтік-техникалық жарақтандыру



Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жарақтандыру

ДББҰ филиалдары мен құрылымдық бөлімшелеріне АКТ жабдықтар сатып алынды. Компьютер техникаларын кезең-кезеңімен жаңарту шеңберінде (күнтізбелік жыл ішінде 10%-ға) 2024 жылы АКТ жабдықтың 1 315 позициясы сатып алынды және жеткізілді.



Жиһазбен, оқу және басқа да жабдықтармен қамтамасыз ету

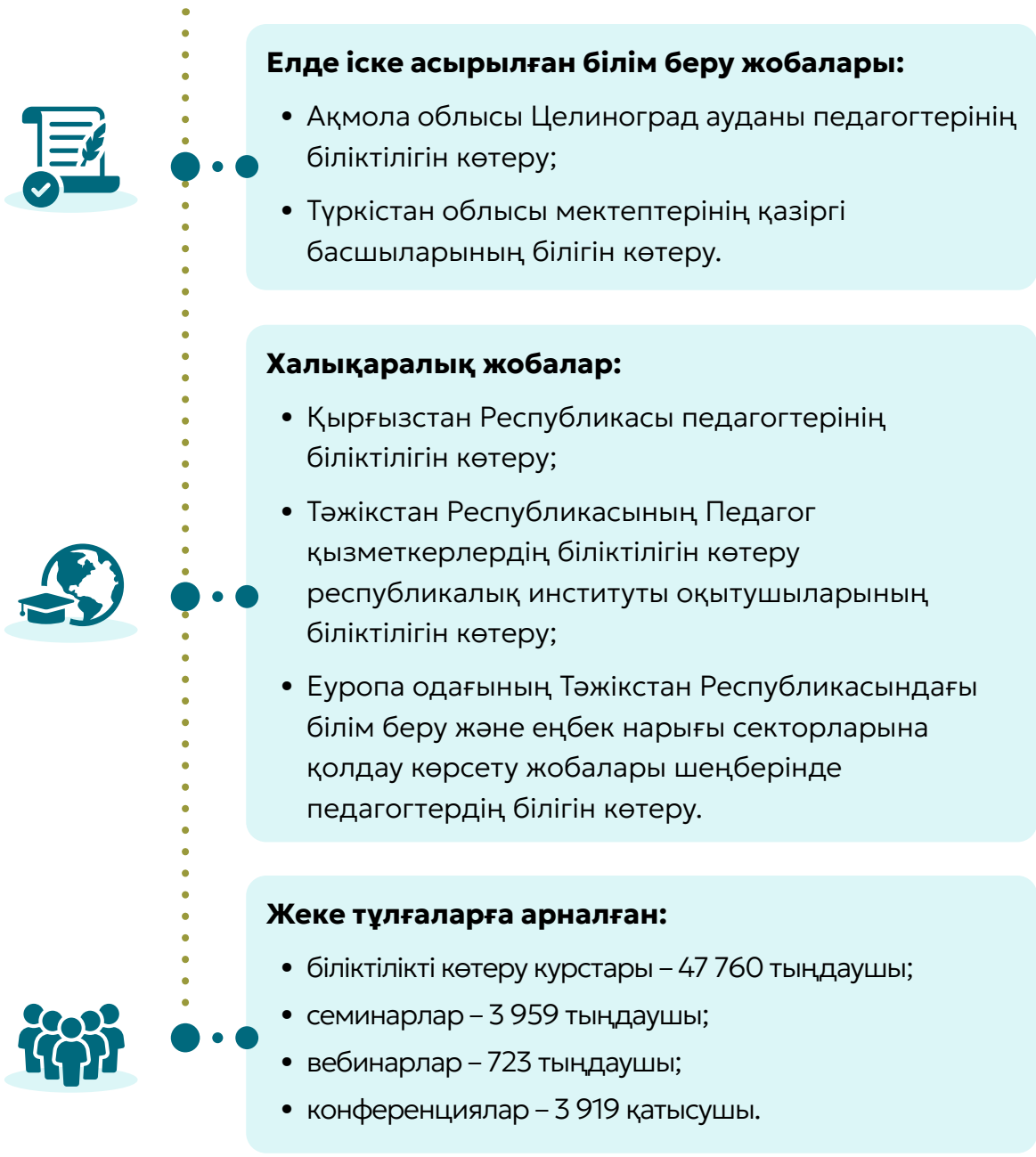
2024 күнтізбелік жыл ішінде оқу жабдықтары және жиһазбен қосымша жабдықтау, жаңарту мақсатымен бекітілген бюджет өтінімдері негізінде 3 624 жиһаз, оқу және басқа да жабдықтар бірлігін сатып алу рәсімдері орындалып, ДББҰ филиалдарға жеткізілуі қадағаланды.



