

**Образцы тестовых заданий  
конкурсного отбора учащихся в 7 классы  
Назарбаев Интеллектуальных школ**

**ДЕНЬ 1. ТЕСТ ПО ОЦЕНКЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ  
ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
Математика	5
Количественные характеристики	15
Естествознание	17
<b>ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ</b>	<b>24</b>

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Прием в Интеллектуальные школы осуществляется на конкурсной основе с целью выявления учащихся, способных к изучению предметов естественно-математического направления.

Методология системы конкурсного отбора разработана в 2013 году совместно со стратегическими партнерами автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»: Институтом педагогических измерений Cito (Нидерланды) и Центром талантливой молодежи Университета Джонса Хопкинса (СТУ, США).

Комплексное тестирование конкурсного отбора проводится в течение двух дней:

№	Тестирование	Раздел	Количество заданий	Количество минут	Балл
1	1 день. Тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления	Математика	40	60	400
		Количественные характеристики	60	30	300
		Естествознание	20	30	200
		<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>900</b>
2	2 день. Языковой тест	Русский язык (первый язык)	20	120	600
		Казахский язык (второй язык)	20		
		Английский язык	20		
		<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
<b>Общий итоговый балл</b>					<b>1500</b>

*Задания теста по оценке способностей ориентированы на оценку функциональной грамотности через определение уровня знаний по предметам «Математика» и «Естествознание», оценивание способностей видеть взаимосвязь между цифрами, оперировать ими на основе математического и логического мышления, навыков интерпретации данных в виде рисунков, графиков и диаграмм, применения и интерпретации данных для описания и прогнозирования природных явлений и процессов.*

*Задания языкового теста ориентированы на умение работать с текстом и графическим материалом, то есть использовать навыки читательской грамотности в целях получения информации из текста и ее интерпретации.*

Особенностью данной системы является возможность выявления у учащихся способностей, которые позволяют:

- эффективно усваивать содержание NIS-Programme;
- развивать навыки широкого спектра и быть успешными на протяжении всего периода обучения в Интеллектуальной школе;
- решать прикладные задачи во многих областях академического образования.

Обработка результатов тестирования осуществляется Институтом педагогических измерений Cito в Нидерландах путем автоматизированного статистического и психометрического анализа результатов претендентов, который выявляет уровень сложности каждого задания и вычисляет их долю в итоговом балле за раздел теста. Данный подход обеспечивает объективное и достоверное оценивание результатов, поэтому **апелляция не проводится**. Индивидуальное рассмотрение результатов претендентов, а также сборников тестов и листов ответов исключено.

Результаты тестирования размещаются на сайте АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и в здании Интеллектуальных школ **через 40 календарных дней** после окончания второго дня тестирования. Результаты претендентов отображаются в ранжированном порядке по общему баллу (от наибольшего к наименьшему общему баллу независимо от достижения пороговых баллов) и без учета языка обучения.

Для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта «Өркен» претенденту необходимо набрать пороговые баллы по следующим разделам:

- «Математика» – 140 баллов и более (35% и более) от максимально возможного балла (400 баллов);

- «Количественные характеристики» – 120 баллов и более (40% и более) от максимально возможного балла (300 баллов).

Грант «Өркен» присуждается претендентам, достигшим пороговые баллы и набравшим наиболее высокие общие баллы по итогам комплексного тестирования в рамках выделенных грантов в разрезе школ.

В 2022 году системе конкурсного отбора присвоен знак качества Исследовательского центра экспертизы и сертификации RSEC, подтверждающий высокий уровень надежности, справедливости и соответствия международным стандартам.

## Математика

1. Вычислите:  $\frac{3}{8} \cdot 3\frac{1}{9} - 2\frac{1}{2} : 3\frac{3}{4} + 5\frac{1}{3}$ .

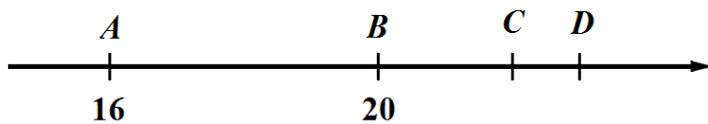
- A)  $3\frac{1}{2}$
- B)  $5\frac{5}{6}$
- C)  $7\frac{1}{6}$
- D)  $7\frac{2}{3}$

2. Сравните значения выражений:

$$M = |-7| - 4, \quad N = |-7 - 4|, \quad K = -7 - |-4|.$$

- A)  $M < N < K$
- B)  $N < M < K$
- C)  $K < M < N$
- D)  $K < N < M$

3. Точки  $A, B, C, D$  расположены на координатной прямой последовательно. Даны координаты точек  $A$  и  $B$ . Найдите координату точки  $D$ , если  $|AB| = 2|BC|$ ,  $|BC| = 2|CD|$ .



