

**ПРАВИЛА СОБЛЮДЕНИЯ
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ
УЧАЩИМИСЯ НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ**

Содержание

1. Общие положения	3
2. Принципы академической честности	4
3. Культура академической честности	6
4. Права, обязанности членов школьного сообщества.....	7
4.1. Администрация	7
4.2. Педагоги и не основной производственный персонал.....	8
4.3. Обслуживающий и вспомогательный персонал	8
4.4. Учащиеся	9
4.5. Законные представители	10
5. Виды нарушений	12
6. Порядок действий при выявлении всех видов нарушений академической честности учащимися	14
Приложение 1 к Правилам соблюдения академической честности учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденных решением Правления от 10 октября 2024 г. (протокол № 50).....	
Деятельность комитета по академической честности.....	17
Приложение 2 к Правилам соблюдения академической честности учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденных решением Правления от 10 октября 2024 г. (протокол № 50).....	
Акт о нарушении правил соблюдения академической честности учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ	19

1. Общие положения

1. Правила соблюдения академической честности учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ (далее – Правила) разработаны в соответствии с Уставом автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Стратегией развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», образовательной программой автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» – NIS-Programme, Правилами критериального оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальных школ», Правилами внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, Кодексом этики работников автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и устанавливают видение и принципы академической честности в образовательном процессе, определяют права и обязанности членов школьного сообщества автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – АОО), виды нарушений академической честности и порядок действий, принимаемые в случае их совершения.

2. В основе образовательного процесса АОО лежат ценности:

- Уважение;
- Открытость;
- Патриотизм и ответственность;
- Трудолюбие и творчество;
- Честность;
- Семейные ценности и традиции;
- Здоровье и благополучие;
- Глобальная гражданственность.

Члены школьного сообщества следуют ценностям, соблюдая принципы академической честности.

3. Цель Правил – формирование у учащихся понимания о честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах развития честности в жизни.

4. Академическая честность — совокупность духовно-нравственных принципов и ценностей поведения учащегося при создании законной, подлинной и честной работы.

Честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – Школы).

5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми членами школьного сообщества.

Настоящие Правила не распространяются на Назарбаев Интеллектуальную школу г. Астана и Международную школу г. Астана.

6. Настоящие Правила доступны на официальном сайте АОО и Школ.

2. Принципы академической честности

7. Основными принципами академической честности учащихся в образовательном процессе, развивающими их честность и ответственность за свое обучение, являются:

1) добросовестность – честное, порядочное выполнение учащимися работ;

2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в работах;

3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между учащимися и педагогами;

4) уважение прав и свобод учащихся – право свободного выражения мнений и идей учащимися;

5) равенство – обязанность каждого учащегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

8. Основные принципы академической честности включают в себя чувства справедливости и правосудия, которые должны проявляться в работах и действиях учащихся, показывая их способности и умение признавать вклад других. Академическая честность должна быть частью «этической культуры» Школы и позитивно поддерживаться всем школьным сообществом.

9. Все работы, включая исследования, учебные и научные издания, аналитические материалы и иные документы, выполняемые членами школьного сообщества в рамках образовательной деятельности, должны быть основаны на неукоснительном соблюдении принципов академической честности, а также в соответствии с правовыми актами АОО.

10. Члены школьного сообщества обязуются не выполнять работу, которая включает идеи, концепции, результаты исследований и другие интеллектуальные достижения, без надлежащего признания их авторства в соответствии с принципами академической честности.

11. Члены школьного сообщества не должны представлять работу другого члена сообщества как собственную или передавать такую работу для представления от чужого имени, включая обмен на услуги, вознаграждение или получение каких-либо преимуществ.

12. Члены школьного сообщества обязуются строго придерживаться принципов академической честности, что означает соблюдение ими прав и законных интересов других авторов, отсутствие плагиата, автоплагиата, фабрикаций, фальсификации и др.

13. Члены школьного сообщества должны осознавать и поддерживать использование инструментов для выявления плагиата с целью проверки

текстов на уникальность и обнаружения плагиата, как важного средства обеспечения академической честности.