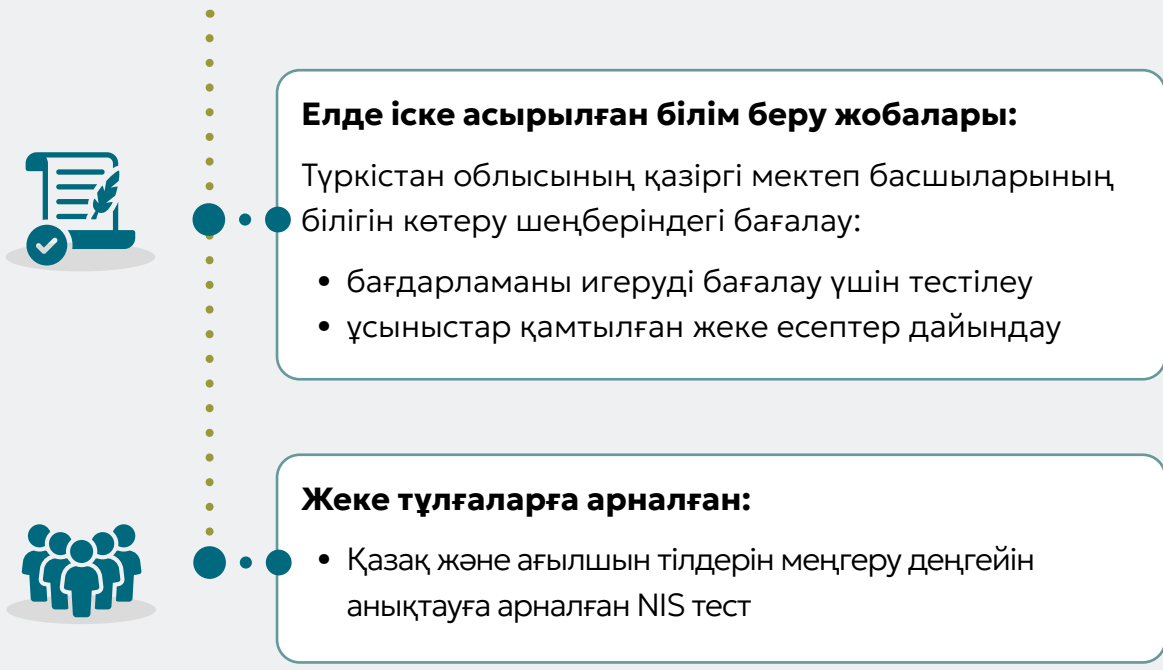
2.3. Қаржы тұрақтылығы

Біліктілікті көтеру және педагог қызметкерлерді оқыту бойынша ақылы қызметтер

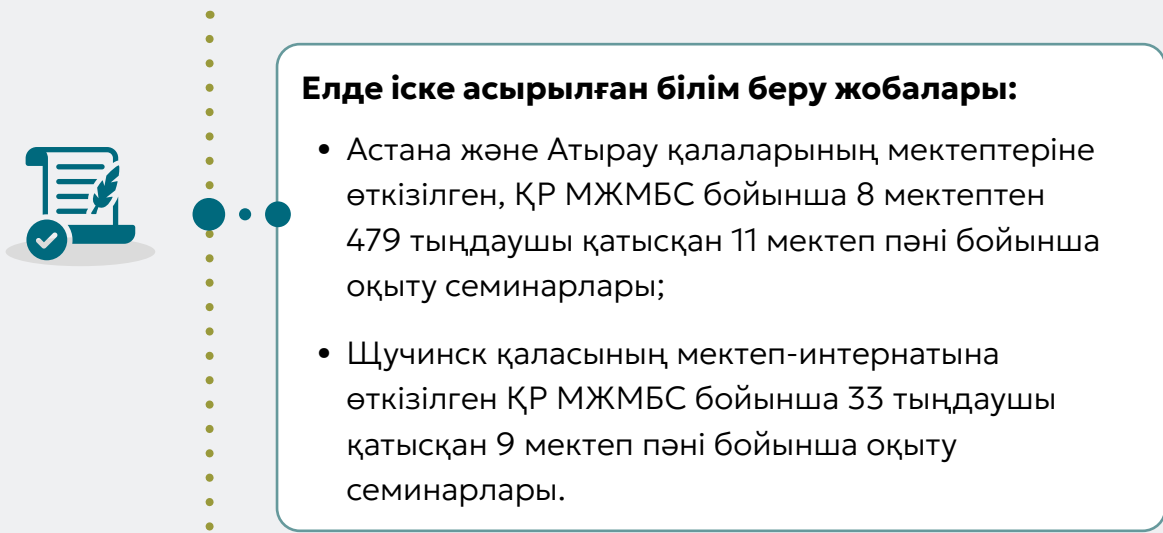
ПШО



ПӨО



БББО



Оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу және конкурс арқылы іріктеу сынақ тестісі бойынша ақылы қызметтер көрсету