- A) 23
- B) 24
- C) 28
- D) 44

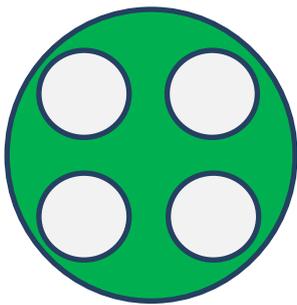
4. Сколько существует двузначных чисел кратных 11, но не кратных 33?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

5. Если Арлан поедет на работу на скутере с постоянной скоростью 36 км/ч, то опоздает на 15 минут. Если же он поедет со скоростью 60 км/ч, то приедет на 15 минут раньше. Арлану необходимо приехать на работу вовремя. С какой скоростью ему нужно ехать?

- A) 40 км/ч
- B) 42 км/ч
- C) 45 км/ч
- D) 48 км/ч

6. Диаметр большого круга 1 м, а диаметр малого круга 0,4 м. Найдите площадь закрашенной фигуры. Число  $\pi$  округлите до сотых.



- A) 0,2826 м<sup>2</sup>
- B) 0,6594 м<sup>2</sup>
- C) 1,1304 м<sup>2</sup>
- D) 2,6376 м<sup>2</sup>

7. Прямоугольник состоит из трёх равных квадратов. Найдите периметр прямоугольника, если площадь одного квадрата равна 16 см<sup>2</sup>.

- A) 16 см
- B) 24 см
- C) 32 см
- D) 48 см

8. Вычислите  $0,(42) - 0,(35)$ .

- A)  $\frac{7}{99}$
- B)  $\frac{7}{90}$
- C)  $\frac{7}{100}$
- D)  $\frac{7}{10}$

9. Какое минимальное количество прямоугольных пластин размером 6 см на 8 см необходимо взять для получения квадратного пола?

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- D) 24

10. Имеются два сахарных сиропа. В первом содержится 10% сахара, а во втором – 20%. Смешали 50 грамм первого сиропа и 200 грамм второго сиропа. Сколько процентов составляет сахар в полученном сиропе?

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 30

11. Двое рабочих, работая вместе, выполняют некоторую работу за 6 часов. Первый рабочий, работая самостоятельно, может выполнить эту работу за 15 часов. За сколько часов может выполнить эту работу второй рабочий самостоятельно при сохранении своей производительности?

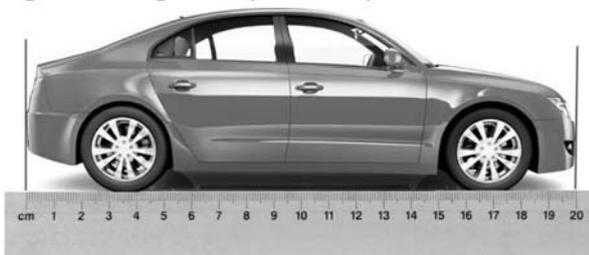
- A) 9
- B) 10
- C) 10,5
- D) 12,5

12. Найдите сумму корней уравнений:

$$5 \cdot (4 - 3x) - 4 \cdot (7 - 4x) = 1,3 \text{ и } -27x + 220 = -5x.$$

- A) – 36,7
- B) 3,3
- C) 19,3
- D) 59,3

13. На картинке показана модель машины в масштабе 1 : 24. Используя данные на картинке, определите реальную длину машины.



- A) 4 м
- B) 4 м 40 см
- C) 4 м 80 см
- D) 5 м

14. Фотоаппарат стоил 25 тысяч тенге. Его цена сначала повысилась на 20%, а затем понизилась на 20%. Какова цена фотоаппарата после понижения?

- A) 16 тысяч тенге
- B) 24 тысяч тенге
- C) 25 тысяч тенге
- D) 30 тысяч тенге

15. На стройке работали две бригады. В первой бригаде 10 рабочих, а во второй – 15. После смены объекта количество рабочих первой бригады увеличилось на 10%, а второй – на 20%. На сколько процентов увеличилось общее количество рабочих?