14. При выявлении случаев нарушения принципов академической честности применяются меры ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, Правилами критериального оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальных школ» и др.

15. Члены школьного сообщества обязаны содействовать созданию атмосферы уважения к культуре академической честности и поддержанию репутации АОО как организации, соблюдающей принципы академической честности, а также защите авторских и смежных прав.

16. Педагоги должны осознавать свою ключевую роль в разработке образовательных подходов и активно укреплять принципы академической честности в преподавании, обучении и оценке.

17. Приоритетным подходом Школы является профилактика соблюдения академической честности. Поддержание культуры и единого понимания академической честности в школьном сообществе способствует выполнению учащимися обязанностей по соблюдению академической честности, законными представителями понимания и поддержаний ожиданий по соблюдению академической честности.

18. Вопросы академической честности, не охваченные данным документом, регулируются внутренними правовыми актами АОО.

3. Культура академической честности

19. Согласно миссии АОО, школьное сообщество, повышая интеллектуальный потенциал на национальном и глобальном уровнях, выходит за рамки урока, класса, школы для соответствия требованиям университетов, работодателей. Таким образом, университеты, работодатели могут доверять и признавать оценки учащихся, в случае их действительного отражения объективности, соответствия со справедливыми и беспристрастными условиями. С этой целью АОО обеспечивает создание «равных условий» и поддерживает академическую честность.

20. Для укрепления доверия к школе со стороны школьного сообщества, университетов и работодателей в отношении достоверности достижений и оценок учащихся важно поддерживать положительное отношение к культуре академической честности.

21. Соблюдение академической честности является ответственностью всего школьного сообщества.

22. В целях организации работы по продвижению культуры академической этики, предупреждению нарушений и укреплению дисциплины среди учащихся в Школе создается Комитет по академической честности (далее – Комитет).

23. Состав и регламент работы Комитета утверждаются приказом директора Школы. В её состав могут входить заместители директора, педагоги, педагоги-организаторы-кураторы, педагоги-библиотекари, учащиеся, выпускники и представители родительского комитета. Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.

24. Деятельность Комитета направлена на повышение уровня осведомленности школьного сообщества об академической честности, информационные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушений, вопросы укрепления дисциплины согласно Приложению 1 к настоящим Правилам.

4. Права, обязанности членов школьного сообщества

4.1. Администрация

25. Культура академической честности является частью образовательного процесса, охватывая все школьное сообщество.

Администрация Школы обязана

1) ознакомить:

- педагогов, педагогов-организаторов-кураторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования и др. с настоящими Правилами с внесением отметки об ознакомлении посредством их личной подписи;

- законных представителей с настоящими Правилами с внесением отметки об ознакомлении посредством их личной подписи при подаче заявления о зачислении в Школу и ежегодно на родительских собраниях;

- учащихся ежегодно в начале учебного года на кураторских часах с внесением отметки их личной подписи в Журнале ознакомления с нормативными документами АОО согласно Правилам внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ;

2) создавать образовательную среду, где академическая честность соблюдается и придерживается школьным сообществом, что позволит осознавать ответственность и следовать принципам академической честности;

3) обеспечить соблюдение академической честности учащимися, педагогов, педагогов-организаторов-кураторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования и др.;

4) следовать положениям настоящих Правил;

5) вести контроль, мониторинг, анализ причин нарушений академической честности с целью профилактики нарушений академической честности;

6) взаимодействовать с Комитетом по развитию культуры и повышению уровня осведомленности школьного сообщества об академической честности, проведению информационных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений;

7) информировать вновь прибывших учащихся, педагогов, педагогов-организаторов-кураторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования о едином понимании и соблюдении академической честности;

8) предоставлять данные по соблюдению академической честности во время инспектирования Школ согласно Правилам инспектирования филиалов АОО.

26. Администрация школы имеет право хранить все вещественные доказательства, подтверждающие факт нарушения настоящих Правил (шпаргалки, тетради, телефоны, планшеты, электронные книги, смарт-часы и т. д.), до выяснения всех обстоятельств и окончания расследования фактов о нарушении Правил.