ПӨО ұйымдастырды:



Астана және Атырау қалаларындағы 8 мектепке:

- 4-сынып оқушыларының оқу жетістіктеріне мониторингі жасау
- Оқушылардың функционалдық сауатының қалыптасу деңгейін бағалау тесті
- 1 оқыту вебинары



Оқушыларды Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 7-сыныбына конкурс арқылы іріктеудің сынақ тестісі:

- 2024 жылы 12 945 қатысушы
- Назарбаев Зияткерлік мектептеріне түсуге дайындық онлайн курсы



Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер

БББО:

ҚР МЖМБС-ке сәйкес 1, 2, 3, 4, 5, 7-сыныптарға арналған **98 оқулық пен ОӘК** әзірленді (2016-2024 жж.). Оның ішінде **21 оқулық пен ОӘК** ҚР БҒМ және ҚР ОАМ тарапынан базалық және балама оқулықтар ретінде ұсынылды.



4 ОӘК
Базалық



17 ОӘК
Балама

Әзірленген ОӘК құрылымы оқу әдебиетіне қойылатын заманауи талаптарға сәйкес келеді, дизайны талғаммен жасалған, тартымды.

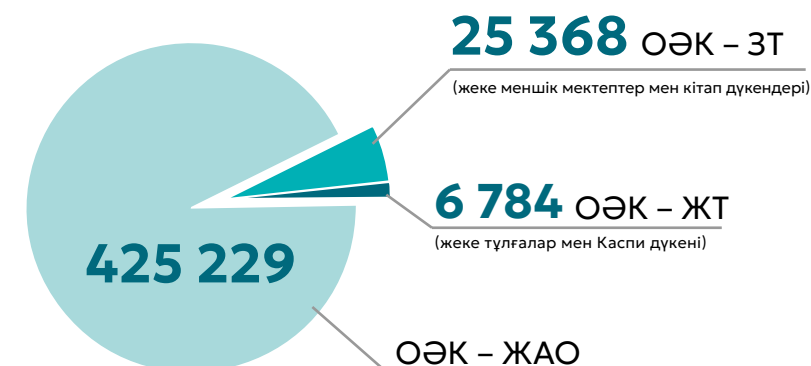
ОӘК мазмұны ғылыми, жүйелі, түсінікті, көрнекі және практикалық қағидаларды ескере отырып әзірленген.

Қазақ және орыс тілдерінде әзірленген бастауыш сыныптарға арналған ОӘК-тердің ерекшелігі – цифрлық білім беру ресурстары және AR (Augmented Reality) технологиясы қолданылып толықтырылған шынайылық.

3-СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН ОӘК-ТІ ҚАЙТА ҚАРАУ

2024 жылы үш пән бойынша 3-сыныпқа арналған оқулықтар мен ОӘК қайта қаралды: «Жаратылыстану», «Еңбекке баулу», «Трудовое обучение».

Таратылған ОӘК саны



3. Ұйымның трансформациясы

3.1. ДББҰ трансформациясы аясындағы жобалар

ДББҰ-ның 2035 жылға дейінгі жаңа даму стратегиясының қабылдануына байланысты ДББҰ неғұрлым тиімді инновациялық қызметті қамтамасыз ету және ұтымды басқарушылық шешімдер қабылдау мақсатымен бірқатар трансформациялық шара қабылдады.

Есепті кезеңде ауқымды жобалар іске қосылды:



ДББҰ жаңа технологиялар мен үдерістерге кедергісіз бейімделу, мақсаттар мен міндеттер үдесінен шығу және жобалардың тиімділігін арттыру мақсатымен командаға жан-жақты қолдау көрсетуде жоғары халықаралық стандарттарға сай өзгерістерді басқару әдістері мен құралдарын белсенді қолданады.

3.2. Жобалық және портфельдік басқаруды енгізу

Стратегия-2035 шеңберінде ДББҰ PMI PMBOK және PROSCI халықаралық стандарттары негізіндегі жобалық және портфельдік басқару енгізілді. Енгізу барысында «Адамдар-Үдерістер-Технологиялар» тұжырымдамасы қолданылды. Бұл – білім беру саласында білім беру үдерісі мен ресурстарды басқаруды жетілдіруге ықпал ететін жоба менеджментін енгізудің бірегей тәжірибесі.

АДАМДАР. PROSCI әдіснамасына сәйкес өзгерістерді басқару үдерісі енгізілді, бұл өзгерістердің адами жағын басқаруға мүмкіндік береді және адами фактордың жоба нәтижелеріне оң әсер ету ықтималдығын арттырады.

ҮДЕРІСТЕР. PMI PMBOK әдіснамасына сәйкес жобалық және портфельдік басқару үдерістері бойынша ішкі норматив құжаттама әзірленіп енгізілді.