- A) 4
- B) 7
- C) 16
- D) 30

16. Учитель дал одному ученику 3 ореха, а всем остальным по 5. Если бы он всем дал по 4 ореха, то у него осталось бы 15 орехов. Если общее число орехов учителя равно  $x$ , то выберите правильное равенство, которое соответствует условию задания.

- A)  $\frac{x-2}{5} = \frac{x+15}{4}$
- B)  $\frac{x-3}{4} = \frac{x-15}{5}$
- C)  $\frac{x+2}{5} = \frac{x-15}{4}$
- D)  $\frac{x+3}{5} = \frac{x-19}{4}$

17. В школьной библиотеке есть книги на казахском, русском и английском языках. Число книг на казахском языке составляет  $\frac{2}{5}$  всех книг библиотеки, число книг на русском языке составляет  $\frac{1}{2}$  от числа книг на казахском языке, а остальные 240 книг на английском языке.

Сколько книг на казахском и русском языках в библиотеке?

- A) 360
- B) 400
- C) 600
- D) 960

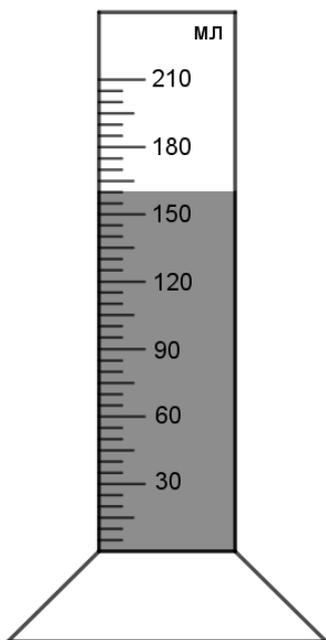
18. В развернутом угле  $ABC$  проведен луч  $BD$  таким образом, что он разделил его на два угла, градусные меры которых относятся как  $4 : 11$ . Найдите величину большего угла.

- A)  $110^\circ$
- B)  $128^\circ$
- C)  $132^\circ$
- D)  $140^\circ$

19. В школе 72 шестиклассника. Математический кружок посещают 36 учеников, физический – 28, химический – 20. Известно, что 4 ученика посещают все три кружка, 16 учеников посещают и математический, и физический, 10 учеников посещают и математический, и химический, 6 учеников посещают и физический, и химический кружки. Сколько учеников школы не посещают никаких кружков?

- A) 8
- B) 16
- C) 18
- D) 28

20. На рисунке изображен сосуд, наполненный водой. Сосуд заполняется только до отметки 210 мл. Какая часть сосуда заполнена?

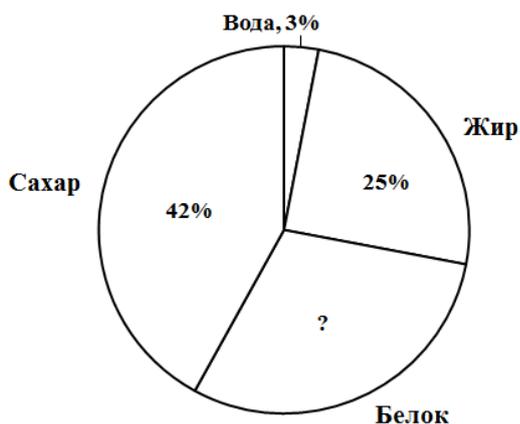


- A)  $\frac{76}{105}$
- B)  $\frac{16}{21}$
- C)  $\frac{27}{35}$
- D)  $\frac{11}{14}$

21. От ленты длиной 1120 см последовательно отрезали куски длиной 80 см. Сколько было сделано разрезов?

- A) 10
- B) 12
- C) 13
- D) 14

22. Сухое молоко содержит жир, белок, сахар и воду. Их соотношение представлено в виде диаграммы. Сколько граммов белка содержится в 1 килограмме сухого молока?



- A) 0,3
- B) 3
- C) 30
- D) 300

23. В классе число мальчиков относится к числу девочек как 8 : 5. На сколько процентов мальчиков больше, чем девочек?

- A) 16
- B) 37,5
- C) 60
- D) 62,5

24. Даны два четырехзначных числа:  $416x$  и  $y053$ . Первое число делится на 6 без остатка, а второе делится на 9 без остатка. Найдите произведение  $x$  и  $y$ .

- A) 0
- B) 4
- C) 6
- D) 8

25. Зная, что  $\frac{m}{n} = 3\frac{3}{4}$ , найдите значение выражения  $\frac{m+3n}{m}$ .