4.2. Педагоги и не основной производственный персонал

27. Педагоги и не основной производственный персонал Школы обязаны:

- 1) следовать культуре и принципам академической честности;
- 2) соблюдать и внедрять академическую честность среди учащихся собственным поведением и действиями, выступая ролевой моделью соблюдения академической честности;
- 3) реализовывать принципы академической честности в своей образовательной деятельности, разъяснять учащимся ее основные правила;
- 4) вырабатывать у учащихся навыки следования принципам академической честности, способствующие формированию глубокой, мыслящей личности, гармонично развивающейся в рамках современной действительности;
- 5) проводить информационную работу среди родительской общности об академической честности;
- 6) сообщать администрации Школы о случаях нарушения академической честности;
- 7) уведомлять законных представителей о вовлеченности учащегося в нарушение академической честности.

28. Педагоги и не основной производственный персонал имеют право изымать у учащегося все вещественные доказательства в отношении нарушения настоящих Правил (шпаргалки, тетради, телефоны, планшеты, электронные книги, смарт-часы и т.д.) для передачи их администрации Школы.

29. Педагогам, педагогам-организаторам-кураторам следует анализировать взгляды и поведение учащихся в отношении академической честности, выстраивать план действий в случае возможного непонимания, незнания необходимости соблюдения академической честности учащимися и др.

4.3. Обслуживающий и вспомогательный персонал

30. Обслуживающий и вспомогательный персонал Школы обязан:

- 1) следовать культуре и принципам академической честности;
- 2) сообщать администрации Школы о случаях нарушения академической честности.

4.4. Учащиеся

31. Учащиеся обязаны:

- 1) ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия нарушения академической честности;
- 2) следовать единому пониманию и культуре академической честности;
- 3) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении всех видов работ;
- 4) создавать подлинную и аутентичную индивидуальную и групповую работу;
- 5) использовать формы оформления академических работ (ГОСТ и международно-признанные формы);
- 6) правильно цитировать, указывать источники, литературу и идеи других авторов;
- 7) использовать достоверные и надёжные источники информации;
- 8) не предоставлять другим учащимся свою выполненную работу;
- 9) не использовать ранее оцененную работу;
- 10) воздерживаться от оказания/получения помощи в написании работ;
- 11) обеспечить конфиденциальность работы и доступа к школьной корпоративной электронной почте;
- 12) сообщать администрации, педагогам, педагогам-организаторам-кураторам об известных им случаях или ситуациях, способствующих нарушению настоящих Правил.

32. Учащиеся имеют право на:

- 1) свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- 2) защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящих Правил;
- 3) участие в работе Комитета.

33. Учащимся запрещается:

- 1) вступать в группы, чаты, сообщества и др. в мессенджерах, в социальных сетях, на площадке которых предлагаются все виды работ/материалов/заданий/ответов;
- 2) создавать, распространять, предлагать, продавать и приобретать работы/материалы/задания/ответы, в том числе фальшивые/фейковые;
- 3) создавать, распространять, предлагать, продавать и приобретать работы/материалы/задания/ответы, в том числе фальшивые/фейковые, через психологическое и физическое давление и манипуляции, взломы аккаунтов, использование шпионских программ, хакерских утилит или других средств для получения доступа к закрытой информации;
- 4) подделывать оценки/работы/материалы/задания/ответы, распространять информацию об их доступности;

5) присваивать и публиковать чужую интеллектуальную собственность: исследования, проекты, эссе, статьи и др., заниматься плагиатом и копированием чужих работ без указания авторства, должного цитирования и ссылки на источник, литературу;

6) предоставлять ранее оцененные работы;

7) обманывать и вводить в заблуждение членов школьного сообщества, предоставлять ложную информацию о своих работах, оценках;

8) подделывать и портить работы другого учащегося;

9) организовывать и участвовать в групповых действиях по нарушению Правил: подстрекательство к массовым нарушениям, создание и участие в схемах обмана, коллективное распространение работ/материалов/заданий/ответов;

10) использовать информацию на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения работ и заданий, использование которых запрещается соответствующими нормативными актами;

