

Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Утверждена решением Правления
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
от 15 августа 2019 года (протокол № 37)

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»**

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	4
3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	6
4. ВНЕШНЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	6
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ФИЛИАЛОВ АОО	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одним из направлений Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2035 года, утвержденной решением Высшего Попечительского совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», является система оценки качества образования. Качество образования осуществляется через оценку учебных достижений учащихся в соответствии с настоящей Политикой.

Политика оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее - Политика) включает перечень всех оценочных процедур для обеспечения последовательного подхода к оцениванию.

К оценочным процедурам относятся:

- критериальное оценивание;
- мониторинг учебных достижений учащихся;
- внешнее оценивание учащихся основной, старшей школы и итоговая аттестация основной школы;
- международная аккредитация филиалов автономной организации «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность (далее – филиалы АОО).

Разработка инструментов и технологии проведения оценивания в разрезе школ и классов определяются реализуемыми программами обучения:

- Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS-Programme, утверждаемая решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – Образовательная программа);
- Учебные программы Международного Бакалавриата, утверждаемые решением Правления АОО.

В настоящей Политике используются следующие определения:

1) **критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых учащимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев;

2) **мониторинг учебных достижений учащихся** – это система сбора, обработки, анализа и представления информации об учебных достижениях и/ или навыках учащихся в динамике для коррекции индивидуальной траектории обучения каждого учащегося;

3) **внешнее суммативное оценивание** – оценивание, определяющее уровень сформированности знаний и учебных навыков при завершении обучения основной и старшей школ по Образовательной программе, разрабатываемое и проводимое внешней по отношению к школе организацией;

4) **аккредитация** – процедура признания аккредитационной организацией соответствия предоставляемых филиалом АОО образовательных услуг стандартам аккредитации;

5) **валидационное оценивание** – этап международной аккредитации, после прохождения которого филиал АОО получает членство аккредитационной организации;

6) **подготовительное оценивание** – этап международной аккредитации, после прохождения которого аккредитационной организацией филиалу АОО присуждается статус «Кандидат на аккредитацию»;

7) **самооценивание школ** – этап международной аккредитации, при котором участники образовательного процесса проводят оценивание школьной деятельности в соответствии со стандартами аккредитационной организации;

8) **командное оценивание** – этап международной аккредитации, после прохождения которого аккредитационной организацией присуждается филиалу АОО статус «Международная аккредитованная школа».

9) **внешнее оценивание по дипломной программе** (далее – программа DP) – процедура оценивания работ учащихся, разрабатываемая и проводимая Международным Бакалавриатом, определяющая уровень сформированности знаний при завершении обучения в старшей школе по программе Международного Бакалавриата;

10) **итоговая аттестация** – процедура оценивания работ учащихся, проводимая с целью определения степени освоения учащимися объема учебных дисциплин при завершении обучения в основной школе по программе Международного Бакалавриата.

2. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время в филиалах АОО действуют следующие подходы критериального оценивания:

- критериальное оценивание в филиалах АОО, где учебный процесс организован по Образовательной программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS-Programme, утверждаемой решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

- критериальное оценивание в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», где учебный процесс организован по учебным программам Международного Бакалавриата, утверждаемым решением Правления АОО;

- критериальное оценивание в филиале «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», где учебный процесс организован по учебным программам Международного Бакалавриата, утверждаемым решением Правления АОО.

Применение системы критериального оценивания регламентировано следующими правовыми документами:

- 1) Модель критериального оценивания, утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

- 2) Модель внешнего суммативного оценивания, утвержденная решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

3) Исключен;

4) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

5) Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

6) Исключен;

7) Правила оценивания учебных достижений учащихся филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», согласованные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и утвержденные приказом директора филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

8) Исключен;

9) Исключен;

10) Исключен;

11) Исключен;

12) Исключен.

Для осуществления внутреннего и внешнего оценивания учащихся филиалов АОО используется критериальное оценивание учебных достижений учащихся.