ТЕХНОЛОГИЯЛАР. Жобаларды басқарудың ақпараттық жүйесі әзірленіп, өндірісте пайдалануға берілді.

3.3. Өзгерістерді басқару

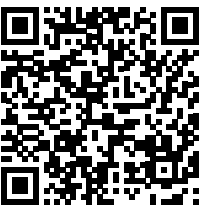
Өзгерістерді басқару (ӨБ) – ұйымдарға тәуекелдерді азайту және пайданы арттыру арқылы өзгерістерге тиімді бейімделуге көмектесетін құрылымдардағы, үдерістердегі немесе технологиялардағы өзгерістерді жоспарлау, енгізу және бақылау процесстері.

2024 жылы маусымнан бастап ДББҰ-да Prosci халықаралық әдістемесі және оның құралдары қолданылады:

- **Prosci үш фазалы процесі** (өзгерістердің әр кезеңін талдау);
- **ADKAR** (қызметкерлердің қатысуын бағалау);
- **PCT** (тәуекелдерді бағалау).

«ADKAR» құралы

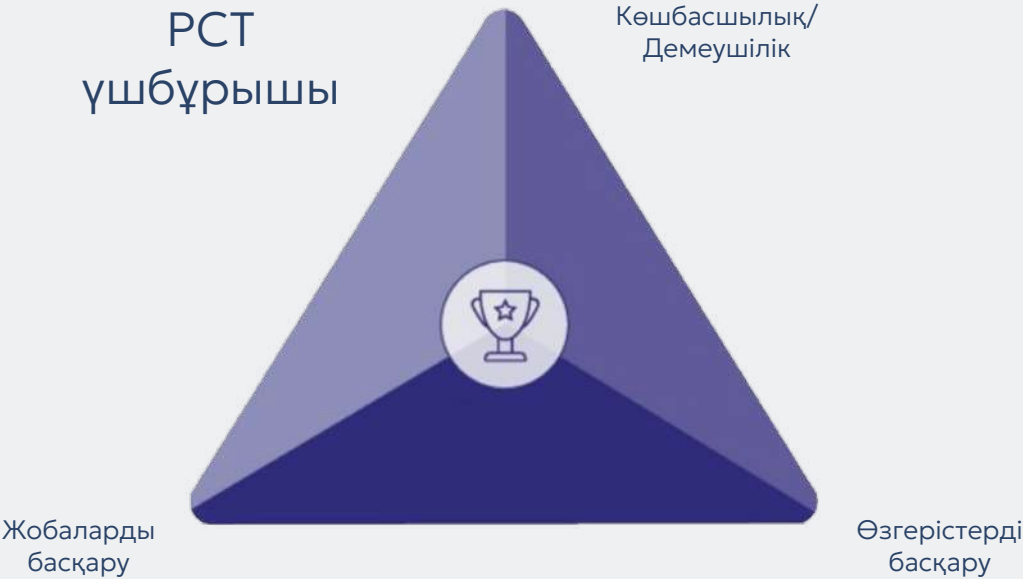
ADKAR элементі	Анықтама
Awareness – түсіну	Қажеттіліктерді өзгерту
Desire – тілек / қалау	Өзгерістерге қатысу және оларды қолдау
Knowledge – білім	Жаңа тәсілдермен әрекет ету
Ability – қабілет	Өзгерістерді қолдауға қажет дағдылар
Resistance – бекіту	мен мінез-құлық үлгілерін қолдану



Prosci әдіснамасы



PCT үшбұрышы



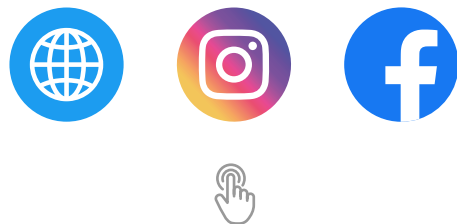
3.4. PR және қоғаммен байланыс

2024 жылы ДББҰ 16 жылда жеткен жетістіктермен және ұйымның ағымдағы қызметімен таныстыру, Стратегия-2035 шеңберіндегі даму жоспарларын талқылау, сындарлы және ашық диалог құру мақсатымен барлық мүдделі тарапқа ашық есік саясатын енгізумен байланысты бірқатар жұмыстарды атқарды.

Жұмыс барысында ресми кездесулерге:

- түлектер;
- Ата-аналар кеңесі;
- Педагогтер кеңесі;
- ДББҰ-дың стратегиялық серіктесі – Cambridge;
- ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өкілдері;
- ҚР Мәжілісінің депутаттары;
- «Білім-Инновация» мектеп желісінің басшылығы;
- Тәжікстаннан келген делегация қатысты.

ДББҰ-ның стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу туралы ақпаратты ДББҰ-ның ресми сайтынан, сондай-ақ көрсетілген сілтемелер арқылы әлеуметтік желілерден табуға болады.