11) раскрывать или получать информацию о содержании работ/материалов/заданий/ответов до сдачи работы последним классом параллели и в течение 24 часов после сдачи работы/экзамена последним классом параллели через любые виды коммуникации/медиа;

12) разрабатывать и использовать специальные программы и приложения для автоматического выполнения заданий: применять боты, скрипты, искусственный интеллект и другие автоматизированные инструменты для генерации ответов или выполнения заданий, при выполнении которых педагогом запрещается их использование;

13) игнорировать этические нормы и Правила – осознанно нарушать принципы добросовестности, способствовать нарушению Правил другими учащимися или бездействовать при обнаружении таких нарушений;

14) выражать взгляды или поведение относительно академической честности, порочащие честь и имидж АОО и членов ее сообщества.

4.5. Законные представители

34. Законные представители обязаны:

1) ознакомиться с текстом настоящих Правил и знать последствия их нарушения;

2) оказывать содействие в соблюдении настоящих Правил своими детьми и регулярно обсуждать важность соблюдения академической честности;

3) знать последствия нарушения академической честности;

4) в случае нарушения академической честности ознакомиться и подписать акт о нарушении Правил согласно Приложению 2 и приказ о наложении дисциплинарного взыскания.

35. Законные представители имеют право на:

1) обращение к администрации Школы за разъяснением положений

Правил;

2) участие в работе Комитета.

5. Виды нарушений

36. Настоящими Правилами предусматриваются следующие виды нарушений академической честности:

1) плагиат:

— частичное либо полное присвоение работ/материалов/заданий/ответов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника.

2) сговор:

- преднамеренная или непреднамеренная поддержка одним учащимся нарушения Правил другим учащимся путем осознанного или неосознанного предоставления возможности скопировать, сдать работу за другого учащегося, распространять, приобретать работы/материалы/задания/ответы.

Следует понимать разницу между сотрудничеством и сговором. Сотрудничество подразумевает совместную работу над общей целью с использованием общих данных и информации, что является открытым и кооперативным поведением, которое не приводит к тому, что один учащийся позволяет другому скопировать и представить его работу для оценки. В ряде случаев совместная работа учащихся поощряется, например, при выполнении лабораторных заданий, где допускается обмен данными, идеями и стратегиями. Однако, если сотрудничество не оговорено учителем или не предусмотрено планами уроков, то итоговая работа должна быть индивидуальной, и два или более учащихся не могут предоставлять абсолютно идентичные тексты в своих работах.

3) обман:

- списывание работ у других учащихся;
- повторное предоставление, сдача уже выполненных работ;
- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения работ;
- выполнение работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа;
- осознанная помощь другим учащимся, позволение списывать ему/ей со своей работы;
- представление чужих работ как своих собственных;
- преднамеренное введение учителя в заблуждение касаясь оригинальности выполненной работы.

4) фальсификация оценок, работ/материалов/заданий/ответов:

- подделка оценок, результатов ответов к заданию;
- подделка работ/материалов/заданий/ответов;
- подделка данных, то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
- намеренное подделывание или порча работы другого учащегося.

5) приобретение работ:

–передача работ/материалов/заданий/ответов до, во время или после оценочной процедуры;

–создание, распространение, получение и приобретение частичного или полного материала, заданий, работ, ответов до, во время и после оценочной процедуры с помощью другого учащегося, педагога или третьих лиц;

–попытка покупки, покупка или иные пути получения материалов, заданий, работ и ответов для выдачи их как собственных;

–продажа или иные пути помощи в покупке/ продаже оцениваемых работ или работ, которые предположительно являются оцениваемыми.

6) неправомерное использование информации или устройств:

–использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения работ, использование которых запрещается соответствующими нормативными актами;

–вынос, кража из кабинета, приобретение, копирование, скачивание с компьютера, электронной почты, в том числе с любых электронных и бумажных носителей, принадлежащих педагогам, материалов, заданий, работ и ответов;

–создание частичных и/или полных ответов к сдаваемым работам, их продажа или иные пути помощи в покупке, продаже, предоставления доступа к ним;

–раскрытие или получение информации о содержании работ/ материалов/заданий/ответов до сдачи работы последним классом параллели и в течение 24 часов после сдачи работы/экзамена последним классом параллели через любые виды коммуникации/медиа.