Формативное оценивание учащихся, обучающихся по Образовательной программе, проводится на протяжении урока, как часть преподавания и обучения во всех классах.

Суммативное оценивание проводится по завершении изучения определенного учебного блока (раздел/сквозная тема учебных программ) и периода обучения (четверть, уровень образования) согласно приложениям 2, 3 к настоящей Политике.

Суммативное оценивание за раздел по предметам «Химия», «Физика», «Биология», изучающийся на углубленном уровне включает оценивание лабораторных/практических работ согласно учебным программам по предметам.

При проведении суммативного оценивания за раздел/сквозную тему по языковым предметам проверяемые виды речевой деятельности объединяются (например, слушание и говорение; чтение и письмо).

Формирующее оценивание учащихся, обучающихся по учебным программам Международного Бакалавриата, проводится на протяжении урока для предоставления учащимся обратной связи по текущему уровню знаний и навыков.

Констатирующее оценивание проводится в течение и при завершении изучения юнита. По завершению изучения юнита проводится не менее одной констатирующей работы.

3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Мониторинг учебных достижений учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность (далее – Мониторинг) – это стандартизированный инструмент оценки, используемый для регулярного сбора, обработки и предоставления объективной информации об уровне актуальных знаний учащихся, который позволяет отслеживать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого учащегося. Мониторинг проводится ЦПИ в соответствии с графиком согласно приложению 4 к настоящей Политике.

Мониторинг учебных достижений учащихся 7-10 классов по предметам «Математика», «Казахский язык и литература (как второй язык)», «Русский язык и литература (как второй язык)» и «Английский язык» проводится по материалам, разрабатываемым филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

По итогам мониторинга учебных достижений учащихся учителям, учащимся, родителям или иным законным представителям предоставляются индивидуальные отчеты с результатами мониторинга.

Результаты мониторинга используются для:

- информирования учащихся и их родителей об учебных достижениях учащихся, в том числе об имеющихся пробелах в обучении;
- организации учителями учебного процесса, а также индивидуальной/ групповой работы с учащимися с целью корректировки индивидуальной траектории обучения учащихся;
- диагностики уровня усвоения учащимися учебной программы администрацией школы с целью дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества знаний учащихся.

4. ВНЕШНЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Внешнее оценивание учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ проводится в следующих формах:

- 1) внешнее суммативное оценивание по итогам завершения обучения в основной и старшей школах по Образовательной программе;
- 2) итоговая аттестация по итогам завершения обучения в основной школе по программе Международного Бакалавриата;
- 3) внешнее оценивание по итогам завершения обучения в старшей школе по программе Международного Бакалавриата;
- 4) внешнее оценивание по итогам завершения обучения в старшей школе по Образовательной программе и программе Международного Бакалавриата по предметам, необходимым для сертификата ЕНТ;
- 5) Исключен;

Внешнее суммативное оценивание в Назарбаев Интеллектуальных школах определяет знания и умения учащихся, приобретенные в процессе обучения по Образовательной программе.

Принципы и процессы проведения внешнего суммативного оценивания основываются на лучших международных практиках и согласуются с процедурами, которым следует Кембридж.

Внешнее суммативное оценивание по предметам основной и старшей школы Назарбаев Интеллектуальных школ проводится согласно приложению 5 в соответствии с инструктивно-методическими и правовыми документами:

- Модель критериального оценивания, утверждаемой решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- Модель внешнего оценивания, утверждаемой решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, утверждаемой решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Все процедуры внешнего суммативного оценивания старшей школы разрабатывается ЦПИ и аккредитуется Кембриджем.

Внешнее оценивание по программе DP, внешнее оценивание, проводимое ЦПИ, и итоговая аттестация в филиалах «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» и «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» проводится по результатам освоения учебных программ Международного Бакалавриата.

Внешнее оценивание по программе DP, внешнее оценивание, проводимое ЦПИ, и итоговая аттестация учебных достижений учащихся по предметам основной и старшей школы регламентируется в соответствии с Правилами критериального оценивания учебных достижений учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденными решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 10 и 12 классов филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», и проводится по предметам согласно приложению 6 к настоящей Политике.