Глоссарий

ДББҰ	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы.
ПШО	Педагогикалық шеберлік орталығы, ДББҰ-ның филиалы және халықаралық деңгейде танылған қосымша кәсіптік білім беру ұйымы. Міндеті – елде және шетелде педагогтердің жүйелі және үздіксіз кәсіби дамуы үшін инновациялық және бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламалары мен жобаларын іске асыру.
БББО	Білім беру бағдарламалары орталығы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ-ның филиалы. НЗМ ДББҰ-ның NIS-Programme білім беру бағдарламасын, оқу-әдістеме кешендерін әзірлейді, енгізеді, сынақтан өткізеді, мониторинг және зерттеу жасайды. Сондай-ақ мұғалімдерге ғылыми-әдістемелік қолдау көрсетеді, біліктілікті көтеру семинарлары мен тренингтер ұйымдастырады.
АТСО	NIS Ақпараттық технологиялар және сервис орталығы, ДББҰ-ның филиалы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ-ның ақпараттық технологиялар сала-сындағы бірыңғай операторы.
ПӨО	Педагогикалық өлшеулер орталығы, ДББҰ-ның филиалы. Міндеті – Оқушылар мен педагогтерді конкурс арқылы іріктеу, Зияткерлік мектеп оқушыларының оқу жетістіктеріне және қорытынды аттестациясына мониторингі жасау, сондай-ақ білім деңгейін бағалау жүйелерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету және әзірлеу.
ДББҰ-ның 2035 жылға дейінгі даму стратегиясы	ДББҰ-ның тұрақты дамуының ұзақмерзімді жол картасын сипаттайтын құжат, мақсаты – Қазақстанда және одан тыс жерлерде білім беру сапасын көтеруге атсалысу.
NIS-programme білім беру бағдарламасы	Кембридж университетінің Халықаралық емтихан кеңесімен бірлесіп әзірленген «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ-ның білім беру бағдарламасы. Ол білім беру жүйесінің құндылықтары мен мақсаттарын, мазмұн құрылымын, бағалау моделін және оқу үдерісіне қойылатын талаптарды айқындайды.
Буллингке қарсы Kiva® бағдарламасы	Финляндияның Турку университетімен әзірленген, мектептерде буллингтің алдын алу және азайту жөніндегі ғылыми негізделген бағдарлама,
Еуропалық аккредиттеу, сертификаттау және сапаны қамтамасыз ету институты (ACQUIN)	Еуропадағы жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын аккредит-теумен және сертификаттаумен айналысатын тәуелсіз агенттік. ACQUIN жоғары білім беру саласында сапа мен аккредиттеу сараптамасын жасап, Еуропа жоғары білім беру кеңістігін (EHEA) қалыптастыруға үлес қосады.
The Association for International Credential Evaluation Professionals (TAICEP)	Академиялық және кәсіби білікті бағалау саласындағы мамандарды біріктіретін халықаралық қауымдастық.
Виртуал мектеп	Оқушыларға онлайн оқыту технологиялары арқылы Зияткерлік мектептердің бейіндік пәндерін қашықтан оқуға мүмкіндік беретін қосымша білім беру нысаны. Виртуал мектептің негізгі мақсаты – Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарының 5 және 6-сынып оқушыларын Зияткерлік мектептердің 7-сыны-бына іріктеу конкурсына қатысуға дайындау.