- A)  $1\frac{4}{5}$
- B)  $2\frac{1}{5}$
- C)  $7\frac{1}{5}$
- D)  $12\frac{1}{4}$

26. Известно, что  $15 < x < 39$ . Чему равно значение выражения  $|x-15| + |x-39|$ ?

- A) -54
- B) -24
- C) 24
- D) 54

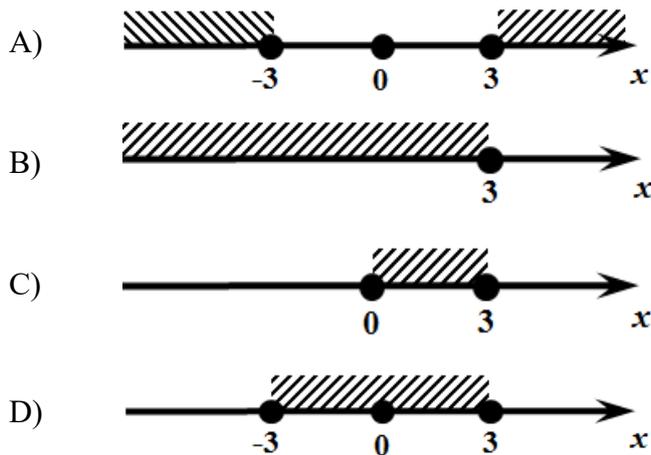
27. Известно, что  $a$  и  $b$  – натуральные числа и  $a < b$ . Какое из нижеперечисленных рациональных чисел расположено между числами  $a$  и  $b$ ?

- A)  $a \cdot b$
- B)  $a : b$
- C)  $\frac{a-b}{2}$
- D)  $\frac{a+b}{2}$

28. Бак автомобиля вместимостью 40 л заполнили бензином на 80%. Во время поездки израсходовали 25% бензина. Сколько литров бензина осталось после поездки?

- A) 10
- B) 24
- C) 30
- D) 32

29. На какой координатной прямой изображено решение неравенства  $|x| \leq 3$ ?



30. На координатной прямой числа  $b$  и  $c$  противоположны. Сравните модули чисел  $a$  и  $c$ .



- A)  $|a| = |c|$   
 B)  $|a| < |c|$   
 C)  $|a| > |c|$   
 D)  $|a| \geq |c|$

31. Моторная лодка прошла 42 км по течению реки и 20 км против течения за 5 ч. Известно, что скорость течения реки на всем участке пути равна 2 км/ч. Если скорость лодки в стоячей воде  $x$  км/ч, то выберите верное равенство, которое соответствует условию задания.

- A)  $\frac{42}{x-2} - \frac{20}{x+2} = 5$   
 B)  $\frac{42}{x+2} - \frac{20}{x-2} = 5$   
 C)  $\frac{42}{x-2} + \frac{20}{x+2} = 5$   
 D)  $\frac{42}{x+2} + \frac{20}{x-2} = 5$

32. Длина дороги между городами – 2400 км. Масштаб карты – 1 : 200 000 000. Какой длины получится линия, изображающая этот путь на карте? Ответ дайте в миллиметрах.

- A) 1,2
- B) 12
- C) 120
- D) 1200

33. В классе 27 учеников. Все ученики изучают хотя бы один иностранный язык. Из них 18 учеников изучают английский язык, а 15 изучают французский язык. Сколько учеников изучают оба языка?

- A) 3
- B) 6
- C) 9
- D) 12

34. В классе у 11 учащихся день рождения в первой половине года, а у 14 учащихся во второй половине года. У какой части класса день рождения во второй половине года?

- A)  $\frac{11}{25}$
- B)  $\frac{14}{25}$
- C)  $\frac{11}{14}$
- D)  $\frac{14}{11}$

35. Дана числовая последовательность  $1; \frac{3}{4}; \frac{5}{7}; \frac{7}{10}; X; \dots$ . Найдите  $X$ .

- A)  $\frac{3}{5}$
- B)  $\frac{9}{13}$
- C)  $\frac{3}{4}$
- D)  $\frac{11}{13}$

36. Найдите сумму корней уравнения:  $\frac{|x+2|}{-2,3} = \frac{-5,1}{1,7}$ .