7) академически неподобающее поведение:

–включение неподобающего материала в работу либо нарушение правил этических норм при проведении исследования;

–любое другое поведение, которое дает учащемуся несправедливое преимущество или влияет на результаты любого другого учащегося.

6. Порядок действий при выявлении всех видов нарушений академической честности учащимися

37. При выявлении всех видов нарушений академической честности до, во время и после формативного оценивания:

1) педагог фиксирует нарушение академической честности в Системе управления школы (в традиционном журнале), проводит беседу с учащимся о факте нарушения академической честности, предупреждает о возможных последствиях при последующих нарушениях;

2) при повторном нарушении педагог фиксирует нарушение академической честности в Системе управления школы (в традиционном журнале), уведомляет о факте нарушения учащегося и законного представителя через электронное письмо;

3) при систематическом нарушении:

- педагог-организатор-куратор вправе составить Акт о нарушении Правил соблюдения академической честности учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ согласно Приложению 2 к настоящим Правилам (далее – Акт о нарушении Правил) и передать его с соответствующими вещественными доказательствами и копиями работ учащегося заместителю директора по учебной работе для рассмотрения на заседании Дисциплинарной комиссии;

- по итогам заседания Дисциплинарной комиссии оформляется протокол с решением рекомендательного характера, который передается директору школы для принятия решения. Акт о нарушении Правил, приказ (при наличии) вкладывается в личное дело учащегося.

38. При выявлении всех видов нарушений академической честности до, во время и после суммативного оценивания за раздел и четверть:

1) педагогом составляется Акт о нарушении Правил и передается с соответствующими вещественными доказательствами и копиями работ учащихся заместителю директора по учебной работе;

2) заместитель директора по учебной работе передает акт с вещественными доказательствами на рассмотрение Дисциплинарной комиссии;

3) по итогам заседания Дисциплинарной комиссии оформляется протокол с решением рекомендательного характера, который передается директору школы для принятия решения. Акт о нарушении Правил, приказ директора (при наличии) вкладывается в личное дело учащегося;

4) работа аннулируется без права пересдачи.

39. При выявлении всех видов нарушений академической честности до, во время или после внешнего суммативного оценивания:

1) до проведения внешнего суммативного оценивания: школьное сообщество действует согласно порядку, указанному в пп. 1-3, п. 38 Правил;

2) во время выполнения экзаменационных (письменных и практических) работ внешнего суммативного оценивания: дежурный по аудитории, назначенный приказом директора Школы, заполняет форму регистрации нарушений на экзаменах в соответствии с Инструкцией по организации и проведению внешнего суммативного оценивания учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ и передает Председателю Экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия удаляет данного учащегося из экзаменационной аудитории. Работа по предмету (все компоненты) учащегося аннулируется без права пересдачи;

3) во время проверки и оценивания экзаменационных (письменных и практических) работ внешнего суммативного оценивания: Аттестационная комиссия принимает решение об аннулировании результата по предмету (все компоненты) данного учащегося без права пересдачи;

Иные вопросы, не относящиеся к компетенциям Экзаменационной и Аттестационной комиссий, выносятся на рассмотрение заседания Правления АОО структурным подразделением, занимающимся вопросами оценивания.

40. При выявлении всех видов нарушений академической честности до, во время и после выполнения работ в учебных, творческих и спортивных целях на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т. д. на школьном уровне:

1) педагогом составляется Акт о нарушении Правил и передается с соответствующими вещественными доказательствами и копиями работ учащихся заместителю директора по учебной работе;

2) заместитель директора передает акт с вещественными доказательствами на рассмотрение Дисциплинарной комиссии. По итогам заседания оформляется протокол с решением рекомендательного характера, который передается директору школы для принятия решения. Акт, приказ (при наличии) вкладывается в личное дело учащегося.