Демалыс мектебі	Орта білім беру ұйымдарының 5 және 6-сынып оқушыларын Назарбаев Зият-керлік мектептерінде күндізгі оқыту және кеңес беру арқылы қосымша білім беруді ұйымдастыру нысаны. Демалыс мектебінің негізгі мақсаты – оқушыларды Зияткерлік мектептердің 7-сыныптарына қабылдау конкурсына дайындау.
Бағдарлау апталығы	Жаңа қабылданған оқушыларды мектепке бейімдеуге бағытталған іс-шаралар апталығы.
Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингісі	Стандартталған бағалау құралы, ол оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру шеңберінде оқушылардың білімі мен дағдыларының деңгейін анықтауға және әрбір оқушыға жеке педагогикалық қолдау көрсетуге мүмкіндік береді.
Оқу үлгерімі	Оқушының оқу материалын қаншалық жақсы меңгергенін және тапсырмаларды қаншалық жақсы орындайтынын көрсететін оқушының білімі, дағдылары мен білігі.
Білім сапасы	Оқушының оқу материалын қаншалық терең ұғып меңгергенін көрсетеді. Қа-нағаттанарлық баға алу фактісін ғана көрсететін жалпы оқу үлгеріміне қарағанда білім сапасы түсіну деңгейін және білімді іс жүзінде қолдану қабілетін көрсетеді.
Оқушыларды сыртқы жиынтық бағалау	Негізгі және жоғары мектептерді бітірген кезде оқушылардың білімі мен дағ-дыларының қаншалық қалыптасқанын бағалау. Оны Зияткерлік мектепке сырт ұйым әзірлеп бағалайды.
«NIS Grade 12 Certificate» сертификаты	Сыртқы жиынтық бағалау емтихандарының нәтижелері көрсетілген сертифи-кат. Қазақстан, сондай-ақ әлемнің жетекші университеттері мен халықаралық ұйымдары таныған бұл сертификатты серіктес Кембридж бен ДББҰ береді.
Бейтаным дағдылар	Адамның қылықтарына, оқуы мен табысты болуына әсер ететін, бірақ интеллек-тілік қабілеттермен немесе академиялық біліммен тікелей байланысы жоқ жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоциялық қасиеттері.
CIS аккредитациясы	Мектептердің халықаралық стандарттарға сәйкестігін анықтау үшін Халықаралық Мектептер Кеңесі (CIS) атқаратын білім сапасын бағалау үдерісі.
ҚР МЖМБС	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстанның барлық білім беру деңгейлерінің оқу мазмұнына, деңгейіне және сапасына қойылатын талаптарды айқындайтын норматив құжат.
ҚР ББ МЖМС	Қазақстан Республикасының бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға мін-детті стандарты.
ТжКБ	(техникалық және кәсіптік білім) – білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын ма-мандарын даярлауға бағытталған білім.
Тірек мектеп	(ресурс орталығы) – жақын маңдағы шағын жинақты мектептердің білім беру ресурстары шоғырланған орта білім беру ұйымы. Мұнда шағын жинақты мектеп оқушыларының сапалы білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін қысқамерзімді сессиялық сабақтар өтіп, білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау жұмыстары атқарылады.

Халықаралық олимпиадалар мен байқаулардың жүлдегерлер тізімі

Олимпиадалар	Мәртебесі	Күні	Өткен орны	ТАӘ	Мектебі	Жүл- десі
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Нурланов Дамир	Ақтау НЗМ ХББ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Арсен Нәрік	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Еркебұланұлы Али	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Дамир Аленов	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Амирбек Азатбеков	Астана НЗМ ФМБ	3
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Акежан Аскар	Семей НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Нұрсултан Ерланұлы	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	3
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Эльдар Усенов	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Әлімжан Тұрдалы	Алматы НЗМ ФМБ	3

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жүл- десі
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Амира Кенбаева	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Ахмаджон Табаров	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Бекасыл Елубай	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Олжас Мусалимов	Алматы НЗМ ФМБ	3
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Ринат Аманқос	Алматы НЗМ ХББ	3
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Әмір Әбділдін	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	1
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Ахан Наби	Ақтөбе НЗМ ФМБ	2
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Дамир Екібаев	Семей НЗМ ФМБ	3
Математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы	Халықаралық	1/8/2024 - 1/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Айтөре Айдана	Ақтөбе НЗМ ФМБ	3
Математикадан қашықтан Азия-Тынық мұхиты халықаралық олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Нурланов Дамир	Ақтау НЗМ ХББ	1
Математикадан қашықтан Азия-Тынық мұхиты халықаралық олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Арсен Нәрік	Алматы НЗМ ФМБ	2

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жұл- десі
Математикадан қашықтан Азия-Тынық мұхиты халықаралық олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Еркебұланұлы Али	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математикадан қашықтан Азия-Тынық мұхиты халықаралық олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Эльдар Усенов	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математикадан қашықтан Азия-Тынық мұхиты халықаралық олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Әмір Әбділдін	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	3
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Нурланов Дамир	Ақтау НЗМ ХББ	3
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Арсен Нәрік	Алматы НЗМ ФМБ	2
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Еркебұланұлы Али	Алматы НЗМ ФМБ	3
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Эльдар Усенов	Алматы НЗМ ФМБ	3
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Адиль Амиржанов	Қараған- ды НЗМ ХББ	3
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Арман Баймағамбет	Павлодар НЗМ ХББ	3
Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы	Халықаралық	3/11/2024-3/13/2024	Алматы қ., РФММ КеАҚ	Әмір Әбділдін	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	2
Физикадан Азия олимпиа-дасы (APHO)	Халықаралық	6/3/2024-6/10/2024	Кампар қ., Малайзия	Бекасыл Елубай	Алматы НЗМ ФМБ	3
Авиценна атындағы биологиядан халықаралық олимпиадасы	Халықаралық	6/9/2024-6/14/2024	Бұхара қ., Өзбекстан	Ержанұлы Батыр	Өскемен НЗМ ХББ	2
Биологиядан Авиценна атындағы халықаралық олимпиада	Халықаралық	6/9/2024-6/14/2024	Бұхара қ., Өзбекстан	Балташова Айғаным	Астана НЗМ ФМБ	3
Қыздарға арналған Еуропа математика олимпиадасы (EGMO)	Халықаралық	4/11/2024-4/17/2024	Цхалтубо қ., Грузия	Кенбаева Амира	Алматы НЗМ ФМБ	2