- A) – 8,9
- B) – 4
- C) 4
- D) 4,9

37. Собственная скорость теплохода равна 20 км/ч. Скорость течения реки равна 4 км/ч. Теплоход проходит по течению реки и возвращается после 4-часовой стоянки. С момента отплытия теплохода и до прибытия в исходный пункт прошло 14 часов. Сколько километров прошел теплоход за весь рейс?

- A) 180
- B) 190
- C) 192
- D) 200

38. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами –6,3 и 4,2.

- A) – 18
- B) – 13
- C) – 11
- D) – 6

39. Число  $a$  на 400% больше числа  $b$ . На сколько процентов число  $b$  меньше числа  $a$ ?

- A) 20
- B) 75
- C) 80
- D) 400

40. Найдите отношение  $\frac{x}{y}$  из выражения  $\frac{7}{12}y : \frac{7}{50} = 50x : 4\frac{4}{5}$ .

- A)  $\frac{1}{6250}$
- B)  $\frac{1}{1000}$
- C)  $\frac{2}{5}$
- D)  $2\frac{1}{12}$

## Количественные характеристики

Каждый вопрос состоит из двух частей.

Первая часть расположена в **колонке А**. Вторая часть расположена в **колонке В**.

Вам необходимо определить, в какой колонке значение больше, равны ли значения в обеих колонках или недостаточно информации. Выберите ответ:

А, если значение в колонке А больше.

В, если значение в колонке В больше.

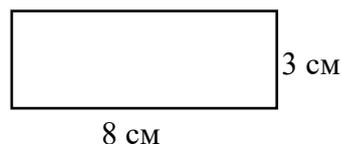
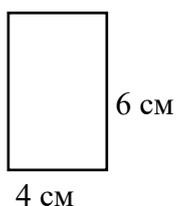
С, если оба значения равны между собой.

Д, если недостаточно информации.

Например:

1.	<b>Колонка А</b> $2 + x = 5$	<b>Колонка В</b> $2 + y = 4$
----	---------------------------------	---------------------------------

2.	$x$ <b>Колонка А</b>	$y$ <b>Колонка В</b>
----	-------------------------	-------------------------



*(Рисунки не соответствуют масштабу)*

Площадь данного прямоугольника

Площадь данного прямоугольника

3.	<b>Колонка А</b> Стоимость 9 яблок	<b>Колонка В</b> Стоимость 8 апельсинов
----	---------------------------------------	--

Примечание: буквы  $x$ ,  $y$  и  $z$  представляют собой числа. Если одна и та же буква присутствует в обеих колонках вопроса, то она представляет собой одно и то же число.

Правильные ответы: 1 – А, 2 – С, 3 – Д.

Дополнительное время на перенос ответов из сборника тестов в лист ответа не предоставляется. У вас есть только один лист ответов. Будьте очень внимательны и аккуратны при его заполнении.

1.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	$0,720 + 0,004$	$0,072 + 0,400$
2.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	Значение $x$ , если $3x - 1 = 14$	Значение $y$ , если $2y + 1 = 11$
3.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	$n$	$n < 8$
	$n$	6
4.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	Значение числа, которое при умножении на 6 дает 6	Значение числа, которое при умножении на 5 дает 5
5.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	Наибольшее нечетное число меньше 29	Наименьшее нечетное число больше 27
6.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	$3 \text{ часа } 40 \text{ минут}$ + $2 \text{ часа } 40 \text{ минут}$	$7 \text{ часов } 20 \text{ минут}$ - $40 \text{ минут}$
7.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	25%	$\frac{3}{8}$
8.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	Расстояние в 100 метров	Расстояние в $\frac{2}{10}$ километров
9.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	29 дней	Количество дней в месяце $x$
10.	<b>Колонка А</b>	<b>Колонка В</b>
	$(35 \cdot 50)$	$(35 \cdot 5) + (35 \cdot 10)$

*Примечание: по разделу «Количественные характеристики» предлагается выполнение 10 образцов заданий для ознакомления с форматом, в реальном конкурсном отборе раздел содержит 60 заданий.*

## Естествознание

С начала века сезонные и региональные различия погоды значительно увеличились. Ученые заметили, что в нашем климате происходит нечто особенное. Эта тенденция получила название глобального потепления. Есть данные, что изменение климата тесно связано с выбросами парниковых газов, таких как водяной пар, углекислый газ и метан.

1. Как парниковые газы влияют на климат?

- A) повышают температуру Земли
- B) поглощают солнечную энергию
- C) пропускают больше света через атмосферу
- D) увеличивают концентрацию кислорода в воздухе

2. Как можно замедлить глобальное потепление?