Итоговая аттестация основной школы в филиале «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» регламентируется в соответствии с Правилами оценивания учебных достижений обучающихся филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», согласованные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и утвержденные приказом директора филиала «Международная школа города Астана»

автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Инструкцией по организации и проведению внешнего оценивания и итоговой аттестации учебных достижений учащихся филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления АОО, и проводится по предметам согласно приложению 7 к настоящей Политике.

Внешнее оценивание по предметам, необходимым для сертификата ЕНТ, организуется и проводится по профильным предметам, которые выбираются учащимися исходя из предметов, определенных в Перечне специальностей с указанием профильных предметов единого национального тестирования, утверждаемом уполномоченным органом в сфере образования, и регулируется следующими правовыми документами:

- Исключен;
- Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;
- Исключен;
- Исключен.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ФИЛИАЛОВ АОО

Прохождение международной аккредитации филиалами АОО является одним из направлений Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2035 года, утвержденной решением Высшего Попечительского Совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Решением Попечительского совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Совет Международных школ (Council of International Schools) (Нидерланды) был определен стратегическим партнером по прохождению международной аккредитации. Совет Международных школ проводит аккредитацию по международным стандартам.

Оценивание деятельности филиалов АОО международными организациями является основной задачей системы мониторинга и оценки качества. Международная аккредитация проводится с целью обеспечения непрерывного улучшения деятельности школ, получения подтверждения соответствия качества предоставляемых школами образовательных услуг международно – признанным стандартам Совета Международных школ и получения объективной оценки образовательным услугам. Для подтверждения высокого качества предоставляемых образовательных услуг, международного признания образовательной программы школ, предоставления выпускникам возможности поступления в ведущие университеты мира необходимо получить статус школ, аккредитованных международной организацией.

Основными преимуществами прохождения международной аккредитации являются:

- проведение статуса аккредитованной школы, который служит гарантией и показателем качества для участников образовательного процесса, школьного сообщества и внешних организаций;

- проведение самооценивания школы, которое является самым важным этапом всего процесса международной аккредитации и создает условия для совместной работы всего школьного сообщества по обсуждению вопросов, проблем, задач и по определению планов дальнейшего развития;

- проведение внешнего оценивания независимыми аккредитационными экспертами, результаты которого обеспечивают объективность получаемой оценки;

- составление плана развития школы с учетом рекомендаций, полученных в результате внешнего оценивания школы.

Процесс международной аккредитации является цикличным и проходит в несколько этапов:

1 этап – валидационное оценивание, которое проводится 1-2 экспертами в течение 2 дней, и, в результате которого, школа получает членство Совета Международных школ;

2 этап – подготовительное оценивание, которое проводится независимыми экспертами международной аккредитации в течение 4 дней (из них 1 день семинар) и в результате, которого школа получает статус «Кандидат на аккредитацию»;

3 этап - самооценивание, которое проводится школой в течение 12-18 месяцев, и, в результате которого, школа готовит отчет по самооцениванию;

4 этап - командное оценивание, которое проводится независимыми экспертами международной аккредитации в течение 7-8 дней, и, в результате которого, школа получает решение о присуждении международной аккредитации.

Через 5 лет после успешного прохождения международной аккредитации, для подтверждения статуса аккредитованной школы, школы вступают в следующий цикл аккредитации, который включает 2-5 этапы.

Сроки проведения процессов аккредитации регламентируются в графике прохождения международной аккредитации филиалов АОО, утверждаемом решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Мероприятия в рамках международной аккредитации филиалов АОО проводятся согласно приложению 8 к настоящей Политике.

6. ТЕСТ НА ОЦЕНКУ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Тест на оценку уровня сформированности функциональной грамотности учащихся филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность (далее – ТФГУ) – это стандартизированный инструмент оценки, используемый для сбора, обработки и предоставления объективной информации об уровне

развития функциональной грамотности 14-летних учащихся и их способности применять учебные знания в жизненных ситуациях.