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жұл- десі
Оқушылардың химиядан халықаралық Менделеев олимпиадасы	Халықаралық	4/20/2024-4/27/2024	Шэньчжень қ., Қытай	Ким Кирилл	Астана НЗМ ФМБ	2
Оқушылардың химиядан халықаралық Менделеев олимпиадасы	Халықаралық	4/20/2024-4/27/2024	Шэньчжень қ., Қытай	Кабдулхадыр Абылай	Астана НЗМ ФМБ	3
Оқушылардың химиядан халықаралық Менделеев олимпиадасы	Халықаралық	4/20/2024-4/27/2024	Шэньчжень қ., Қытай	Бақытбекова Еңлік	Алматы НЗМ ХББ	3
Оқушылардың химиядан халықаралық Менделеев олимпиадасы	Халықаралық	4/20/2024-4/27/2024	Шэньчжень қ., Қытай	Рахимбаева Тамила	Павлодар НЗМ ХББ	3
Математикадан жасөспірімдер арасындағы Балқан олимпиадасы (JBMO)	Халықаралық	6/25/2024-6/30/2024	Анталья қ., Түркия	Еркебұланұлы Али	Алматы НЗМ ФМБ	1
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Бақытбекова Еңлік	Алматы НЗМ ХББ	2
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Еркебұланұлы Али	Алматы НЗМ ФМБ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Усенов Эльдар	Алматы НЗМ ФМБ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Аманқос Ринат	Алматы НЗМ ХББ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Жеңісханова Айзере	Өскемен НЗМ ХББ	1

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жұл-десі
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Сарсенбаев Рамиль	Павлодар НЗМ ХББ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Кабдулхадыр Абылай	Астана НЗМ ФМБ	2
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Ким Кирилл	Астана НЗМ ФМБ	1
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Айтжанов Алидар	Қараған-ды НЗМ ХББ	2
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Акежан Аскар	Семей НЗМ ФМБ	1
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Жолжан Азамат	Ақтау НЗМ ХББ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Құнанбаев Нұрасыл	Қараған-ды НЗМ ХББ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Нурланов Дамир	Ақтау НЗМ ХББ	2

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жұл-десі
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Русланұлы Бағлан	Ақтөбе НЗМ ФМБ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Алтай Аян	Ақтөбе НЗМ ФМБ	3
Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Туймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия)	Халықаралық	7/3/2024-7/8/2024	онлайн	Шариф Фархад	Алматы НЗМ ФМБ	3
Географиядан Еуропа олимпиадасы (EGeo)	Халықаралық	6/28/2024-7/4/2024	Белград қ., Сербия Республикасы	Енбахтов Андрей	Қостанай НЗМ ФМБ	1
Географиядан Еуропа олимпиадасы (EGeo)	Халықаралық	6/28/2024-7/4/2024	Белград қ., Сербия Республикасы	Болат Ақжол	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	2
Географиядан Еуропа олимпиадасы (EGeo)	Халықаралық	6/28/2024-7/4/2024	Белград қ., Сербия Республикасы	Серікбай Қанат	Шымкент НЗМ ХББ	2
Географиядан Еуропа олимпиадасы (EGeo)	Халықаралық	6/28/2024-7/4/2024	Белград қ., Сербия Республикасы	Сыдыков Арсен	Шымкент НЗМ ХББ	1
Физикадан Еуропа олимпиадасы (EuPho)	Халықаралық	7/15/2024-7/19/2024	Кутаиси қ., Грузия Республикасы	Елубай Бекасыл	Алматы НЗМ ФМБ	2
Химиядан халықаралық олимпиада (IChO)	Халықаралық	7/21/2024-7/29/2024	Эр-Рияд, Сауд Арабиясы	Ким Кирилл	Астана НЗМ ФМБ	1
Химиядан халықаралық олимпиада (IChO)	Халықаралық	7/21/2024-7/29/2024	Эр-Рияд, Сауд Арабиясы	Кабдулхадыр Абылай	Астана НЗМ ФМБ	2
Информатикадан Еуропа жасөспірімдер олимпиадасы (EJOI)	Халықаралық	8/16/2024-8/22/2024	Кишинев қ., Молдова	Акежан Аскар	Семей НЗМ ФМБ	3
География халықаралық олимпиадасы (IGeo)	Халықаралық	8/19/2024-8/24/2024	Дублин қ., Ирландия	Болат Ақжол	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	2