Переходя на энергию на основе

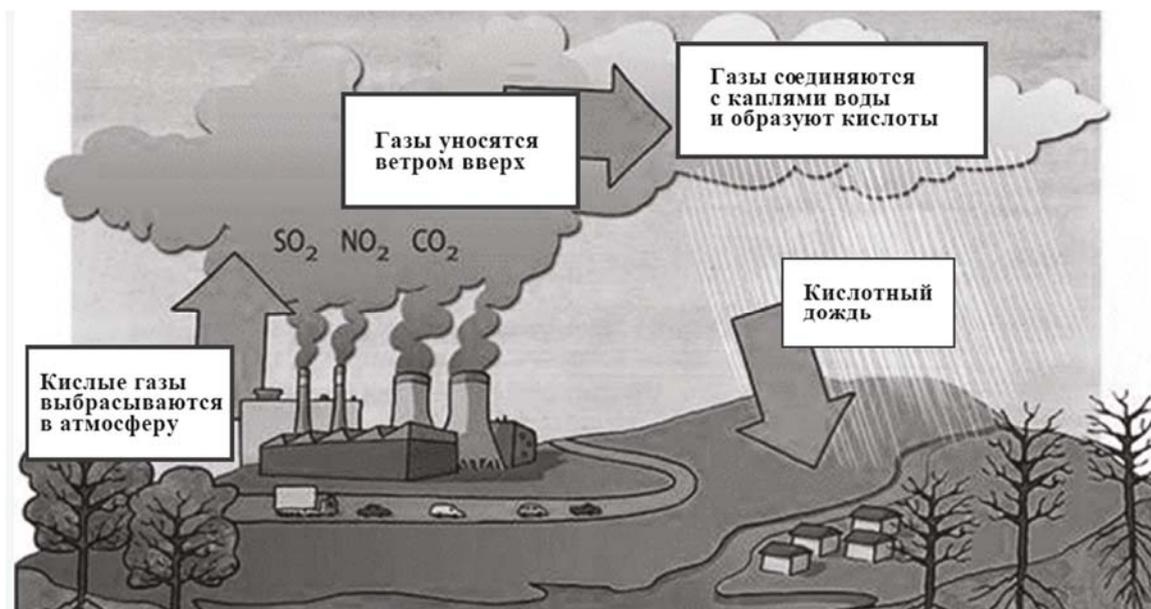
- A) нефти.
- B) природного газа.
- C) солнца.
- D) угля.

3. Укажите формулу диоксида углерода.

- A) CO
- B) CO<sub>2</sub>
- C) O<sub>2</sub>
- D) H<sub>2</sub>O

.....

На картинке показан процесс образования кислотных дождей.

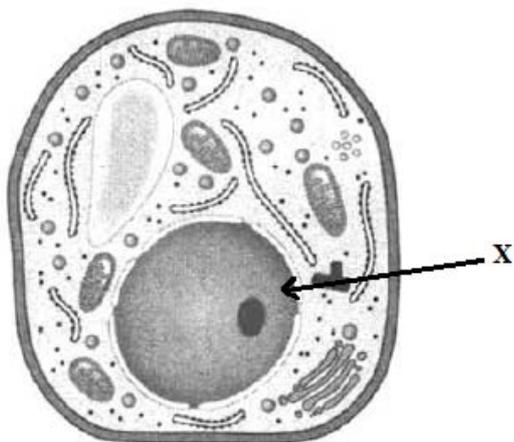


4. Как кислотные дожди влияют на леса?

Кислотные дожди

- A) вызывают лесные пожары.
- B) ограничивают усвоение питательных веществ.
- C) увеличивают рН значение почвы.
- D) увеличивают плодородие почвы в лесах.

.....



5. Как называется часть X клетки на картинке?

- A) вакуоль
- B) митохондрия
- C) цитоплазма
- D) ядро

6. Клетка, изображенная на рисунке, часто встречается в организмах, которые питаются готовыми веществами, как животные, но в то же время неподвижны, как растения.

О каком царстве идет речь в данном тексте?

- A) археи
- B) бактерии
- C) вирусы
- D) грибы

.....

В природе происходят различные процессы и явления. Одним из ярких явлений является молния. Молния возникает в газовой оболочке нашей планеты. При этом нижний его край располагается на высоте около 1 км над поверхностью земли, а верхний достигает 6-7 км в высоту.