ТФГУ проводится ЦПИ в соответствии с графиком согласно приложению 4 к настоящей Политике.

ТФГУ состоит из трех направлений – математическая, естественнонаучная и функциональная грамотность – и проводится по материалам, разрабатываемым ЦПИ.

По итогам ТФГУ учителям, учащимся, родителям или иным законным представителям предоставляются индивидуальные отчёты с результатами ТФГУ.

Результаты ТФГУ используются для:

- информирования учащихся и их родителей об уровне развития навыков функциональной грамотности;
- организации учителями учебного процесса, а также адаптации методов преподавания с целью развития навыков функциональной грамотности;
- диагностики уровня развития функциональной грамотности администрацией школы с целью дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества преподавания и образовательного процесса.

7. ОЦЕНИВАНИЕ НЕКОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Оценивание некогнитивных навыков учащихся филиалов АОО – это инструмент оценки, используемый для получения актуальной информации о развитии некогнитивных навыков у учащихся.

Оценивание некогнитивных навыков учащихся проводится ЦПИ в соответствии с графиком согласно приложению 4 к настоящей Политике.

По итогам проведения оценивания некогнитивных навыков администрации школ, учащимся, родителям или иным законным представителям предоставляются индивидуальные отчёты для дальнейшего целостного развития учащегося.

Приложение 1
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

Исключено

Приложение 2
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

Сроки проведения суммативного оценивания за четверть

Таблица 1

Четверти	Классы/сроки проведения		
	5-9, 11 классы	10 класс	12 класс
1 четверть	14-24 октября 2024		
2 четверть	17-27 декабря 2024		
3 четверть	10-20 марта 2025		
4 четверть	19-29 мая 2025 года	2-14 мая 2025 года	21-29 апреля 2025 года

Приложение 3
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

Таблица 2 исключена

Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему

5 КЛАСС

Таблица 3

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Математика	3	3	3	3
2.	Введение в науку	2	2	2	3
3.	Познание мира	2	2	2	2
4.	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
5.	Казахский язык (Т2)	2*	2*	2*	2*
6.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
7.	Русский язык (Я2)	2*	2*	2*	2*
8.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
9.	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1	1
10.	Искусство	1	1	1	1
11.	Физическая культура	2	2	2	2

6 КЛАСС

Таблица 4

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Казахская литература (Т1)	2	2	2	2
4.	Русский язык (Я1)	2*	2*	2*	2*
5.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
6.	Русская литература	2	2	2	2
7.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
8.	История Казахстана	1	2	2	3
9.	Всемирная история	1	2	2	2
10.	Математика	2	2	3	3
11.	Информатика	2	2	2	1
12.	Естествознание	2	2	2	2
13.	Искусство	1	1	1	1
14.	Физическая культура	2	2	2	2

7 КЛАСС

Таблица 5

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
4.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
5.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
6.	История Казахстана	1	2	3	2
7.	Всемирная история	2	2	2	2
8.	Математика	3	3	3	3
9.	Информатика	2	2	2	2
10.	Физика	2	2	3	2
11.	Химия	2	2	3	2
12.	Биология	3	3	3	3
13.	География	3	2	2	2
14.	Искусство	1	1	1	1
15.	Физическая культура	2	2	2	2

8 КЛАСС

Таблица 6

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
4.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
5.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
6.	История Казахстана	2	2	2	1
7.	Всемирная история	2	2	2	2
8.	Математика	2	2	3	2
9.	Информатика	2	2	2	2
10.	Физика	2	2	3	3
11.	Химия	3	3	3	2
12.	Биология	3	3	3	3
13.	География	3	2	2	2
14.	Искусство	1	1	1	1
15.	Физическая культура	2	2	2	2

9 КЛАСС

Таблица 7

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
4.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
5.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
6.	История Казахстана	1	1	2	2
7.	Всемирная история	2	2	2	2