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жұл-десі
География халықаралық олимпиадасы (IGeO)	Халықаралық	8/19/2024-8/24/2024	Дублин қ., Ирландия	Серікбай Қанат	Шымкент НЗМ ХББ	3
География халықаралық олимпиадасы (IGeO)	Халықаралық	8/19/2024-8/24/2024	Дублин қ., Ирландия	Сыдыков Арсен	Шымкент НЗМ ХББ	3
Астрономия және астрофизикадан халықаралық олимпиада (IOAA)	Халықаралық	8/17/2024-8/27/2024	Рио-де-Жанейро қ., Бразилия	Аленов Дамир	Алматы НЗМ ФМБ	3
Астрономия және астрофизикадан халықаралық олимпиада (IOAA)	Халықаралық	8/17/2024-8/27/2024	Рио-де-Жанейро қ., Бразилия	Табаров Ахмаджон	Алматы НЗМ ФМБ	3
Астрономия және астрофизикадан халықаралық олимпиада (IOAA)	Халықаралық	8/17/2024-8/27/2024	Рио-де-Жанейро қ., Бразилия	Елубай Бекасыл	Алматы НЗМ ФМБ	3
Экономика халықаралық олимпиадасы (IEO)	Халықаралық	7/22/2024-7/31/2024	Гонконг	Жұбатқан Айдархан	Ақтөбе НЗМ ФМБ	2
Экономика халықаралық олимпиадасы (IEO)	Халықаралық	7/22/2024-7/31/2024	Гонконг	Ыдырысбаева Томирис	Астана НЗМ	3
Экономика халықаралық олимпиадасы (IEO)	Халықаралық	7/22/2024-7/31/2024	Гонконг	Мұхтархан Батырхан	Қараған-ды НЗМ ХББ	3
Жасөспірімдер арасындағы халықаралық жаратылыстану-ғылыми олимпиада (IJSO)	Халықаралық	12/2/2024-12/12/2024	Бухарест қ. Румыния	Жеңісханова Айзере	Өскемен НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Асқар Әкежан	Семей НЗМ ФМБ	1
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Егнай Жасын	Павлодар НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Қали Арман	Павлодар НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Серикбек Асанали	Павлодар НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Ершов Александр	Қостанай НЗМ ФМБ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Ерденев Батыр	Қараған-ды НЗМ ХББ	2

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жұл-десі
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Жолжан Азамат	Ақтау НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Мажитов Джафар	Ақтөбе НЗМ ФМБ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Асланұлы Сұлтанби	Ақтөбе НЗМ ФМБ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Наби Ахан	Ақтөбе НЗМ ФМБ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Шерияздан Алихан	Павлодар НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Нурланов Дамир	Ақтау НЗМ ХББ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Мусалимов Олжас	Алматы НЗМ ФМБ	2
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Ертайұлы Еларыс	Астана НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Джумадиль-даев Сағын	Алматы НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Айдархан Әмірхан	Тараз НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Нұрғазин Арнұр	Семей НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Төлеубеков Ерканат	Семей НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Садвакасов Данияр	Астана НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Ермахан Әбдіманап	Тараз НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Амангельдиев Қайсар	Тараз НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Ратлияұлы Ислам	Тараз НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Шариф Фархад	Алматы НЗМ ФМБ	3
Информатикадан Еуразия олимпиадасы	Халықаралық	12/13/2024-12/14/2024	Алматы қ., МУИТ	Османов Улугбек	Тараз НЗМ ФМБ	3
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Рамазанов Темирлан	Астана НЗМ ФМБ	3

Олимпиадалар тізімі	Статусы	Өткізілу күндері	Өткізілетін орны	ТАӘ	Мектебі	Жүл-десі
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Сейдахметов Диас	Астана НЗМ ФМБ	1
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Болатбекұлы Едіге	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	1
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Қасым Әли	Тал-дықорған НЗМ ФМБ	1
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Молдаш Қайдар	Орал НЗМ ФМБ	2
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Зинуллин Нұрсұлатн	Орал НЗМ ФМБ	2
«Ғылым әлемін ашамыз» ғарыш зерттеулері Халықаралық ғылыми жарысы	Халықаралық	4/28/2024-4/30/2024	Астана қ.	Өтепқали Махамбет	Орал НЗМ ФМБ	2
Ө. Жолдасбеков атындағы математика және механика халықаралық зерттеу жобалары конкурсы	Халықаралық	3/3/2024-6/3/2024	Алматы қ.	Жахангер Олжас	Шымкент НЗМ ФМБ	3
Ө. Жолдасбеков атындағы математика және механика халықаралық зерттеу жобалары конкурсы	Халықаралық	3/3/2024-6/3/2024	Алматы қ.	Болат Еркебулан	Алматы НЗМ ХББ	2
Ө. Жолдасбеков атындағы математика және механика халықаралық зерттеу жобалары конкурсы	Халықаралық	3/3/2024-6/3/2024	Алматы қ.	Ержанқызы Елдана	Алматы НЗМ ХББ	2