7. В какой оболочке Земли образуется молния?

- A) атмосфера
- B) биосфера
- C) гидросфера
- D) литосфера

8. К какому виду энергии относится молния?

- A) механическая
- B) световая
- C) химическая
- D) электрическая

Гром – звуковое явление в атмосфере, сопровождающее разряд молнии. Измеряя время, прошедшее между вспышкой молнии и ударом грома, можно приблизительно определить расстояние, на котором находится гроза. Для этого нужно использовать скорость звука, которая составляет 340–350 метров в секунду при температуре воздуха от +10 °С до +30 °С.

9. Арман увидел молнию и через 8 секунд услышал гром. На каком приблизительно расстоянии от Армана вспыхнула молния?

- A) 40 – 44 м
- B) 680 – 700 м
- C) 2720 – 2800 м
- D) 3400 – 3500 м

.....

**10.** Анар планирует полететь в Лондон (UTC+0) на новогодние каникулы. Самолет вылетает из города Астана (UTC+5) в 10:00 по местному времени, и время перелета составляет 7 часов. Определите местное время в Лондоне по прибытии самолета.

- A) 07:00
- B) 12:00
- C) 15:00
- D) 17:00

**11.** Расстояние между городами Астана и Лондон на карте составляет 4,75 см. Вычислите реальное расстояние между этими городами, если масштаб карты 1:120 000 000.

- A) 57 000 км
- B) 5 700 км
- C) 2 520 км
- D) 252 км

.....

Мировой климат постоянно меняется, и за последние 200 лет произошло повышение средней глобальной температуры. Многие считают, что это связано с повышением уровня парниковых газов в нашей атмосфере. Эти газы образуются в результате деятельности человека, например, при сжигании ископаемого топлива. Такое повышение глобальной температуры оказывает негативное воздействие на экосистемы.

**12.** Определите основной фактор, вызывающий изменение климата в экосистеме.

- A) абиотический
- B) антропогенный
- C) биологический
- D) биотический

**13.** Определите экологическую проблему в Казахстане, вызванную глобальным изменением климата.

- A) высыхание Аральского моря
- B) загрязнение реки Нура
- C) последствия ядерных испытаний
- D) таяние ледников в горах Алатау

.....

Простые опыты показывают, что при нагревании тел их размеры увеличиваются, а при охлаждении – уменьшаются.



1 – состояние тела до нагревания 2 – нагревание тела 3 – увеличение объема тела

14. Какое явление на уровне частиц объясняет тепловое расширение вещества при нагревании?

- А) увеличением расстояния между молекулами
- В) увеличением расстояния между электронами
- С) уменьшением расстояния между молекулами
- Д) уменьшением расстояния между электронами

15. Какое из утверждений правильно описывает строение твердого вещества в рамках теории частиц?

- А) Расстояние между частицами равно их размеру; твердое вещество сохраняет только объем.
- В) Расстояние между частицами больше их размера; твердое вещество сохраняет только форму.
- С) Расстояние между частицами меньше их размера; твердое вещество сохраняет форму и объем.
- Д) Расстояние между частицами больше их размера; твердое вещество сохраняет форму и объем.

.....

В солнечной местности светило посылает приблизительно 1 кВт энергии каждый час. В такой местности расходы по созданию и установке водонагревательного устройства минимальны. Изобретатели на просторах страны уже давно используют самые различные установки для нагрева воды.

На рисунке изображено ведро, поверхность которого окрашена в черный цвет, с налитой в него водой.

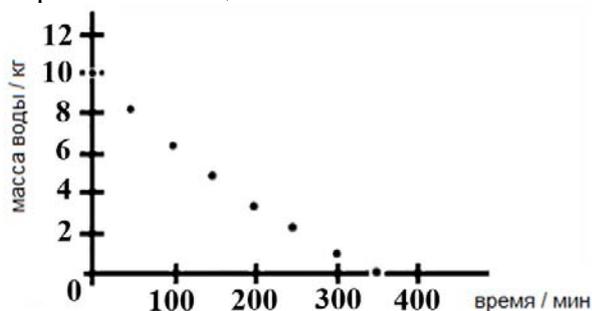


В солнечную погоду в ведро поместили термометр, наблюдая и записывая моменты времени изменения температуры воды.

16. По какой причине вода в ведре, окрашенном в черный цвет, нагревается интенсивно?