В каждом случае нарушения академической честности:

- работа/результат учащегося аннулируется без права пересдачи;
- учащийся снимается с дальнейшего участия в проводимых соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

41. При выявлении всех видов нарушений академической честности в ходе выполнения работ в учебных, творческих и спортивных целях на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях на сетевом уровне:

1) педагогом, уполномоченным лицом составляется Акт о нарушении Правил и передается с соответствующими вещественными доказательствами и копиями работ учащихся заместителю директора, организационному комитету;

2) организационный комитет АОО принимает решение, которое фиксируется в Акте;

3) организационный комитет передает Акт о нарушении Правил с вещественными доказательствами директору школы для принятия решения. Акт, приказ (при наличии) вкладывается в личное дело учащегося.

В каждом случае нарушения академической честности:

- работа учащегося аннулируется без права пересдачи;
- учащийся снимается с дальнейшего участия в соревновании, конкурсе, олимпиаде.

42. К учащимся, совершившим нарушения академической честности, помимо мер, указанных в настоящих Правилах, также применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ.

Приложение 1 к Правилам соблюдения академической честности
учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденных решением
Правления от 10 октября 2024 г. (протокол № 50)

Деятельность комитета по академической честности

Деятельность Комитета по академической честности направлена на развитие культуры академической честности, повышение уровня осведомленности школьного сообщества об академической честности, информационные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушений, вопросы укрепления дисциплины.

Члены комитета играют важную роль в реализации Правил, а также служат образцом честного, этичного и ответственного поведения в Школе.

Члены комитета должны осуществлять сопровождение школьному сообществу по соблюдению академической честности.

Комитет действует согласно следующим направлениям:

- доводит до сведения школьного сообщества положения Правил, объясняет принципы академической честности;
- оказывает методическую поддержку педагогам по обучению и преподаванию учащихся соблюдению академической честности;
- доводит до сведения школьного сообщества об общей ответственности за соблюдение академической честности;
- проводит информационные и профилактические мероприятия, направленные на соблюдение академической честности, предупреждение нарушений, вопросы укрепления дисциплины, с предоставлением примеров академической честности, интеллектуальной собственности, аутентичности и дублирования работ, автоплагиата и др.;
- взаимодействует с педагогами-библиотекарями по поддержке культуры академической честности в школьном сообществе, по предоставлению ресурсов библиотечного фонда и соблюдению установленных форм оформления академических работ для поддержания единого стандарта качества;
- осуществляет меры по поддержке учащихся, педагогов по соблюдению академической честности, извлечению опыта из собственных ошибок, применяя знания для дальнейшего роста и развития;
- организует встречи с внешними экспертами для школьного сообщества с целью просвещения и методического сопровождения;
- презентует рекомендации по ожидаемому поведению школьного сообщества, примеры правильного цитирования, выполнения работ, неприемлемого поведения и т.д.;
- подробно описывает возможные последствия нарушений академической честности, порядок действий школы, меры по исправлению

положения, последствия при ненадлежащем поведении при всех видов оценивания, последствия неэтичной практики школьному сообществу, на примере инцидентов в Школе, в международной практике;

- информирует и проводит мероприятия для законных представителей с целью соблюдения принципов и культуры академической честности, академического поведения учащихся и примеры несоблюдения академической честности, а также меры Школ в случае подтверждения нарушения академической честности;

- информирует школьное сообщество по видам нарушения академической честности, подробно в виде примеров описывает разницу между сотрудничеством и сговором и т.д.

Приложение 2 к Правилам соблюдения академической честности
учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденных решением
Правления от 10 октября 2024 г. (протокол № 50)

**Акт о нарушении правил соблюдения академической честности
учащимися Назарбаев Интеллектуальных школ**

ФИО педагога:	Предмет/Занятие:
Телефон:	ФИО учащегося:
	Класс обучения:
Описание нарушения (в т.ч. дата, время и место):	
Список вещественных доказательств:	
Подпись педагога и дата:	
Подпись учащегося и дата:	
Подпись законного представителя и дата:	
Примечания Организационного комитета при работах согласно п.41:	
Подпись и дата уполномоченного лица организационного комитета:	