8.	Основы права	1	1	1	1
9.	Математика	3	3	3	3
10.	Информатика	2	2	1	2
11.	Физика	2	2	3	3
12.	Химия	3	2	3	3
13.	Биология	3	3	3	3
14.	География	3	2	2	2
15.	Искусство	1	1	1	1
16.	Физическая культура	2	2	2	2

10 КЛАСС

Таблица 8

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
4.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
5.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
6.	История Казахстана	2	2	2	2
7.	Всемирная история	2	2	2	2
8.	Математика	2	2	3	1
9.	Информатика	2	1	2	1
10.	Физика	3	2	3	2
11.	Химия	2	2	3	3
12.	Биология	3	3	3	3
13.	География	3	2	2	2
14.	Искусство	1	1	1	1
15.	Физическая культура	2	2	2	2

11 КЛАСС

Таблица 9

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Казахский язык и литература (Т2)	2*	2*	2*	2*
3.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
4.	Русский язык и литература (Я2)	2*	2*	2*	2*
5.	Английский язык	2*	2*	2*	2*
6.	История Казахстана	2	2	2	2
7.	Математика (7)	2	2	3	2
8.	Математика (10)	3	2	3	2
9.	Информатика (на стандартном уровне)	1	1	1	1
10.	Информатика (на углубленном уровне)	3	2	3	3
11.	Физика (на стандартном уровне)	2	2	3	2
12.	Физика (на углубленном уровне)	2	2	3	2
13.	Химия (на стандартном уровне)	3	3	3	3
14.	Химия (на углубленном уровне)	3	3	3	3
15.	Биология (на стандартном уровне)	2	3	3	3

16.	Биология (на углубленном уровне)	3	3	3	3
17.	География	2	1	2	2
18.	Графика и проектирование	2	2	2	1
19.	Физическая культура	2	2	2	2
20.	Глобальные перспективы и проектная работа	2	2	2	2
21.	Экономика	2	2	2	2
22.	Программирование	1	1	2	1

12 КЛАСС

Таблица 10

№	Предмет	СО за раздел/сквозную тему			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Казахский язык и литература (Т1)	2*	2*	2*	2*
2.	Русский язык и литература (Я1)	2*	2*	2*	2*
3.	История Казахстана	2	1	2	1
4.	Математика (7)	2	2	3	2
5.	Математика (10)	3	3	3	2
6.	Информатика (на стандартном уровне)	2	1	-	-
7.	Информатика (на углубленном уровне)	3	3	3	2
8.	Физика (на стандартном уровне)	2	3	-	-
9.	Физика (на углубленном уровне)	1	1	3	2
10.	Химия (на стандартном уровне)	3	2	-	-
11.	Химия (на углубленном уровне)	3	3	3	2
12.	Биология (на стандартном уровне)	3	3	-	-
13.	Биология (на углубленном уровне)	3	3	3	2
14.	География	1	1	-	-
15.	Графика и проектирование	2	2	-	-
16.	Физическая культура	2	2	2	2
17.	Экономика	2	2	-	-
18.	Программирование	1	1	1	1

*При проведении суммативного оценивания за раздел/сквозную тему по языковым предметам проверяемые виды речевой деятельности объединяются (например, слушание и говорение; чтение и письмо)

Приложение 4
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

График проведения мониторинга учебных достижений учащихся

Таблица 11

Класс	Предмет	Срок проведения	Наименование филиалов АОО
7 класс	Математика*	Сентябрь-октябрь	21 Назарбаев Интеллектуальная школа, кроме Международной школы г.Астана
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)		
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
	Математика	Январь	20 Назарбаев Интеллектуальных школ, кроме Назарбаев Интеллектуальной школы г.Астана и Международной школы г.Астана
8 класс	Математика*	Сентябрь-октябрь, январь	20 Назарбаев Интеллектуальных школ, кроме Назарбаев Интеллектуальной школы г.Астана и Международной школы г.Астана
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Январь	
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
9 класс	Математика*	Сентябрь-октябрь, январь	20 Назарбаев Интеллектуальных школ, кроме Назарбаев Интеллектуальной школы г.Астана и Международной школы г.Астана
	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Январь	
	Русский язык и литература (Я2)		
	Английский язык		
10 класс	Математика*	Сентябрь-октябрь, январь	