- A) Ведро нагревается струей теплого воздуха.
- B) На ведро влияет магнитное поле Земли.
- C) Черный цвет ведра хорошо поглощает солнечный свет.
- D) Черный цвет ведра является хорошим теплоизолятором.

На рисунке изображен график зависимости массы воды в ведре, окрашенном в черный цвет, от времени освещения солнечным светом.



17. Укажите название процесса, в результате которого происходит изменение массы воды.

- A) вытекание
- B) испарение
- C) кипение
- D) плавление

.....

Гиппопотам (или бегемот) – млекопитающее, которое проводит большую часть времени в воде. Бегемоты пасутся на суше, а пища для бегемота находится рядом с водой или наземной травой.

18. Чем питается новорожденный бегемот?

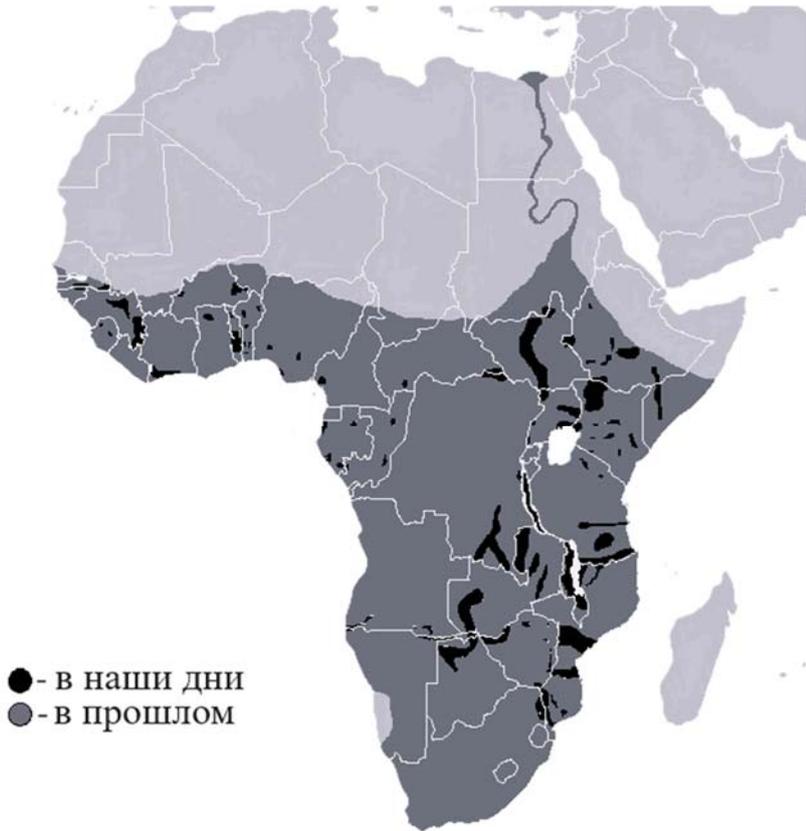
- A) водорослями
- B) молоком
- C) мясом
- D) травой

Когда бегемот чувствует опасность, он способен быстро бежать от суши к воде, и его скорость может достигать уровня спортсменов 1 разряда. Обычно такие спортсмены пробегают 100 м за 11,44 с.

19. Какое приблизительное расстояние преодолит бегемот за 30 секунд при возникновении опасной ситуации?

- A) 34 м
- B) 38 м
- C) 262 м
- D) 292 м

На карте показан ареал обитания бегемотов в прошлом и в настоящем времени.



20. Основываясь на данных карты, укажите регионы наибольшего обитания бегемотов в наши дни.

- A) Восточная и Юго-Восточная Африка
- B) Западная Африка
- C) Северная и Северо-Восточная Африка
- D) Центральная Африка

## Правильные ответы

№	Математика	Количественные характеристики	Естествознание
1	В	А	А
2	С	С	С
3	А	Д	В
4	С	С	В
5	С	В	Д
6	А	В	Д
7	С	В	А
8	А	В	Д
9	С	Д	С
10	С	А	В
11	В		В
12	С		В
13	С		Д
14	В		А
15	С		С
16	С		С
17	А		В
18	С		В
19	В		С
20	В		А
21	С		
22	Д		
23	С		
24	В		
25	А		
26	С		
27	Д		
28	В		
29	Д		
30	С		
31	Д		
32	В		
33	В		
34	В		
35	В		
36	В		
37	С		
38	С		
39	С		
40	С		