* В формате адаптивного тестирования

**График проведения теста на оценку уровня сформированности
функциональной грамотности учащихся**

Таблица 12

Учащиеся	Направление	Срок проведения	Наименование филиалов
14-летние учащиеся	Математическая, Читательская, Естественно-научная грамотности	Ноябрь 2024 года	21 Назарбаев Интеллектуальная школа и Международная школа г. Астана

График проведения оценивания некогнитивных навыков учащихся

Таблица 12-1

Учащиеся	Сроки проведения	Наименование филиалов
7, 10, 11 классы	2-13 декабря 2024 года	20 Назарбаев Интеллектуальных школ

Приложение 5

к Политике оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 13 исключена

Внешнее суммативное оценивание учащихся 10 класса Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Астана, Алматы, Актобе, Кокшетау, Костанай, Семей, Талдыкорган, Тараз, Уральск, Шымкент и химико-биологического направления гг. Атырау, Алматы, Актау, Караганда, Кызылорда, Павлодар, Шымкент, Усть-Каменогорск, Петропавловск, Туркестан, проводимое филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 14

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1) /Русский язык и литература (Я1)	обязательный
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)/Русский язык и литература (Я2)	обязательный
3.	Математика	обязательный
4.	История Казахстана	обязательный
5.	Физика, химия, биология, информатика	по выбору

Учащиеся сдают экзамены по 4 обязательным предметам и 1 предмету по выбору

Внешнее суммативное оценивание учащихся 11 класса Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Астана, Алматы, Актобе, Кокшетау, Костанай, Семей, Талдыкорган, Тараз, Уральск, Шымкент и химикобиологического направления гг. Атырау, Алматы, Актау, Караганда, Кызылорда, Павлодар, Шымкент, Усть-Каменогорск, Петропавловск, Туркестан, проводимое филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 15

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) /Русский язык и литература (Я2)	Обязательный

2.	Английский язык	Обязательный
----	-----------------	--------------

Учащиеся сдают экзамен по 2 обязательным предметам

Внешнее суммативное оценивание учащихся 12 классов Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического направления гг. Астана, Алматы, Актобе, Кокшетау, Костанай, Семей, Талдыкорган, Тараз, Уральск, Шымкент и химико-биологического направления гг. Атырау, Алматы, Актау, Караганда, Кызылорда, Павлодар, Шымкент, Усть-Каменогорск, Петропавловск, Туркестан, проводимое совместно Кембриджем

Таблица 16

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Математика	обязательный
2.	История Казахстана	обязательный
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1) /Русский язык и литература (Я1)	обязательный
4.	Физика, химия, биология, информатика	по выбору
5.	География*	по выбору

* экзамен по предмету «География» сдают по завершению 1 полугодия 12 класса (если предмет выбирался для изучения в старшей школе).

Таблица 17 исключена.

Приложение 6
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

**Итоговая аттестация учащихся 10 класса филиала «Назарбаев
Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

Таблица 18

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Казахский язык и литература/ Казахский язык	обязательный
2.	Русский язык и литература	обязательный
3.	Математика	обязательный
4.	Қазақстан тарихы	обязательный
5.	Науки (Биология, Химия, Физика)	по выбору

Учащиеся сдают 4 обязательных предмета и 1 предмет по выбору

**Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала «Назарбаев
Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое
Международным Бакалавриатом по Дипломной программе**

Таблица 19

Предметные группы	Предмет	Выборность предметов
1	Казахская литература (SL)	Учащиеся сдают всего 6 предметов из шести предметных групп (3 предмета на стандартном уровне (SL) и 3 предметам на высоком уровне (HL))
2	Русский язык и литература (SL/HL) Английский язык и литература (SL) Английский язык (HL)	
3	Всемирная история (SL/HL) Цифровое общество (SL/HL) Экономика (SL/HL) Антропология (SL/HL) География (SL/HL) Бизнес-менеджмент (HL)	
4	Химия (SL/HL) Физика (SL/HL) Биология (SL/HL) Компьютерные науки (SL)	
5	Математика: Применение и интерпретация (SL/HL) Математика: Анализ и подходы (SL/HL)	
6	Искусство (SL/HL)	

**Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала «Назарбаев
Интеллектуальная школа города Астана» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое совместно
с филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

Таблица 20

№	Предмет	Выборность предметов
1	Казахский язык/Русский язык*	обязательный
2	История Казахстана	обязательный

Учащиеся сдают 2 обязательных предмета:

*Учащиеся, выбравшие в Дипломной программе Русский язык, и литература (стандартный и повышенный уровень) сдают предмет Казахский язык;

*Учащиеся, выбравшие В Дипломной программе предмет Казахская литература (стандартный уровень) сдают предмет Русский язык

Таблица 21 исключена.

Приложение 7
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

**Итоговая аттестация учащихся 10 класса
филиала «Международная школа города Астана» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»**

Таблица 23

№	Предмет	Выборность предметов
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1)/Русский язык и литература (Я1)	обязательный
2.	Қазақ тілі (Т2)/Русский язык (Я2)	обязательный
3.	Математика	обязательный
4.	Биология, Физика, Химия, История Казахстана, Всемирная история, Информатика	1 предмет по выбору

Учащиеся сдают 3 обязательных предмета и 1 предмет по выбору

**Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала
«Международная школа города Астана» автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое
Международным Бакалавриатом по Дипломной программе**

Таблица 24

Предметные группы	Предмет	Выборность предметов
1	Қазақ әдебиеті (SL) /Қазақ тілі мен әдебиеті (SL) Русский язык и литература (SL/HL) Английский язык и литература (SL/HL)	- учащиеся сдают всего 6 предметов из шести предметных групп (3 предмета на стандартном уровне (SL) и 3 предмета на высоком уровне (HL)) - учащиеся, выбравшие неполный дипломный курс сдают 6 предметов из шести предметных
2	Английский язык (SL /HL). Русский язык (SL(ab initio course*))	
3	Всемирная история (SL/HL) Цифровое общество (SL/HL) Экономика (SL/HL; География (SL/HL) Бизнес-менеджмент (SL/HL)	
4	Химия (SL/HL) Физика (SL/HL) Биология (SL/HL)	
5	Математика: Анализ и подходы (SL/HL)	

6	Изобразительное искусство (SL/HL)	групп на любом уровне
---	-----------------------------------	--------------------------

* это курс овладения языком для учащихся, не имеющих опыта изучения целевого языка, в Международной школе города Астаны обучаются учащиеся-нерезиденты, которые выбрали в качестве второго языка Русский язык.

Внешнее оценивание учащихся 12 класса филиала «Международная школа города Астана» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», проводимое совместно с филиалом «Центр педагогических измерений» автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Таблица 25

№	Предмет	Выборность предметов
1	Қазақ тілі (Т2) Русский язык (Я2)*	обязательный
2	Қазақстан тарихы	обязательный

Учащиеся сдают 2 обязательных предмета:

*согласно языкам обучения

Таблица 26 исключена

Приложение 7-1
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

Исключен

Приложение 8
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

**Мероприятия
в рамках Международной аккредитации филиалов АОО**

Таблица 28

№	Наименование филиала АОО	Даты проведения
Подготовительное оценивание		
1.	Алматы ФМН	08-11 октября 2024 года
2.	Костанай	11-14 ноября 2024
3.	Алматы ХБН	14-17 октября 2024 года
4.	Петропавловск	14-17 октября 2024 года
Командное оценивание		
1.	Актобе	05-11 октября 2024 года
2.	Караганда	05-11 октября 2024 года
3.	Павлодар	12-18 октября 2024 года
4.	Уральск	09-15 ноября 2024 года
5.	Атырау	01-07 марта 2025 года

Приложение 9
к Политике оценивания учебных
достижений учащихся автономной
организации образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы»

Исключено